

ADENDA ASIGNATURA ABORDAJE PSICOSOCIAL DEL CONFLICTO

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN RRLI Y RRHH			
Asignatura: ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LOS CONFLICTOS			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No procede adaptación del temario para la adquisición de competencias de la asignatura.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.	
Sesiones prácticas en grupo reducido	Presencial	Clases prácticas en grupo reducido en el aula establecidas según el horario oficial de la asignatura.	
Trabajo autónomo y/o supervisado	Online	Por videoconferencia, email, y/o a través de los foros habilitados en Moodle.	
Tutorías individuales o grupales	Presencial/online	Si es posible, las tutorías individuales se realizarán de forma presencial en el horario establecido y con cita previa. Por videoconferencia, email, y/o a través de los foros habilitados en Moodle, las tutorías grupales.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación. Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	La evaluación se llevará a cabo mediante un examen tipo test, que constituye el 60% de la nota final. Dicho examen constará de 50 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura.	60%
Debates	Online asíncrono	Realización, de forma individualizada, de aportaciones de calidad en los 3 foros de análisis y discusión planteados durante el desarrollo de la asignatura en la plataforma.	20%

Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un Estudio de Caso presentado en mediante la plataforma Moodle por el docente.	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación. Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante un examen tipo test. Dicho examen constará de 50 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura.	70%
Cuestionario de evaluación. Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Los contenidos prácticos serán evaluados mediante la realización de una prueba tipo test. El examen práctico constará de 25 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura.	30%

Las calificaciones de las partes superadas en la convocatoria ordinaria I, tanto en evaluación continua como en evaluación única final, se reservarán para la convocatoria II. El/la estudiante sólo deberá presentarse y/o entregar la parte suspensa la cual, una vez superada, se sumará a las calificaciones obtenidas en la convocatoria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede adaptación del temario para la adquisición de competencias de la asignatura

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas en grupo reducido	Online	Clases prácticas en grupo reducido realizadas a través de la plataforma zoom.
Trabajo autónomo y/o supervisado:	Online	Mediante videoconferencia, email, y/o a través de los foros habilitados en Moodle.
Tutorías individuales o grupales	Online	Mediante videoconferencia, email, y/o a través de los foros habilitados en Moodle, las tutorías grupales.

Adaptación sistemas de evaluación				
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
Cuestionario de evaluación. Prueba objetiva (tipo test) de contenidos teóricos	Online síncrono	La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante un examen tipo test. Dicho examen constará de 50 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura. Esta prueba se desarrollará a través de la herramienta de la plataforma Moodle "Cuestionario".	50%	
Debates	Online asíncrono	Realización, de forma individualizada, de aportaciones de calidad en los 3 foros de análisis y discusión planteados durante el desarrollo de la asignatura en la plataforma	20%	
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un Estudio de Caso presentado en la plataforma virtual por el docente. Se deberá entregar en tiempo y forma mediante la herramienta de metodología "tarea" de Moodle.	20%	
Asistencia, participación y seguimiento de prácticas	Online	Se registrará la asistencia y participación en las sesiones prácticas virtuales	10%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
Cuestionario de evaluación. Prueba objetiva (tipo test) de contenidos teóricos	Online síncrono	La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante un examen tipo test. Dicho examen constará de 50 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura.	70%	
Cuestionario de evaluación. Prueba		Los contenidos prácticos serán evaluados mediante la		

objetiva (tipo test) de contenidos prácticos	Online síncrono	realización de una prueba tipo test. El examen práctico constará de 25 ítems de opción múltiple de respuesta. Los criterios de corrección y duración de la prueba se establecen según lo determinado en la guía docente de la asignatura.	30%	
<p>Las calificaciones de las partes superadas en la convocatoria ordinaria I, tanto en evaluación continua como en evaluación única final, se reservarán para la convocatoria II. El/la estudiante sólo deberá presentarse y/o entregar la parte suspensa la cual, una vez superada, se sumará a las calificaciones obtenidas en la convocatoria I.</p>				

EN TODOS LOS ESCENARIOS SE RESPETARÁN LAS ESPECIFICACIONES LLEVADAS A CABO EN LA GUÍA DOCENTE, TAL COMO OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ACUERDOS DE CLAUSTRO, PLAGIO, ACTITUDES, ETC. ASÍ COMO TODO LO REFERENTE AL RESTO DE LOS APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE.