



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA I

Denominación en Inglés:

ASSESSMENT IN CLINICAL PSYCHOLOGY I

Código:

202310212

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Susana Gaspara Paino Quesada	sgpaino@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Susana Gaspara Paíno Quesada

Despacho: PB1 32

Teléfono: 959218479

Horarios: T1 Martes 11.30-13.30 y Viernes 9.00-11.00; T2 Lunes 18.00-20.00 y Jueves 15.30-17.30

Los horarios pueden consultarse en:
<http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

Tutorías Primer Cuatrimestre: Lunes y Martes 9.00-11.00 y Jueves de 11.30-13.30

Tutorías Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves 10.00-13.00

La tutorías pueden consultarse en: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Introducción a la evaluación psicológica clínica. El proceso de evaluación psicológica. El informe psicológico en Psicología Clínica. Los instrumentos de evaluación psicológica y los criterios de calidad. La entrevista. La observación. Los autoinforme y cuestionarios. Análisis de la fiabilidad. Evidencias de validez. Baremación e interpretación de las puntuaciones.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Introduction to clinical psychological evaluation. The psychological evaluation process. The psychological report in Clinical Psychology. Psychological evaluation instruments and quality criteria. The interview. The observation. Self-reports and questionnaires. Reliability analysis. Evidence of validity. Rating and interpretation of scores.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Semestre 5

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Alcanzar los conocimientos y competencias desarrollado en las clases. Concretamente, se plantean los siguientes objetivos:

1. Conocer el alcance y limitaciones de la evaluación psicológica.
2. Dominar el proceso de evaluación psicológica.
3. Observar las garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica.
4. Familiarizarse con los distintos procedimientos de recogida de información.
5. Puesta en práctica de todos los conocimientos adquiridos, tanto a nivel teórico como práctico, para la elaboración de un informe psicológico.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE12: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CE13: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos, organizaciones y contextos, mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE17: Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE18: Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE19: Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).
- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).

5.3 Desarrollo y Justificación:

Todas las actividades se realizarán en las clases tanto teóricas como prácticas. La asistencia a las mismas es voluntaria.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA. Constitución. Hitos históricos. Evaluación psicológica y Psicología.

TEMA 2. CONCEPTOS Y MODELOS BÁSICOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. Algunas distinciones terminológicas. Modelos básicos en evaluación psicológica.

TEMA 3. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. Enfoque descriptivo-predictivo. Enfoque interventivo-valorativo.

TEMA 4. GARANTÍAS CIENTÍFICAS Y ÉTICAS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. Tests, técnicas y otros procedimientos de evaluación. Garantías. Directrices y guías. Garantías éticas: el código deontológico.

BLOQUE II. PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

TEMA 5. LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA. La entrevista como instrumento básico del proceso de evaluación-intervención psicológica. Análisis de la interacción. Garantías de la información.

TEMA 6. LA OBSERVACIÓN. Unidades de análisis. Técnicas de registro. Muestreo. Lugar de la observación. Garantías científicas de la observación.

TEMA 7. LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS. Proceso general de construcción de tests. Clasificación de los tests psicométricos.

TEMA 8. LAS TÉCNICAS OBJETIVAS. Técnicas objetivas, perceptivas, motoras y cognitivas. Instrumentación psicofisiológica.

TEMA 9. EL INFORME Y LA COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN. Normas y guías. Tipos de informe. Características del informe. Organización del informe. La información del informe.

PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1. OBJETIVOS CIENTÍFICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

PRÁCTICA 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

PRÁCTICA 3. LOS DILEMAS ÉTICOS

PRÁCTICA 4. LA ENTREVISTA

PRÁCTICA 5. LA OBSERVACIÓN

PRÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE UN INFORME PSICOLÓGICO

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Alonso, J. (2004). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. COORDENADAS, PROCESOS Y GARANTÍAS*. Madrid: Ediciones UAM.

Buela-Casal, G., y Sierra, J.C. (2009). *MANUAL DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (2006). *MANUAL PARA LA EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Caballo, V.E. (2005). *MANUAL PARA LA EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. Estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

Carrasco, M.A., Ramírez, I., y del Barrio, V. (2019). *EVALUACIÓN CLÍNICA. DIAGNÓSTICO, FORMULACIÓN Y CONTRASTACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS*. Madrid: Sanz y Torres.

