



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Denominación en Inglés:

Research Methods and Techniques in Psychology

Código:

202310204

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Pedro Juan Perez Moreno	pedro.perez@dpsi.uhu.es	959 219 375
Fermin Fernandez Calderon	fermin.fernandez@dpces.uhu.es	959 218 438
Jesus Gomez Bujedo	jesus.gomez@dpces.uhu.es	959 218 431
Bella Maria Gonzalez Ponce	bellamaria.gonzalez@dpces.uhu.es	
Monica Rosu Stanciu	monica.rosu@dpces.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

- [Horarios de la asignatura](#)
- [Tutorías](#)
- **Bella González Ponce**
 - Despacho: Pabellón 3-PB12
 - Tutorías presenciales
 - Martes: 12:30-14:30
 - Jueves: 12:30-14:30
- **Fermín Fernández Calderón**
 - Teléfono: 959218438
 - Despacho: Pabellón 2, P2PB28
 - Tutorías presenciales
 - Miércoles: 17:30 a 19:00
 - Viernes: 13:00 a 14:45, y 15:30 a 17:45
- **Jesús Gómez Bujedo** (segundo cuatrimestre)
 - Teléfono: 959218431
 - Despacho: Pabellón 8, P8PB31
 - Tutorías presenciales
 - Miércoles: 11:00 a 12:00
 - Jueves: 10:00 a 12:00 y 14:00 a 15:00
 - Viernes: 10:30 a 11:30 y 13:30 a 14:30
- **Mónica Rosu Stanciu**
 - Despacho: Pabellón 3-PB12
 - Tutorías presenciales
 - Miércoles: 11:30-13:30 y 16:30-18:30
 - Viernes: 11:15-13:15
- **Pedro J. Pérez Moreno**
 - Teléfono: 959 219 375
 - Despacho: Pabellón 8, P8PB28
 - Tutorías presenciales
 - Miércoles: 11:00 a 13:00
 - Jueves: 11:30 a 14:30
 - Viernes: 13:30 a 14:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Métodos cualitativos. Estudios de caso, etnográficos y de acción-investigación. Recogida y análisis de datos en estudios cualitativos. Garantías de calidad.

Método observacional. Características y clasificación de los métodos observacionales. Selección de tiempos y participantes. Definición y registro de la conducta. Análisis de datos. Garantías de calidad.

Método de encuesta. Características de las encuestas. Muestreo en la investigación mediante encuestas. Procedimientos de recogida de datos. Los cuestionarios como instrumentos de recogida de datos en la investigación con encuestas. Diseños de estudios mediante encuesta. Análisis de datos en estudios mediante encuestas. Garantías de calidad.

Método experimental. La lógica de la experimentación. Concepto de diseño experimental. Control y Manipulación. Validez externa e interna. Fases de un experimento. Estrategia transversal y longitudinal. Interacción entre variables. Análisis de datos en estudios experimentales. Garantías de calidad.

El método cuasi-experimental. Características. Control de variables y asignación de unidades experimentales. Diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos en estudios cuasi-experimentales. Garantías de calidad. Método ex post facto. Características.

Estudios ex post facto retrospectivos y prospectivos: clasificación. Recogida y análisis de datos en estudios ex post facto. Garantías de calidad.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Qualitative methods. Case studies, ethnographic studies and action-research. Data collection and analysis in qualitative studies. Quality guarantees.

Observational method. Characteristics and classification of observational methods. Selection of time and participants. Conduct definition and recording. Data analysis. Quality guarantees.

Survey method. Characteristics of the surveys. Sampling in survey research. Data collection procedures. Questionnaires as data collection instruments in survey research. Survey study designs. Data analysis in studies through surveys. Quality guarantees.

Experimental method. The logic of experimentation. Experimental design concept. Control and Manipulation. External and internal validity. Phases of an experiment. Cross-sectional and longitudinal strategy. Interaction between variables. Data analysis in experimental studies. Quality guarantees.

The quasi-experimental method. Characteristic. Control of variables and assignment of experimental units. Quasi-experimental designs. Data analysis in quasi-experimental studies. Quality guarantees.

