



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE 0 A 6 AÑOS

Denominación en Inglés:

Developmental Psychology 0-6 years old.

Código:

202010101

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Patricia Alos Villanueva	patricia.alos@dpee.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Facultad de Educación, Psicología y Cc. del Deporte

Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la educación

Nº Despacho: PB16

E-mail: patricia.alos@dpee.uhu.es

Telf.: 959219202

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- *Conocer las bases evolutivas del comportamiento humano.*
- *Conocer los cambios que se producen en el transcurso del desarrollo normativo de los niños de la Educación Primaria.*
- *Poner en práctica procesos de optimización del desarrollo mediante la estimulación de alumnos en contextos formales e informales.*
- *Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza*

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE2: Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.

CE3: Conocer los fundamentos de atención temprana.

CE4: Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.

CE5: Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Aprender a aprender.

CG11: Capacidad de búsqueda y manejo de información.

- CG12:** Capacidad de organización y planificación.
- CG18:** Capacidad para relacionarse positivamente con otras personas.
- CG19:** Capacidad para comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna.
- CG2:** Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.
- CG3:** Aplicar un pensamiento crítico, autocrítico, lógico y creativo.
- CG4:** Trabajar de forma autónoma con iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG5:** Trabajar de forma colaborativa.
- CG10:** Capacidad de análisis y síntesis.
- CT1:** Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.
- CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT6:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.
- CT4:** Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.
- CT5:** Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.).
- Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.).
- Actividades prácticas.
- Análisis de fuentes documentales.
- Estudio de casos.
- Elaboración de memoria final.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Seminarios/exposición y debate.
- Trabajos de grupo.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria. En el caso de las actividades prácticas, la asistencia es obligatoria. Se podrá entregar documentación pertinente en el caso que la falta sea justificada

El desarrollo teórico-práctico del que se compone la asignatura está apoyado en diferentes materiales de consulta para el alumnado (material PowerPoint, artículos de investigación, capítulos de libro, material audiovisual, etc.); asimismo, podrá hacer uso de este material a través de la plataforma moodle

6. Temario Desarrollado

TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Objeto de estudio y objetivos de la Psicología del Desarrollo

Controversias de la Psicología del desarrollo

Teorías del Desarrollo

TEMA 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PSICOMOTRICES

Crecimiento físico y desarrollo cerebral

Desarrollo de la psicomotricidad

Construcción del esquema corporal

TEMA 3. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS

Desarrollo de los procesos perceptivos, de la atención y de la memoria

Desarrollo intelectual y resolución de problemas

TEMA 4. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS

Inicios de la comunicación y el lenguaje

Desarrollo de los componentes del lenguaje

TEMA 5. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

Desarrollo de los vínculos afectivos

El autoconcepto y la autoestima

Desarrollo de la conducta social: la amistad, el juego y la agresividad

TEMA 6. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA

Desarrollo intelectual

Desarrollo social y de la personalidad

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Muñoz-Tinoco, V. y otros (2011). *MANUAL DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN*. Madrid: Pirámide

Muñoz, A. (2010). *Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil*. Madrid: Pirámide.

Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.). (1999). *DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN 1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA*. Madrid: Alianza.

Santrock, J.W. (2003). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA (7ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.

Santrock, J.W. (2004). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA (9ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill

7.2 Bibliografía complementaria:

Arranz, E. (Coord.).(2004). *FAMILIA Y DESARROLLO PSICOLÓGICO*. Madrid: Pearson.

Berger, K. S. (2007). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA (7ª Ed.)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Berk, L.E. (1999). *DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (4ª Ed.)*. Madrid: Prentice-Hall.

Delval, J. (1994). *El DESARROLLO HUMANO*. Madrid. Siglo XXI.

González Cuenca, A.M. y otros (1995). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: TEORÍA Y PRÁCTICAS*. Málaga: Ediciones Aljibe.

