



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PSICOLINGÜÍSTICA

Denominación en Inglés:

Psycholinguistic

Código:

202310220

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA BASICA

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Ramon Alameda Bailen	alameda@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Jose Ramón Alameda Bailén. Facultad de E. P. y CC.D. Pabellón 1 bajo, despacho 31.

Teléfono 959219217 (89217)

Tutorías primer cuatrimestre: Lunes de 11:30 a 13:30, Miércoles de 9:30 a 12:30 y de 17:45 a 18:45

Tutorías segundo cuatrimestre: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00

La tutorías pueden consultarse en: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

Horario de clase:

T1 (p1 y P2) Lunes de 9:00 a 11:00 y Miércoles de 12:30 a 14:30

T2 Lunes de 15:00 a 17:00 y Miércoles de 18:45 aa 20:45 desde el 19 de septiembre al 7 de noviembre (2,56 créditos)

T3 (P4 y P5) Martes de 11:30 a 13:30 y viernes de 9:00 a 11:00

Por asignar: 0,77 créditos de T2 y 1,17 créditos del P2, a partir del 9 de noviembre

Los horarios pueden consultarse en: <http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Psicología del Lenguaje, Psicolingüística: comprensión y producción del lenguaje. Introducción: los desafíos de la psicolingüística. La percepción del habla. Procesamiento ortográfico y silábico. Procesamiento morfológico y semántico de las palabras. Procesamiento de ambigüedades sintácticas. Comprensión de anáforas. Inferencias en la comprensión del lenguaje. Procesamiento del discurso. Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión. Unidades de planificación y niveles de procesamiento en la producción del lenguaje. El léxico en el hablante bilingüe. Neuropsicología cognitiva del lenguaje.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Language Psychology, Psycholinguistics: comprehension and production of language. Introduction: the challenges of psycholinguistics. Speech perception. Orthographic and syllabic processing. Morphological and semantic word processing. Syntactic ambiguity processing. Anaphora comprehension. Inferences in language comprehension. Discourse processing. Non-literal language and pragmatic aspects of understanding. Planning units and processing levels in language production. The lexicon in the bilingual speaker. Cognitive neuropsychology of language.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Semestre 7

2.2 Recomendaciones

-

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

-Estudiar los procesos y operaciones implicados en la Comprensión del lenguaje, es decir, que tipo de operaciones mentales han de llevarse a cabo, por el receptor, para unir la entrada sensorial (lenguaje oral o escrito) con el significado que pretende transmitir el emisor. Para ello, se estudiarán los procesos de reconocimiento de palabras, el análisis sintáctico y el procesamiento del significado.

- Analizar los procesos y operaciones implicados en la Producción del lenguaje, tratándose en este caso de estudiar las operaciones mentales que el emisor ha de llevar cabo para “poner palabras” a

la idea o mensaje que desea transmitir. Se analizarán las fuentes de datos en producción (fundamentalmente, errores y pausas), así como, los distintos procesos implicados; planificación, formulación y articulación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE2: Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CE6: Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).
- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).

5.3 Desarrollo y Justificación:

El alumnado no tendrá que realizar ninguna actividad formativa específica al margen de las clases teóricas y prácticas.

El régimen de asistencia a las clases teóricas y prácticas es voluntario.

6. Temario Desarrollado

TEMA 1.- Cuestiones proemiales

- 1.- Concepto de psicología del lenguaje
- 2.- Lenguaje humano y lenguaje animal
- 3.- Lenguaje, biología y cerebro
- 4.- Lenguaje y pensamiento

Práctica 1.- Estudios normativas para el diseño de experimentos psicolingüísticos Práctica 2.- Confección de experimentos psicolingüísticos con Superlab y DMDX

TEMA 2.- PERCEPCIÓN DEL HABLA

- 1.- Rasgos generales de la percepción del habla 2.- Percepción del habla en animales
- 3.- Modelos de percepción del habla
- 4.- Efectos del contexto en la percepción del habla

TEMA 3.- RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- 1.- Estructura y organización del léxico
- 2.- Metodologías experimentales
- 3.- Variables que influyen en el reconocimiento de las palabras 4.- Modelos de reconocimiento de palabras

- 5.- Bases neurológicas

Práctica 3.- Variables léxico-semánticas en el reconocimiento de palabras TEMA 4.- PROCESAMIENTO SEMÁNTICO

- 1.- Comprensión de oraciones
- 2.- Comprensión del discurso

Práctica 4.- Procesamiento del genero en palabras polisémicas

TEMA 5.- PRODUCCIÓN ORAL DEL LENGUAJE

- 1.- Fuentes de datos en producción oral
- 2.- Niveles de procesamiento en la producción del lenguaje 3.- Modelos de producción oral
- 4.- Interacción emisor-receptor

TEMA 6.- LECTURA

- 1.- Percepción de la información escrita
- 2.- Reconocimiento de palabras escritas
- 3.- Bases neurológicas de la lectura
- 4.- Efectos del contexto en la percepción del habla