Ex post facto method. Characteristics. Retrospective and prospective ex post facto studies: classification. Collection and analysis of data in ex post facto studies. Quality guarantees.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El ejercicio de la psicología debe contar con criterios éticos y basarse en conocimientos eficaces y eficientes. De esta forma, las teorías e intervenciones desarrolladas en la aplicación de la Psicología serán herramientas poderosas para mejorar la calidad de vida de las personas a las que se dirigirá nuestra actuación. Pero un gran poder conlleva una gran responsabilidad. Esta responsabilidad es basar toda nuestra actuación en evidencia válida y fiable, es decir, útil y precisa. Expresado de otra forma: nuestros conocimientos deben proceder del método científico.

A la psicología se le reconoce una formación humanística muy por encima de la de los demás conocimientos científicos, pero ¿qué ha hecho la ciencia por ella? Ha dotado de diversos métodos para abordar las preguntas que trata de responder. Un método para aquellas que requieren mayor flexibilidad en el abordaje de una realidad fenomenológica. Otro para las preguntas unitarias que se plantean describir fenómenos observables. Otro para la descripción sistemática de opiniones y creencias. Otro para las hipótesis deductivas sobre relaciones causales y otro para conocer relaciones predictivas ya sea de manera retrospectiva o prospectiva. Y un método para gobernarlos a todos. Un método para agruparlos. Un método para atraerlos a atarlos a un procedimiento con el que se eviten los sesgos que nos llevan a conclusiones erróneas: el escepticismo, la autocrítica con respecto a las propias ideas y los propios hallazgos, que lleva a someter nuestras evidencias a la crítica de nuestros iguales. Inicialmente puede parecer más atractivo no seguir este método y abordar procesos más fáciles. Pero es preciso elegir entre lo que es correcto y lo que es fácil.

En esta asignatura el alumnado abordará el conocimiento de los distintos métodos aplicados habitualmente en la investigación en Psicología, así como de las principales técnicas que se aplican tanto para recoger datos como para conseguir que dichos datos sean útiles y precisos para la medición, el análisis, la predicción y el control de la realidad que es objeto de nuestro interés. De esta forma podrán asentar sus opiniones en la fuerza de su evidencia. Esperamos que con esta asignatura esa fuerza les acompañe y les permita hacer ciencia. Porque la ciencia no se hace sola, hay que hacerla. De esta forma se sumarán al esfuerzo conjunto de que la Psicología, como disciplina científica, goce de larga vida y prosperidad.

2.2 Recomendaciones

No hay requisitos para matricularse en la asignatura, No obstante, se recomienda:

- Manejo de informática (ofimática e internet) como usuario/a
- Haber cursado la asignatura Fundamentos Metodológicos en Psicología
- Interés por la investigación
- Interés por mejorar sus competencias de comunicación en castellano (lectura y escritura)
- Competencia en lectura en inglés

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- EM.1: Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.
- EM.2: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- EM.3: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- EM.4: Conocer las características propias del método científico y fases de la investigación científica.
- EM.5: Saber identificar variables psicológicas.
- EM.6: Identificar la metodología de investigación en Psicología más adecuada para un objetivo de estudio.
- EM.7: Saber comunicar resultados científicos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE6: Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).

- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).

- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

- Otras actividades formativas: Cada asignatura podrá especificar qué otras actividades realiza y el tiempo que le dedica a las mismas el alumno/a. Especificar.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.

- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-

visual, etc.).

- Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.

5.3 Desarrollo y Justificación:

El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El profesor intentará desempeñar su labor de mediador entre los contenidos y los alumnos.

Para ello, el alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio alumno quien clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos.

CLASES GRUPO GRANDE: El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas. Junto a esta exposición teórica se realizarán actividades para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Se propondrán también una lista de tareas evaluadas para afianzar los conocimientos adquiridos y que serán propuestas al principio de curso.

CLASES GRUPO PEQUEÑOS: Las clases con grupos pequeños se realizarán en el aula Paulo Freire del Campus del Carmen. En cada práctica el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la práctica, así como las tareas a realizar en la misma. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). Las prácticas terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos metodológicos aplicados. Entre estas prácticas destaca el Taller de Escritura Científica, en el que el alumnado aprenderá cómo desarrollar un estilo de escritura adecuado al ámbito académico, así como el uso de formatos estandarizados de edición de textos, y el sistema de citas y referencias para apoyar bibliográficamente sus argumentaciones.