Del Barrio, V. (2016). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA*. Madrid: CEF.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. CONCEPTOS, MÉTODOS Y ESTUDIO*

DE CASOS. Madrid: Pirámide.

Marín, C. (2021). *GUÍA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA*. Madrid: Pirámide.

Moreno Rosset, C., y Ramírez, I. (2019). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCESO, TÉCNICAS Y APLICACIONES EN ÁREAS Y CONTEXTOS*. Madrid: Sanz y Torres.

Moreno Rosset, C. (2003). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. CONCEPTO, PROCESO Y APLICACIÓN A LAS ÁREAS DEL DESARROLLO Y DE LA INTELIGENCIA*. Madrid: Sanz y Torres.

Muñoz, M., Ausín, B., y Panadero, S. (2019). *MANUAL PRÁCTICO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA*. Madrid: Síntesis.

7.2 Bibliografía complementaria:

Aiken, L. W. (2003). *TESTS PSICOLÓGICOS*. México: Prentice Hall.

Anastasi, A., y Urbina, S. (1998). *TESTS PSICOLÓGICOS*. México: Prentice Hall.

Bellak, A.S., y Hersen, M. (1993). *MANUAL PRÁCTICO DE EVALUACIÓN DE CONDUCTA*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). *PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICAS*. México: McGraw Hill.

Cronbach, J.L. (1998). *FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Del Barrio, M.V. (2002). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA*. Madrid: UNED.

Del Barrio, M.V. (2009). *EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA A DIFERENTES CONTEXTOS*. Madrid: UNED.

Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, M.D. (2011). *BUENAS PRÁCTICAS Y COMPETENCIAS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA*. Madrid: Pirámide.

Kazdin, A., y Buela, G. (2002). *CONDUCTA ANTISOCIAL. EVALUACIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA*. Madrid: Pirámide.

Moreno Rosset, C. (2003). *EJERCICIOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA*. Madrid: Sanz y Torres.

Morrison, J. (2015). *LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA*. México: Manual Moderno

Muñoz, M. (2003). *MANUAL PRÁCTICO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA*. Madrid: Síntesis.

Perpiñá, C. (2012). *MANUAL DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA. Saber escuchar, saber preguntar*. Madrid: Pirámide.

Trull, T.J., y Phares, E.J. (2002). *PSICOLOGÍA CLÍNICA. Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión*. Madrid: Thomson.

Publicaciones periódicas específicas de evaluación

□ **Otros recursos**

Recursos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Huelva como el Catálogo BUH, Psycodoc, Dialnet, CSIC, plataforma Proquest.

Google Scholar y Scopus/ScienceDirect.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

Se realizarán dos pruebas:

1. Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 90 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 9 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 45.
2. Presentación de un informe psicológico. Se darán las pertinentes orientaciones para la realización del mismo. La calificación máxima será de 1.

Se debe superar la primera prueba para poder calificar la segunda. La calificación total será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en ambas pruebas, teniendo en cuenta el porcentaje de cada una (ver tabla anterior). No se realizarán pruebas para subir la calificación.

8.2.2 Convocatoria II:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 50.

8.2.3 Convocatoria III:

Será la misma que la de la convocatoria II

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Será la misma que la de la convocatoria II

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas

(verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 50.

8.3.2 Convocatoria II:

Será la misma que la evaluación única final para la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Será la misma que la evaluación única final para la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Será la misma que la evaluación única final para la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0		T1
26-09-2022	4	0	0	0	0		T2
03-10-2022	0	2	0	0	0		P1
10-10-2022	4	0	0	0	0		T3
17-10-2022	4	0	0	0	0		T3
24-10-2022	0	2	0	0	0		P2
31-10-2022	4	0	0	0	0		T4
07-11-2022	0	2	0	0	0		P3
14-11-2022	2	2	0	0	0	PRUEBA	T5
21-11-2022	4	0	0	0	0		T6
28-11-2022	0	2	0	0	0		P4 y P5
05-12-2022	2	0	0	0	0		T7
12-12-2022	4	0	0	0	0		T8 y T9
19-12-2022	2	0	0	0	0		T9
09-01-2023	0	2	0	0	0		P6

TOTAL 33 12 0 0 0