

ANEXO II

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia mixta o multimodal (Escenario A) y a la docencia online (Escenario B)

| ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL |
|---|
| FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| <p>Según el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, establece en su artículo 9 respecto a los centros docentes (incluidos los universitarios) lo siguiente: En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio., y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 16 de junio de 2020. El Centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a las dos escenarios de docencia mixta o multimodal (escenario A) y de docencia online (escenario B) tal como se detalla a continuación.</p> |
| ESCENARIO A (DOCENCIA MIXTA O MULTIMODAL) |
| Adaptación de las asignatura teórico/prácticas |
| <p>Del total de asignaturas que conforman el título (47), las asignaturas teórico- prácticas que han debido adaptar las clases de grupos grandes a la docencia online por esta situación son (39). Esto corresponde al 86.6% de las (45) asignaturas teórico-prácticas del título.</p> |
| Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas |
| <p>Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades es una asignatura obligatoria de 30 créditos, lo que supone 12.5 % de los créditos totales del título.</p> <ul style="list-style-type: none">- Si hubiera de reducirse el número de horas de presencia en la entidad colaboradora por limitaciones en el aforo, se combinarán las actividades presenciales con un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias, o con otro tipo de actividad (proyectos, memorias, programas formativos, etc.) que puedan ser evaluadas.- Si no fuera posible la presencia física en la entidad colaboradora, se procurará que los objetivos formativos se mantengan con actividades en línea desarrolladas con la entidad colaboradora, siempre que ésta lo facilite. El calendario y metodología deberá ser acordado con los tutores externos.- En caso de que las prácticas curriculares se tengan que interrumpir por necesidades de confinamiento temporal, la adquisición de las competencias podrá completarse mediante el desarrollo de actividades formativas alternativas siempre que se den las condiciones adecuadas para ello. En este caso, los tutores internos intensificarán su labor de seguimiento de las prácticas. Cuando no sea posible la adaptación de las prácticas a una modalidad no presencial, la Universidad podrá prorrogar el periodo de realización de manera intensiva en aquellos períodos en que la situación sanitaria lo permita. |

Adaptación del TFG

Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el **TFG** se realizarán las siguientes acciones:

- Para la realización de los Trabajos Fin de Grado (TFG) que comporten el uso de laboratorios y/o actividad experimental o requieran prácticas de campo, se seguirá el cumplimiento estricto de las normas sanitarias en cuanto a distanciamiento físico, uso de mascarilla y limitaciones de aforo y, en todo caso, las indicaciones del SPRL de la Universidad de Huelva.
- La defensa de los TFG será presencial cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse o se adaptará a una modalidad *on-line*, garantizando en todo caso la identificación del estudiantado y la publicidad.
- Si las prácticas externas del estudiantado se tuvieran que retrasar por la imposibilidad de su adaptación a la modalidad no presencial durante las fechas previstas, se permitirá que el estudiantado pueda presentar el TFG aun sin tener superadas las prácticas, con los cambios transitorios en la normativa académica que ello requiera.

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de curso académico 2020-21 siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción del Consejo de Gobierno.

ESCENARIO B (DOCENCIA ONLINE)

Adaptación de las asignatura teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas que se ven afectadas por esta situación son **(47)**. El **95.7%** de estas **(45)**, son asignaturas teórico-prácticas. La mayor parte de estas últimas (45), han adaptado la docencia de prácticas en **laboratorios/aulas** especializadas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.

En la adenda de adaptación de las Guías Docentes, se harán constar, si procede, las actividades formativas sustitutorias en formato online para la parte restante.

Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo

Del total de asignaturas que conforman el título **(47)**, el **0%** de ella **(0)**, son asignaturas **experimentales/con salidas de campo**.

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades es una asignatura **obligatoria** de **30 créditos**, lo que supone **12.5 %** de los créditos totales del título.

- Se decide su adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la adenda de adaptación de la Guía Docente se indicará el calendario y la metodología seguida.
- Teniendo en cuenta que la adquisición de las competencias marcadas no puede obtenerse de otra forma, se trasladará la realización de las mismas a los meses de julio, agosto y/o septiembre, de acuerdo con las empresas e instituciones, salvo que el estudiante no pueda realizar las prácticas en dichas fechas por motivos debidamente justificados. Solo para aquellos alumnos a los que no haya podido

posibilitar la realización de las mismas en los meses anteriores, se les dará la posibilidad de realizarla con posterioridad.

- Será posible el reconocimiento como créditos de prácticas externas de desempeños profesionales excepcionales y de actividades de voluntariado que estén relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas.