TUTORÍAS: Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc. Los horarios de tutoría serán publicados al inicio del curso. En la modalidad de evaluación continua (ver más adelante) el alumnado será distribuido en equipos de trabajo. En esta modalidad presencial, cualquier abandono de sus obligaciones por parte de un/a alumno/a implicará el suspenso en la asignatura en la convocatoria de febrero con un cero como calificación en actas, sin perjuicio alguno para el resto de los miembros del equipo de trabajo.

Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno o la alumna desarrollarán las competencias transversales y específicas indicadas con anterioridad. Estas competencias posibilitarán que en el desarrollo de su actividad profesional sepa comprender la importancia de la investigación y de los conocimientos obtenidos gracias a ella, así como diferenciar la calidad de la evidencia aportada gracias a ella.

Asimismo, podrá planificar detalladamente los aspectos relevantes de los métodos de investigación propuestos y llevarlos a cabo como miembro de un equipo de investigación. Por otra parte, las diversas actividades formativas propuesta también tienen como objetivo estimular y desarrollar diversas competencias transversales en la titulación de Psicología, especialmente las referidas al trabajo en equipo, la presentación de conocimiento científico a un público experto y la sensibilidad hacia cuestiones éticas.

6. Temario Desarrollado

Bloque 1. Cuestiones generales

Tema 1: Introducción

Las teorías sustantivas y el sustento de las teorías: la sistematización en la adquisición del conocimiento mediante el método científico. Jerarquía de las fases de una investigación: preguntar, planificar, recoger, analizar, concluir y comunicar. Niveles de profundidad del conocimiento: descripción, análisis de la relación, predicción y causalidad. Requisitos de cada tipo de conocimiento. Métodos o esquemas de investigaciones.

Bloque 2. Estudios Unitarios

Tema 2. Métodos cualitativos

Estudios de caso: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios etnográficos: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios de acción-investigación: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Garantías de calidad en los estudios con métodos cualitativos.

Tema 3. Método observacional

Objetivos y características. Tipos de estudios observacionales. Unidades de análisis: sujetos vs individuos. Molaridad-Molecularidad de la conducta a observar. Registros ad libitum, registros narrativos y códigos arbitrarios de observación: ¿cuál es más arbitrario? Selección de participantes: muestreo focal y multifocal. Registros Activados por Transiciones y Registros Activados por Unidades de Tiempo. Selección de unidades de tiempo. Análisis de datos descriptivo y análisis secuencial de datos. Criterios de calidad: Fiabilidad de la observación y Validez de la observación. Amenazas a la validez y técnicas para aumentar la validez de la observación.

Tema 4. Método de encuesta

Objetivos y características. Definiciones de Población y Muestra. Muestra de sujetos y muestra de objetos. Métodos de muestreo de sujetos. Instrumentos para la presentación de objetos: Entrevistas, cuestionarios, escalas y tests. Selección de objetos. Procedimientos de recogida de datos. Diseños de estudios mediante encuesta. Análisis de datos en estudios mediante encuestas. Criterios de calidad: fiabilidad y validez. Amenazas a la validez y técnicas para aumentarla.

Bloque 3. Estudios Relacionales

Tema 5. Método experimental con grupos de sujetos

Objetivos. La lógica de la experimentación. Concepto de diseño experimental. Manipular, medir y controlar. La regla Max-Min-Con. Validez externa e interna: amenazas y técnicas para aumentarlas. Fases de un experimento. Estrategia transversal y longitudinal. Interacción entre variables. Clasificación de los diseños experimentales con grupos de sujetos. Análisis de datos en estudios experimentales. Garantías de calidad.

Tema 6. Método experimental con N=1

Objetivos y características. Diseño clásico pre-experimental AB. Validez interna y externa en los

diseños experimentales con n=1. Diseños basados en la reversión. Diseños no basados en la reversión. Análisis de datos en los diseños experimentales con n=1. Garantías de calidad.

Tema 7. Método cuasi-experimental

Objetivos y características. Control de variables y asignación de unidades experimentales. Tipos de diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos en estudios cuasi-experimentales. Garantías de calidad.

