

ANEXO II

**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

GRADO EN PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Curso

3

Cuatrimestre

2

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa impartidas online .	Online	Clases magistrales teórico-prácticas con participación del alumnado realizadas a través de videoconferencia por zoom o adobe conect, por lo que los alumnos deberán disponer de dispositivos con cámara y audio para poder conectarse en las sesiones programadas en horario de clase vigente en el curso.
5 Sesiones prácticas o de Resolución de Problemas	Presencial	Consistirán en actividades resolución de problemas, pequeños proyectos, y casos prácticos
sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación de contenidos teóricos- tipo test	presencial	Se realizarán un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloque diferenciados de la asignatura	60% (se aprueba a partir de 3)
Documentos propios (informe practicas realizadas en clase)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases o sesiones prácticas	20% (se aprueba a partir de 1)

1 cuestionario de evaluación de contenidos teóricos	Presencial	Prueba tipo test de supuesto práctico.	20% (se aprueba a partir de 1)
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación tipo test.	presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	60% (se aprueba a partir de 3)
1 prueba de resolución de problemas o supuesto práctico	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas o supuesto práctico (tipo test y/o preguntas a desarrollar)	40% (se aprueba a partir de 2)

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado las actividades prácticas y de resolución de problemas realizadas en clase deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de estas prácticas y resolución de problemas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán presentarse a una prueba tipo test de la parte correspondiente.

Atendiendo al tipo de prueba descrita se aplicarán los mismos criterios de evaluación y corrección descritos en la guía docente, en todas las modalidades de evaluación, tanto en el tipo cuestionario-examen como en el informe o trabajo práctico, así como la nota mínima para aprobar estas pruebas, atendiendo al peso de su evaluación. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener en un cómputo global una calificación mínima de 5.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
5 Sesiones prácticas o de Resolución de Problemas	online	Consistirán en actividades resolución de problemas, simulaciones, pequeños proyectos y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y

		síntesis, individual y grupal. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe Conect. Será necesario contar con dispositivo con conexión a cámara y audio. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación de contenidos teóricos- tipo test	Online síncrono	Se realizarán un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloque diferenciados de la asignatura	60% (se aprueba a partir de 3)
Documentos propios (informe practicas realizadas en clase)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases o sesiones prácticas	20% (se aprueba a partir de 1)
1 cuestionario de evaluación de contenidos teóricos	Online síncrono	Prueba tipo test de supuesto práctico.	20% (se aprueba a partir de 1)

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación tipo	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los	60% (se aprueba a partir de 3)

test.		contenidos teórico de la asignatura	
1 prueba de resolución de problemas o supuesto práctico	Online sincrónico	Se realizará una prueba de resolución de problemas o supuesto práctico (tipo test y/o preguntas a desarrollar)	40% (se aprueba a partir de 2)

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

Atendiendo al tipo de prueba descrita se aplicarán los mismos criterios de evaluación y corrección descritos en la guía docente, en todas las modalidades de evaluación, tanto en tipo cuestionario-examen como en el informe o trabajo práctico, así como la nota mínima para aprobar estas pruebas, atendiendo al peso de su evaluación. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener en un cómputo global una calificación mínima de 5.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimediales (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	