



Referencias bibliográficas

Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.



Universidad
de Huelva

Más información en:

Pabellón 2. Alto. Despacho N° 12

e-mail: apoyo.orientacion@fedu.uhu.es

Facultad de Educación,
Psicología
y Ciencias del Deporte

uhues

Normas APA

¿Qué son las normas APA?

Todas las publicaciones de otros autores que se citan en los trabajos, se listan al final en el epígrafe de Referencias, por orden alfabético de autores. Cada referencia se ajustará a las normas de la

American Psychological Association (APA)

Se trata de las **normas estandarizadas** del formato para citar en nuestro trabajo escrito los documentos consultados. Los documentos más utilizados suelen ser:

- Libro.
- Capítulo de libro.
- Artículo de revista.
- Documentos en la web.



Normas APA

Directrices Generales

- La Bibliografía debe **incluir todas las fuentes citadas** directamente en el trabajo. No pueden incluirse fuentes no citadas.
- Se introducen las fuentes **alfabéticamente** por el **apellido del autor**.
- Cuando se tiene más de un trabajo del **mismo autor**, se ordenan los trabajos de acuerdo a la **fecha de publicación**. Si los dos trabajos son de la misma fecha, se colocan los trabajos alfabéticamente por el título y se añade una “a” y una “b” después del año. Ej.: (2013a) y (2013b).
- **Nunca pueden colocarse comillas** en los títulos en la página de Referencias.
- **No separar** la **información** contenida en las entradas de una página a otra. Si no hay suficiente espacio en una página para completar la entrada, debe mover la entrada en tu totalidad a la siguiente página.
- Las comunicaciones personales como **entrevistas** o **correos electrónicos**, no se consideran información recuperable y por lo tanto **no deben ser añadidas** en la bibliografía.

Componentes

1. Autores y Editores.

- Se colocan los apellidos primero y, posteriormente, la inicial o iniciales del nombre (seguida/as de punto).
- Usar comas para separar los nombres, incluso para separar los apellidos de las iniciales.
- Colocar a los editores en la posición del autor e incluir la abreviatura “Ed.” o “Eds.” entre paréntesis después del nombre.

2. Fecha de Publicación.

- Colocar entre paréntesis el año en que se publica el trabajo.
- Para publicaciones periódicas (revistas y periódicos), incluir además del año, la fecha exacta de publicación (mes o mes y día) separado por coma y dentro del paréntesis.
- Si no hay fecha disponible, escribir n.d. (inglés) o s.f. (español) entre paréntesis.
- Finalizar con un punto después de cerrar el paréntesis.

Componentes

3. Título.

3.1 Artículo o título de un capítulo:

- Usar letras en mayúscula sólo en la primera letra del título y del subtítulo. No escribir en cursiva, o colocar comillas alrededor.
- Finalizar con un punto.

3.2 Título de publicación periódica (revistas, periódicos, etc.):

- Escribir el título completo de la publicación, usando las letras mayúsculas y minúsculas.
- Escribir en cursiva el título de la publicación periódica.

3.3 Título de libros y reportes:

- Usar letra mayúscula sólo en la primera letra del título y del subtítulo. Escribir en cursiva.
- Finalizar con un punto.

Componentes

4. Información de la publicación.

4.1 Publicación periódica (revistas, periódicos, etc.):

- Escribir el número de volumen después del título de la publicación. Escribir en cursiva. No usar “Vol.” antes del número.
- Incluir el número de la revista (si está disponible) junto con el número de volumen. No escribir en cursiva.
- Finalizar con un punto.

4.2 Libros y reportes:

- Escribir la ubicación (ciudad y estado).
- Usar dos puntos (:) después de la ubicación.
- Escribir el nombre del publicador de forma completa e inteligible. Escriba los nombres de asociaciones, corporaciones, imprentas académicas, etc.
- Finalizar con un punto.

Ejemplos de referencias bibliográficas según el tipo de documento

Libro

Libro completo (todos los capítulos son del mismo autor/autores)

Apellido, Inicial., Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año del original). Título (edición). Lugar de publicación: Editorial. Año edición utilizada.

Ejemplo: Adler, R.B., Rosenfeld, L., Towne, N. & Proctor, R. (1998). *Interplay: The process of interpersonal communication* (7ªed.). Fort Worth, TX: Harcourt Brace.

Libro de compilación (cada capítulo es de autor diferente; los que aparecen como autores del libro en realidad son compiladores o editores de los capítulos)

Apellido, Inicial. (Ed.) (año original). Título. Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo: Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage.

Ejemplos de referencias bibliográficas según el tipo de documento

Capítulo de libro

Apellido, Inicial. (año original). Título. En Inicial. Apellido y Inicial. Apellido (Ed.), *Título* (pp. nn-nn).
Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo: Antaki, C. (1988). Explanations, communication and social cognition. En C. Antaki (Ed.), *Analysing everyday explanation. A casebook of methods* (pp. 1-14). London: Sage.

Artículo de revista

Apellido, Inicial., Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año original). Título. *Revista*,
volumen(número), pág. Inicial-pág. Final.

Ejemplo: Berry, J. (2001). A psychology of inmigration. *Journal of Social Issues*, 57 (3), 615-631.

Ejemplos de referencias bibliográficas según el tipo de documento

Comunicaciones en congresos

Comunicación publicada en libro de actas

Apellido, Inicial., Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año). Título. En Nombre y apellidos del Compilador (Comp.), *Nombre del Congreso*, Ciudad de celebración del congreso, País de celebración.