TEMA 7.- TRASTORNOS DEL LENGUAJE 1.- Trastornos del lenguaje oral

- 2.- Trastornos del lenguaje escrito
- 3.- Trastornos semánticos
- 4.- Trastornos en la oración y en el discurso
- 5.- Alteraciones del lenguaje en las demencias neurodegenerativas 6.- Evaluación del lenguaje

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Aitchison, J. (1992). *EL MAMÍFERO ARTICULADO*. Madrid: Alianza.
- Cuetos, F. (2012). *NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Cuetos, F., González, J. y de Vega, M. (2015). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Domínguez, A. (2002). *LENGUAJE Y PSICOLOGÍA: CONJUGANDO FORMA Y FUNCIÓN*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna
- Valle, F. (1991). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: Morata. Cap. 1-3, pp. 11-142.
- Valle, F., Cuetos, F., Igoa, J. M. y Viso, S. del (1990). *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. 23-28 / 281-288.
- Vega, M. de y Cuetos, F. (Eds.) (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL*. Madrid: Trotta.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Belinchón, M., Rivièrè, A. e Igoa, J. M. (1992). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA*. Madrid: Trotta. Cap. 5-14, pp. 181-696.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 4-7 (pp.169-368), 9 (pp. 433-476).
- Calvin, W.H. y Bickerton, D. (2001). *LINGUA EX MACHINA. LA CONCILIACIÓN DE LAS TEORÍAS DE DARWIN Y CHOMSKY SOBRE EL CEREBRO HUMANO*. Barcelona: Gedisa.
- Carroll, D.W. (2006). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Madrid: Thomson
- Carreiras, M. (1997). *DESCUBRIENDO Y PROCESANDO EL LENGUAJE*. Madrid: Trotta. Carreiras, M., García-Albea, J.E. y Sebastián, N. (1996). *LANGUAGE PROCESSING IN SPANISH*. Mahwah: LEA.
- Carston, R. (1992). *LENGUAJE Y COGNICIÓN*. En F. J. Newmeyer (Ed). *PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA*, Vol 3. Madrid: Visor. Cap. 2, pp. 57-90.
- Cuetos, F. (2009). *PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 7-48.
- Cuetos, F. (2009). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 13-52.
- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). *CEREBRO Y LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- García-Albea, J. E. (1993). *MENTE Y CONDUCTA*. Madrid: Trotta. Cap. 2-4 (pp. 35-78), 9-10 (pp. 153-192).
- Pinker, S. (1995). *EL INSTINTO DEL LENGUAJE. COMO CREA EL LENGUAJE LA MENTE*. Madrid: Alianza.
- Vega, M. de, Carreiras, M., Gutiérrez-Calvo, M. y Alonso-Quecuty, M. A. (1990). *LECTURA Y*

COMPRESIÓN. UNA PERSPECTIVA COGNITIVA. Madrid: Alianza. Cap. 2-5, pp. 29-172.

Vieiro, P. y Gómez, I. (2004). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Pearson, Prentice Hall

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Se realizarán dos pruebas:

1) Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 90 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores)/10. La calificación máxima será de 9 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 5.

2) Presentación de un informe de prácticas. Se darán las pertinentes orientaciones para la realización del mismo. La calificación máxima será de 1.

Se debe superar la primera prueba para poder calificar la segunda. La calificación total será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en ambas pruebas, teniendo en cuenta el porcentaje de cada una (ver tabla anterior). No se realizarán pruebas para subir la calificación. El requisito para obtener "matrícula de honor" es superar ambas pruebas con una puntuación de 10.

8.2.2 Convocatoria II:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I

8.2.3 Convocatoria III:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores)/10. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 50.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria III

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 5.

8.3.2 Convocatoria II:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 5.

8.3.3 Convocatoria III:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 5.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Examen sobre los tópicos teóricos y prácticos. Constará de 100 preguntas con dos alternativas (verdadero y falso). La duración será de una hora. La nota se calculará según la fórmula: aciertos-errores. La calificación máxima será de 10 y para aprobar es necesario sacar una puntuación de 5.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		Teoría
26-09-2022	4	0	0	0	0		Teoría
03-10-2022	4	0	0	0	0		Teoría
10-10-2022	4	0	0	0	0		Teoría
17-10-2022	4	0	0	0	0		Teoría
24-10-2022	4	0	0	0	0		Teoría
31-10-2022	4	0	0	0	0		Teoría
07-11-2022	4	0	0	0	0		Teoría
14-11-2022	1	0	0	0	1		Teoría Prácticas
21-11-2022	0	0	0	0	2		Prácticas
28-11-2022	0	0	0	0	2		Prácticas
05-12-2022	0	0	0	0	2		Prácticas
12-12-2022	0	0	0	0	2		Prácticas
19-12-2022	0	0	0	0	2		Prácticas
09-01-2023	0	0	0	0	1		Prácticas

TOTAL 33 0 0 0 12