López, F., Etxebarría, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (Eds.). (1999). *DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL*. Madrid: Pirámide.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo; de respuesta breve, etc.).
- Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios; observación de aula; programación de actividades docentes, etc.).
- Trabajo de curso (individual o de grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.).
- Otras actividades (asistencia a conferencias; visionado de documentales; largometrajes; autoevaluación, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La calificación en la asignatura será la obtenida del examen más las actividades prácticas propuestas por el profesorado. El examen constará de 45 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, los errores no restan puntuación y es necesario tener 30 preguntas correctas para aprobar. A través del examen se podrá obtener una nota máxima de 6 puntos, correspondiendo los otros 4 puntos a la calificación de las actividades prácticas. Es necesario alcanzar al menos una calificación de 4.5 sobre 10 en el examen para que se sumen las prácticas. Los profesores expondrán a comienzos del curso el tipo de examen y actividades prácticas a realizar por el alumnado.

No existirá la posibilidad de exámenes parciales.

La nota final corresponderá con los siguientes niveles, siguiendo el baremo prescrito por la Normativa de Exámenes y Evaluaciones de la Universidad de Huelva: Suspenso (menos de 5), Aprobado (desde 5 hasta menos de 7), Notable (desde 7 hasta menos de 9), y Sobresaliente (entre 9 y 10).

Para poder obtener matrícula de honor el alumno deberá tener la máxima puntuación en el examen además de haber realizado un buen trabajo práctico.

8.2.2 Convocatoria II:

La calificación en la asignatura será la obtenida del examen más las actividades prácticas propuestas por el profesorado. El examen constará de 45 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, los errores no restan puntuación y es necesario tener 30 preguntas correctas para aprobar. A través del examen se podrá obtener una nota máxima de 6 puntos, correspondiendo los otros 4 puntos a la calificación de las actividades prácticas. Es necesario alcanzar al menos una calificación de 4.5 sobre 10 en el examen para que se sumen las prácticas. En el caso que los estudiantes tengan aprobadas las actividades prácticas se guardará la nota para la convocatoria de septiembre.

8.2.3 Convocatoria III:

Independientemente de haber asistido/cursado o no la materia (teoría y/o práctica) en el curso anterior, el alumnado seguirá la siguiente evaluación:

Un examen de la materia teórica de la signatura el cual tendrá un peso del 80% de la nota

Un examen de los contenidos prácticos de la asignatura el cual tiene un valor del 20 % de la nota total.

La nota final será la suma de las dos pruebas especificadas anteriormente

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

Las pruebas que formarán parte de la evaluación única final son: El 80% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos teóricos/prácticos adquiridos. Esta prueba constará de 45 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 30. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el Decanato. El 20% de la calificación procederá de la realización de una prueba compuesta por casos prácticos que simulen los trabajos, informes y/o actividades formativas realizadas por el alumnado a lo largo del curso. Las pruebas que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificadas con 0 puntos.

8.3.2 Convocatoria II:

Las pruebas que formarán parte de la evaluación única final son: El 80% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos teóricos/prácticos adquiridos. Esta prueba constará de 45 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 30. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el

Decanato. El 20% de la calificación procederá de la realización de una prueba compuesta por casos prácticos que simulen los trabajos, informes y/o actividades formativas realizadas por el alumnado a lo largo del curso. Las pruebas que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificadas con 0 puntos.

8.3.3 Convocatoria III:

Las pruebas que formarán parte de la evaluación única final son: El 80% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos teóricos/prácticos adquiridos. Esta prueba constará de 45 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 30. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el Decanato. El 20% de la calificación procederá de la realización de una prueba compuesta por casos prácticos que simulen los trabajos, informes y/o actividades formativas realizadas por el alumnado a lo largo del curso. Las pruebas que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificadas con 0 puntos.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Un examen del contenido teórico de la asignatura (80 % de la nota final)

Un examen de los contenidos prácticos de la asignatura (20 % de la nota final)

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		
26-09-2022	4	0	0	0	0		
03-10-2022	4	0	0	0	0		
10-10-2022	4	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	4	0	0	0	0		
31-10-2022	4	0	0	0	0		
07-11-2022	4	0	0	0	0		
14-11-2022	4	0	0	0	0		
21-11-2022	1	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	4	0	0	0		
19-12-2022	0	4	0	0	0		
09-01-2023	0	4	0	0	0		

TOTAL 33 12 0 0 0