Ejemplo: Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag.

Comunicación o póster no publicados en libro de actas

Apellido, Inicial., Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año, mes). *Título*. Comunicación presentada en el Nombre del congreso, Ciudad de celebración del congreso, País de celebración.

Ejemplo: Batagelj, V. y Mrvar, A. (1997, septiembre). *Visualization of multivariate data using 3D and VR presentations*. Comunicación presentada en el Indo-French Workshop on Symbolic Data Analysis and its Applications, París, Francia.

Ejemplos de referencias bibliográficas según el tipo de documento

Documentos en la web

Publicación en revista electrónica

Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año original). Título. Revista, volumen (número), **Extraído el** fecha completa, **de** URL

Ejemplo: Willinsky, J. (2002). Copyright contradictions in scholarly publishing. *First Monday*, 7(11), Extraído el 31 de enero de 2003, de http://firstmonday.org/issues/issue7_11/willinsky/index.html

Otros documentos en páginas web

Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año original). Título. **Extraído el** fecha completa, **de** URL

Ejemplo: Willinsky, J. (2000). The scholarly publishing and Internet documentation. Extraído el 31 de enero de 2003, de http://firstmonday.org/issues/issue7_11/willinsky/index.html

Ejemplos de referencias bibliográficas según el tipo de documento

Documentos en la web

Fuentes digitales de información



Documentos no publicados

(Informes internos, etc.)

Apellido, Inicial. y Apellido, Inicial. (año original). Título.
Lugar de publicación: Centro o Institución (no publicado).

Ejemplo: Willinsky, J. (2002). *Contradictions in the web*.
New York: First Library (no publicado).

Blogs:

Cruz-Gonzalez, F. M. (2012, 12 de julio). *Off the shelf o el nacimiento de un blog*. [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://realacademiadelavida.blogspot.com/2012_07_01_archive.html

Díaz, A. (2012, 28 de febrero). *Facebook* [Mensaje en un blog en video]. Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=bHaibo_y3k

Díaz, A. (2012, February 28). *Facebook* [Video blog]. Retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=bHaibo_y3k

Lee, C. (2010, November 18). *How to cite something you found on a website in APA style*. [Web log post]. Retrieved from <http://blog.apastyle.org/apastyle/2010/11/how-to-cite-something-you-found-on-a-website-in-apa-style.html>

Foro de Discusión:

Castion, P. (2013, February 28). *How is the removal of U.S. troops from Afghanistan going to affect us?* Message posted to <http://power.thoughts.com/posts/how-is-the-removal-of-u-s-troops-from-afghanistan-going-to-affect-us>

All 33 Chile miners freed in flawless rescue. (2010, October 13). Retrieved from http://www.msnbc.msn.com/id/39625809/ns/world_news-americas/

Wikipedia:

Blonde stereotype. (2013). In *Wikipedia*. Retrieved February 28, 2013, from http://en.wikipedia.org/wiki/Blonde_stereotype

Rubia tonta. (2013). En *Wikipedia*. Recuperado el 28 de febrero de 2013 de http://es.wikipedia.org/wiki/Rubia_tonta

Videos en línea de YouTube:

Crusade2267. (2006, November 02). *For the uniform: One fan's obsession with Star trek, part 1* [Video file]. Retrieved from <http://www.youtube.com/watch?v=ul5q4PTME-M>

Otras normas

En un trabajo se puede **citar literalmente** el texto de un documento consultado pero siempre se debe citar el autor o autores, el año de publicación y la página. No citar al autor supone una apropiación indebida de las ideas de otros, es un delito denominado “plagio” que se puede penalizar.

Toda **cita textual** que se haga en el texto irá seguida entre paréntesis del apellido del autor, año de la publicación y página. Irá entrecomillada si ocupa tres o menos líneas y si ocupa más de tres líneas no irá entrecomillada pero sí irá sangrada en el margen izquierdo y con un menor tamaño de letra,

EJEMPLOS:

- Cita textual corta, de **menos de 40 palabras** (entrecomillada).

Si tenemos en cuenta la distinción que hace Maldonado (1998) entre **aprendizajes básicos** y **aprendizajes especializados**: los primeros se consideran "determinante causal último del comportamiento cotidiano de cualquier individuo" (p. 13)

- Cita textual larga, de **más de 40 palabras** (no entrecomillada, con sangrado y menor tamaño de letra).

Cada nivel ascendente sería nuevo en esencia y no se podría reducir a los precedentes (...). Las leyes y principios básicos de aprendizaje serían, pues, diferentes en cada nivel [rompiendo así con el principio de equipotencialidad conductista]. Los organismos menos evolucionados carecerían de los niveles superiores de aprendizaje, pero se podrían estudiar en ellos los niveles inferiores y los resultados se podrían generalizar al funcionamiento independiente de los mismos niveles en los más evolucionados. Respecto a los humanos, los niveles superiores coexistirían e interactuarían con los inferiores, de los que dependen genética y funcionalmente, y la acción de éstos se vería influida por la de aquéllos. Sin embargo, mediante procedimientos adecuados, podría estudiarse un nivel inferior independientemente de la influencia de uno superior.



¡Ánimo!

¿Te atreves a poner en
práctica los conocimientos
adquiridos?