Tema 8. Método ex post facto

Características. Estudios ex post facto retrospectivos y prospectivos: clasificación. Recogida y análisis de datos en estudios ex post facto. Garantías de calidad.

Bloque 4. Sesiones prácticas

Tema 9: La escritura del informe de investigación: Taller de escritura científica (tres sesiones). Características de la escritura científica. Estilo científico y estilo literario.

Tema 10 (tres sesiones): Sesiones prácticas de diseño de investigaciones en Psicología.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Manual de la asignatura

- León, O. G. y Montero, I. (2020). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed. Revisada)*. McGraw-Hill.

Otros manuales empleados

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (7th Ed.)*. Manual Moderno.
- León, O.G. (2020). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7th: para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación*. Garceta Grupo Editorial.
- León, O. G. y Montero, I. (2011) *Metodologías Científicas En Psicología*. UOC.
- Martínez, R. y Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica*. Síntesis.
- Navas, M. J. (2001) *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. UNED.

7.2 Bibliografía complementaria:

Manuales específicos

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (2014). *Standards for educational and psychological testing*. American Educational Research Association.

- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. PPU.
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. PPU.
- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Prentice-Hall.
- Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Síntesis.
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). *Diseños Experimentales de caso único*. Martínez Roca, DL.
- Campbell, D. y Stanley, J. (2011). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.)*. Amorrortu Ediciones.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata
- Stringer, E. T. (1999). *Action research: Second Edition*. Sage.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. Sage.

Enlaces de interés

- Web de la APA: <http://www.apa.org/>
- Tutoriales sobre formato APA: <http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx>
- Citas y referencias en estilo APA: <http://libguides.library.usyd.edu.au/c.php?g=508212&p=3476096>
- Plantillas de Office Word en formato APA 7th de ejemplo: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers>
- Programa gratuito de gestión bibliográfica Zotero: <https://www.zotero.org/>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- La evaluación continua consta de dos bloques de pruebas: teoría y práctica
- Ninguna de las pruebas evalúa todas las competencias que se ejercitan en la asignatura
- La nota de teoría tendrá un rango de 0.0 a 6.0 y la de prácticas de 0.0 a 4.0
- **Para sumar las notas de ambos bloques deben estar aprobados cada uno de ellos, es decir, se sumarán a partir de una nota mínima de 3.0 en el bloque de teoría y de 2.0 en el bloque de práctica**
- **Bloque de Teoría**
 - El peso total de este bloque sobre la evaluación de la asignatura es del 60% (de 0.0 a 6.0 sobre 10.0)
 - Consta de un examen cerrado y diez ejercicios breves de evaluación
 - El examen cerrado tiene un valor en la nota de 0.0 a 6.0 (sobre 10), y los ejercicios de evaluación tienen un valor de 0.0 a 1.0 (sobre 10) equivalente a 0.6 sobre 6.0, actuando como puntos extra
 - La suma de la nota del examen y la de los ejercicios nunca podrá superar el 6.0
 - Los ejercicios podrán sumarse a la nota del examen siempre que en el examen se obtenga al menos un 4.0 sobre 10 (un 2.4 sobre 6.0)
 - El formato de las pruebas (tanto examen como puntos extra) será de examen cerrado con ítems de respuesta seleccionada de opción múltiple excluyente, con tres opciones de respuesta de las cuales solamente una es correcta
 - Cada ítem contestado correctamente se valora con +1.0
 - Cada ítem contestado incorrectamente se valora con -0.5
 - Cada ítem en blanco o con más de una respuesta se valora con 0.0
 - La suma de puntos de cada examen se pondera posteriormente para que sea equivalente a una escala de 0.0 a 10.0
 - Cada ejercicio constará de 10 ítems, mientras que el examen será de entre 40 y 60 ítems
 - Los ejercicios se realizan de manera on-line a lo largo del cuatrimestre, en día y hora previamente indicados, siempre entre el final del horario de mañana y el principio del horario de tarde
 - Bajo ningún concepto se realizarán los ejercicios fuera del día y la hora indicados
 - Tanto estar informado sobre la fecha y la hora de realización del examen, como contar con los medios adecuados para poder realizarlos (conexión a internet, ordenador o dispositivo móvil, contraseña de la página Moodle, etcétera) son responsabilidad exclusiva del alumnado
 - El examen cerrado se realizará en formato papel y lápiz, en fecha, hora y lugar comunicados por el Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas a desarrollar

