



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN VERBAL EN EL CONTEXTO ACADÉMICO

**Denominación en Inglés:**

Verbal expression and comprehension in an academic context

**Código:**

202010211

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

FILOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

LENGUA ESPAÑOLA

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Coronada Sanchez Gomez	coronada.sanchez@dfesp.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Coronada Sánchez Gómez (Coordinadora curso 2022-23)

#### **HORARIOS TUTORÍA C1**

Martes de 17:30 a 18:00 y de 20:00 a 21:00

Jueves de 17:30 a 18:00 y de 20:0 a 21:00

Viernes de 16:30 a 19:30

#### **HORARIOS TUTORÍA C2**

Miércoles y jueves de 16:30 a 18:00 y de 19:30 a 21:00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: No se precisan.**

1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Describir el proceso de adquisición de habilidades expresivas y comprensivas orales en un contexto académico.

Conocer los recursos didácticos encaminados a la optimización de habilidades expresivas y comprensivas orales.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

**CE43:** Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

**CE45:** Conocer la tradición oral y el folclore.

**CE46:** Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

**CE47:** Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.

**CE48:** Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

**CE49:** Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

**CE52:** Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Aprender a aprender.

**CG9:** Autonomía en el aprendizaje.

**CG15:** Capacidad para asumir la necesidad de un desarrollo profesional continuo, a través de la reflexión sobre la propia práctica.

**CG16:** Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos en otras áreas y en contextos diferentes.

**CG3:** Aplicar un pensamiento crítico, autocrítico, lógico y creativo.

**CG5:** Trabajar de forma colaborativa.

**CG8:** Capacidad de adaptación a situaciones nuevas.

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.).
- Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.).
- Actividades prácticas.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Seminarios/exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas; talleres; prácticas en laboratorio (informática, idiomas, etc.).

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

### 6. Temario Desarrollado

## **TEMARIO DESARROLLADO**

### **1. Comunicación oral y comunicación escrita**

- 1.1. Principios de Semiótica: comunicación y lenguaje (s)
- 1.2. Características diferenciales del lenguaje oral y del lenguaje escrito
- 1.3. Códigos, variedades y registros de la lengua
- 1.4. Norma y corrección

### **2. El discurso oral**

- 2.1. Análisis del discurso oral
- 2.2. Estrategias discursivas en el plano oral
- 2.3. Elementos lingüísticos y no lingüísticos en la producción oral

### **3. Didáctica de la expresión oral**

- 3.1. Problemas fundamentales
- 3.2. Estrategias docentes en el aula

### **4. Comprensión oral**

- 4.1. Escuchar y comprender
- 4.2. La comprensión de mensajes lingüísticos orales en el aula.

### **5. Tipología del discurso oral.**

- 5.1. Tipos de discurso oral de interés en el contexto académico (I): conferencias, exposiciones y presentaciones.
- 5.2. Tipos de discurso oral de interés en el contexto académico (II): exámenes orales y oposiciones.
- 5.3. Tipos de discurso oral de interés en el contexto académico (III): debates, coloquios, mesas redondas y reuniones de trabajo.

## **7. Bibliografía**

### 7.1 Bibliografía básica:

Casalmiglia, H. Y A. Tusón (2008): *Las cosas del decir*. Barcelona, Ariel.

Briz, A. (coord.) (2010): *Saber hablar*. Madrid, Instituto Cervantes / Aguilar.

Martín Vegas, R. A. (2009): *Manual de didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid, Síntesis.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Clavel Lledó, E. (1984): *Iniciación al análisis de textos: estructuras y tipos de escritos*. Barcelona, Teide.

Cuervo, M. y J. Diéguez (1981): *Mejorar la expresión oral*. Madrid, Narcea.

Loureda Lomas, Ó. (2003): *Introducción a la tipología textual*. Madrid, Arco Libros.

Mendoza Peña, F. J. (2010): *Expresarse: sugerencias didácticas para trabajar la expresión oral en clase*. Almería, Tutorial Formación.

Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid, Espasa Calpe.

Sanz, G. (2005): *Comunicación efectiva en el aula: técnicas de expresión oral para docentes*. Barcelona, Graó.

Seco, M. (2002): *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

Vilà, M. y D. Badia (2010): *Juegos de expresión oral y escrita*. Barcelona, Graó.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo; de respuesta breve, etc.).
- Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios; observación de aula; programación de actividades docentes, etc.).
- Trabajo de curso (individual o de grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Prueba escrita: 50%

Foro: 10%

Trabajos de investigación con presentación oral y/o en grupo sobre alguno de los temas de la asignatura (deberá exponerse en clase y presentarse, asimismo, en formato impreso y electrónico): 20%

Sesiones académicas prácticas: 20%

Atendiendo a las horquillas de evaluación y a las particularidades del curso, podría considerarse algún ajuste en el sistema propuesto.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Prueba escrita: 50%

Foro: 10%

Trabajos de investigación con presentación oral y/o en grupo sobre alguno de los temas de la asignatura (deberá exponerse en clase y presentarse, asimismo, en formato impreso y electrónico): 20%

Sesiones académicas prácticas: 20%

Atendiendo a las horquillas de evaluación y a las particularidades del curso, podría considerarse algún ajuste en el sistema propuesto.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Entendiendo por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Entendiendo por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

Prueba escrita: 100%

##### 8.3.2 Convocatoria II:

Prueba escrita: 100%

##### 8.3.3 Convocatoria III:

Se realizarán conforme al sistema de evaluación aprobado recogido en la guía docente del curso académico inmediatamente anterior a aquel cuyo ámbito temporal se efectúa dicha realización.

##### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se realizarán conforme al sistema de evaluación aprobado recogido en la guía docente del curso académico inmediatamente anterior a aquel cuyo ámbito temporal se efectúa dicha realización.



**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		
26-09-2022	4	0	0	0	0		
03-10-2022	0	2	0	0	0	Prácticas Tema 1	Entrega prácticas
10-10-2022	4	0	0	0	0		
17-10-2022	4	0	0	0	0		
24-10-2022	0	2	0	0	0	Prácticas Tema 2	Entrega prácticas
31-10-2022	4	0	0	0	0		
07-11-2022	4	0	0	0	0		
14-11-2022	0	2	0	0	0	Prácticas Tema 3	Entrega prácticas
21-11-2022	4	0	0	0	0		
28-11-2022	4	0	0	0	0		
05-12-2022	0	2	0	0	0	Prácticas Tema 4	Entrega prácticas
12-12-2022	0	2	0	0	0	Apertura foro	Apertura foro
19-12-2022	0	2	0	0	0	Prácticas Tema 5	Entrega prácticas
09-01-2023	1	0	0	0	0	Exposición y entrega	Exposición y entrega

**TOTAL            33            12            0            0            0**