Adaptación del TFG

Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el **TFG** se realizarán las siguientes acciones:

- Se adaptará el calendario para la designación, desarrollo, y si fuera necesario el calendario de defensa de los mismos
- La defensa se adaptará a una modalidad "online", garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad.
- Se readaptarán los trabajos ya iniciados hacia modalidades que permitan el desarrollo y seguimiento de los mismos mediante tutorización a distancia.
- Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible.
- Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.

| Grado en Educación Social | | | | | Técnicas/Sistemas de Evaluación | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|--|-------|--------------|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|-----------------------------------|--------|----------------------|-----------------|---------------|
| Grado | Cod. Asig | Nombre de la Asignatura | Curso | Cuatrimestre | Examen oral por video-audio conferencia | Presentación/ defensa oral por video conferencia | Prueba objetiva (tipo test) | Prueba escrita de respuesta abierta | Exámenes o pruebas offline | Documentos /Trabajos propios (individuales o en grupo) | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | Producciones colaborativas online | Debate | Evaluación por pares | Auto evaluación | Participación |
| 09-ED.S. | 202210101 | TEORÍAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS | 1 | C1 | | | X | | | X | | X | | | | |
| 09-ED.S. | 202210102 | PEDAGOGÍA SOCIAL | 1 | C1 | | | X | | | X | | X | | | | |
| 09-ED.S. | 202210103 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 1 | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210104 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL | 1 | C1 | | | | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210105 | SOCIOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL | 1 | C1 | | | | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210106 | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL | 1 | C2 | | X | | | | X | X | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210107 | ESTRUCTURAS, DESIGUALDADES Y EXCLUSIONES SOCIALES | 1 | C2 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210108 | POLÍTICA SOCIAL Y DEL ESTADO DEL BIENESTAR | 1 | C2 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210109 | BASES CULTURALES DE LA EDUCACIÓN | 1 | C2 | | | X | | | X | | X | | | | |
| 09-ED.S. | 202210110 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 1 | C2 | | | X | | X | X | X | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210201 | EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES DE INTERNAMIENTO | 2 | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210202 | SERVICIOS SOCIALES | 2 | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210203 | OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL | 2 | C1 | | X | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210204 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN | 2 | C1 | | | X | X | | | X | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210205 | EDUCACIÓN PERMANENTE | 2 | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210206 | INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON LA COMUNIDAD | 2 | C2 | | X | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210207 | INTERVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO | 2 | C2 | | X | X | | | X | | X | | | | |
| 09-ED.S. | 202210208 | INTERVENCIÓN FAMILIAR | 2 | C2 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210209 | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | 2 | C2 | | | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210210 | INSTITUCIONES ESCOLARES | 2 | C2 | | | X | X | | X | | | X | | | |
| 09-ED.S. | 202210211 | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL | 3 | C1 | | X | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210212 | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL | 3 | C1 | | | X | | X | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210213 | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL | 3 | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210214 | DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIOEDUCATIVAS | 3 | C1 | | | | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210215 | GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES EDUCATIVOS | 3 | C1 | | | | | | | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210216 | ANÁLISIS DE DATOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL | 3 | C2 | | | X | | | | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210217 | MEDIOS, CONTROL SOCIAL Y CONCIENCIA CRÍTICA | 3 | C2 | | | X | | | X | | | X | | | |
| 09-ED.S. | 202210218 | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 4 | C1 | | X | | | | X | | | | X | | |
| 09-ED.S. | 202210219 | COMPETENCIAS PSICOLÓGICAS DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL | 3 | C2 | X | | | | | X | | | X | | | |
| 09-ED.S. | 202210301 | HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA | | C2 | | | X | X | | X | X | | | | X | X |
| 09-ED.S. | 202210302 | GAMBIO Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES | | C2 | | | | X | | X | | | X | | | |
| 09-ED.S. | 202210303 | PLURALISMO CULTURAL Y CONVIVENCIA | | C2 | | | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210304 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS | | C2 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210309 | EDUCACIÓN INTERCULTURAL | | C1 | | | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210310 | LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA | | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210311 | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD | | C1 | X | | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210312 | CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | | C1 | | | X | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210313 | ORIENTACIÓN PROFESIONAL | | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210314 | PERFILES PSICOLÓGICOS Y ALTERACIONES EMOCIONALES DE LAS PERSONAS | | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210315 | ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE | | C1 | | | X | | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210317 | RECURSOS EXPRESIVOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA | | C1 | | X | | | | X | X | | X | | | |
| 09-ED.S. | 202210318 | EL DIBUJO COMO ELEMENTO DE FORMACIÓN PARA TALLERES DE INCLUSIÓN SOCIAL | | C1 | X | X | | | | X | X | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210319 | COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA LA INTERCULTURALIDAD | | C1 | | | | X | | X | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210402 | PRÁCTICUM II INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS | 4 | C2 | | | | | | | | | | | | |
| 09-ED.S. | 202210403 | PRÁCTICUM | 4 | C2 | | | | | | X | | | | | | |