- **Bloque de prácticas**

- El peso total de este bloque en la evaluación es de 0.0 a 4.0 sobre 10.0
- Consta de un trabajo escrito, la exposición del mismo y dos ejercicios breves de evaluación
- El trabajo escrito y la exposición se realizan en equipos de cinco alumnos o alumnas
- Para la realización del trabajo y la exposición se debe acudir obligatoriamente a un taller de escritura científica y varias sesiones de seguimiento del trabajo
- La falta de asistencia al taller y las sesiones de seguimiento puede implicar la calificación con un cero en el trabajo y la exposición
- El trabajo escrito tendrá una valoración de 0.0 a 3.0 sobre 10.0, la exposición tendrá una valoración de 0.0 a 1.0 sobre 10.0, y los ejercicios breves tendrán una valoración equivalente a 0.2 sobre 4.0 (0.1 cada uno) actuando como puntos extra
- La suma de las notas del trabajo escrito, la exposición y los ejercicios breves nunca podrá superar el 4.0
- Para poder realizar los ejercicios breves será imprescindible haber asistido a las sesiones del taller de escritura científica
- Los ejercicios podrán sumarse al resto de notas de prácticas siempre que se obtenga al menos un 1.8 sobre 4.0 con la nota del trabajo escrito y la exposición
- El trabajo escrito consistirá en un estudio mediante encuesta en formato de artículo científico
- La exposición consistirá en una comunicación oral sobre el trabajo escrito al grupo grande de clase, para lo que es imprescindible acudir a exponer y a actuar como público del resto de exposiciones
- Las instrucciones y detalles sobre la evaluación (rúbricas de la exposición y del trabajo escrito) estarán disponibles para el alumnado de la modalidad de evaluación continua
- El incumplimiento de cualquier plazo relacionado con la entrega de trabajos o la exposición puede suponer la evaluación con cero de este apartado de las calificaciones
- **En los talleres se impartirá formación sobre qué es considerado plagio en el ámbito académico y cómo evitarlo; cualquier forma de plagio detectada en un trabajo será evaluada con cero en la asignatura en la presente convocatoria y la obligación de presentarse bajo la modalidad de evaluación única final en las convocatorias siguientes**

Bloque	Prueba	Nota de la prueba	Nota del bloque
Teoría	Examen	0.0 a 6.0	0.0 a 6.0
	Ejercicios (puntos extra)	0.0 a 1.0	
Práctica	Trabajo escrito	0.0 a 3.0	0.0 a 4.0
	Exposición	0.0 a 1.0	
	Ejercicios (puntos extra)	0.0 a 0.2	
Asignatura			0.0 a 10.0

8.2.2 Convocatoria II:

- En la Convocatoria II se evaluará mediante dos bloques: teoría (con un 60% de la nota de la

asignatura) y práctica (con un 40% de la nota de la asignatura)

- Será necesario aprobar cada uno de los dos bloques para que se sume la nota de ambos bloques y poder aprobar la asignatura

Bloque de teoría

- El alumno o la alumna deberán presentarse a un examen con las mismas características que el examen de teoría de la Convocatoria I
- la valoración de este bloque será de 0.0 a 6.0 sobre 10, superándolo en caso de tener una nota de 3.0 o superior
- En la Convocatoria II **NO** se tendrán en cuenta los puntos extra aportados por los ejercicios
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas a desarrollar

Bloque de prácticas

- La práctica podrá evaluarse mediante la nota de prácticas de la Convocatoria I o mediante un examen de respuesta abierta
- El alumno o la alumna debe comunicar al profesorado tras la Convocatoria I cuál de estas dos modalidades de evaluación elegirá para la nota de prácticas de la Convocatoria II
- El examen de prácticas cuenta con una valoración de 0.0 a 4.0
- Será necesario obtener un 2.0 o más para considerarlo aprobado
- En el examen de prácticas se evaluarán de manera aplicada las competencias necesarias para realizar un trabajo de investigación
- El examen de prácticas sólo será corregido en caso de superar el examen de teoría con al menos un 3.0 sobre 6.0
- El examen de prácticas constará de 10 preguntas de respuesta abierta
- El formato del examen será de papel y lápiz
- Se realizará en el mismo lugar, fecha y hora que el examen de teoría
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas a desarrollar

8.2.3 Convocatoria III:

- Todo el alumnado que concurra a la Convocatoria III será examinado bajo los criterios de evaluación especificados en el apartado “evaluación única final” de la Convocatoria I
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas teóricas y cinco preguntas prácticas a desarrollar

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Todo el alumnado que concurra a la Convocatoria extraordinaria será examinado mediante un examen tipo test, de 30 a 40 preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. El formato y demás características del examen será el especificado para el examen cerrado de la Convocatoria I del apartado “evaluación continua”
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas teóricas y cinco preguntas prácticas a desarrollar

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

- La evaluación única final en la Convocatoria I consta de dos bloques de pruebas: teoría y práctica
- La nota de teoría tendrá un rango de 0.0 a 6.0 y la de prácticas de 0.0 a 4.0
- Para sumar las notas de ambas deben estar aprobados cada uno de los dos bloques: una nota mínima de 3.0 en el bloque de teoría y de 2.0 en el bloque de práctica
- Estar informado sobre la fecha, hora y lugar de realización de las evaluaciones es responsabilidad exclusiva del alumnado

Bloque de teoría

- La nota de teoría se obtiene mediante la presentación a un examen cerrado con ítems de respuesta seleccionada de opción múltiple excluyente, con tres opciones de respuesta de las cuales solamente una es correcta
- Cada ítem contestado correctamente se valora con +1.0
- Cada ítem contestado incorrectamente se valora con -0.5
- Cada ítem en blanco o con más de una respuesta se valora con 0.0
- La suma de puntos del examen se pondera posteriormente para que sea equivalente a una escala de 0.0 a 10.0
- El examen constará de entre 40 y 60 ítems
- El examen cerrado se realizará en formato papel y lápiz, en fecha, hora y lugar comunicados por el Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas a desarrollar

Bloque de prácticas

- La evaluación de la práctica se realizará mediante un examen con una valoración de 0.0 a 4.0
- En el examen de prácticas se evaluarán de manera aplicada las competencias necesarias para realizar un trabajo de investigación
- El examen de prácticas sólo será corregido en caso de superar el examen de teoría con al menos un 3.0 sobre 6.0
- El examen de prácticas constará de 10 preguntas de respuesta abierta
- El formato del examen será de papel y lápiz
- Se realizará en el mismo lugar, fecha y hora que el examen de teoría
- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas a desarrollar

8.3.2 Convocatoria II:

- Se realizará con el mismo formato que la evaluación en la Convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

- Se realizará con el mismo formato que la evaluación en la Convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

- Se realizará con el mismo formato que la evaluación en la Convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		Estructura y contenidos de la asignatura. Tema 1
06-02-2023	4	0	0	0	0	Ejercicio 01	Tema 2 Tema 3
13-02-2023	0	2	0	0	0		Taller de Escritura Científica
20-02-2023	0	2	0	0	0	Ejercicio 02	Taller de Escritura Científica
27-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 4
06-03-2023	4	0	0	0	0	Ejercicio 03	Tema 4
13-03-2023	0	2	0	0	0	Ejercicio 04	Planificación del trabajo: hipótesis y método
20-03-2023	4	0	0	0	0	Ejercicio 05	Tema 5
27-03-2023	4	0	0	0	0	Ejercicio 06	Tema 5
10-04-2023	0	2	0	0	0		Seguimiento del trabajo: bibliografía, cuestionario y muestra
17-04-2023	4	0	0	0	0	Ejercicio 07	Tema 6
24-04-2023	0	2	0	0	0	Ejercicio 08	Recogida de la muestra, análisis de datos, redacción
01-05-2023	4	0	0	0	0		Tema 7 Tema 8
08-05-2023	0	1	0	0	0	Ejercicio 09	Exposiciones
15-05-2023	1	1	0	0	0	Ejercicio 10	Exposiciones
TOTAL	33	12	0	0	0		