



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y
LIDERAZGO EDUCATIVO**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Denominación en Inglés:

Master's thesis

Código:

5170401

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

0

0

0

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

PEDAGOGIA

DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

PEDAGOGIA

METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCAC.

PEDAGOGIA

TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

Curso:

Cuatrimestre

1º - Primero

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Francisco de Paula Rodriguez Miranda	francisco.paula@dedu.uhu.es	959 218 492

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Todo el profesorado del máster puede dirigir trabajos finales de máster

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

No existe

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Resultados de aprendizaje

Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:

1. Identifique problemas educativos susceptibles de mejora e innovación.
2. Busque referencias y elabore marcos teóricos sobre el tema.
3. Planifique, diseñe, desarrolle y evalúe proyectos de intervención e investigación innovadores.
4. Comunique resultados y conclusiones de sus proyectos a la comunidad científica y transfiera sus hallazgos a las instituciones educativas y a la sociedad.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE22: Conocer la estructura y contenidos clave del trabajo final de máster y los pasos a seguir para su diseño y elaboración.

CE23: Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención o investigación sobre problemas y cuestiones que propicien la innovación y liderazgo educativos.

CE24: Utilizar los recursos propios para la exposición y comunicación de un trabajo académico ante un tribunal cualificado.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 : Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 : Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1 : Conocer los contenidos curriculares relacionados con la innovación pedagógica y el liderazgo educativo, y saber integrarlos y aplicarlos en contextos educativos tanto formales como informales.

CG2 : Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de innovación pedagógica y liderazgo educativo en colaboración con otros docentes y profesionales del centro, con especial atención a la diversidad, equidad y educación en valores.

CG5 : Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro educativo un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado, y liderar los procesos de innovación, investigación y mejora educativa.

CG4 : Trabajar con procesos de interacción, mediación, orientación y comunicación en el ámbito profesional, y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar la innovación pedagógica y el liderazgo educativo

CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de innovación y liderazgo.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Trabajo autónomo: realización de trabajos, búsqueda bibliográfica, lectura de documentos, preparación de pruebas y actividades.

- Tutoría presencial especializada

5.2 Metodologías Docentes:

- Aprendizaje autónomo, dirigido y tutorizado por el profesor.
- Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

1. Definición de temas y problemas de innovación y liderazgo educativos reales susceptibles de intervención e investigación.
2. Establecimiento del estado de la cuestión. Revisión bibliográfica. Elaboración de marco teórico.
3. Planificación y diseño de proyectos de intervención o investigación en innovación y liderazgo educativos.
4. Desarrollo y evaluación de proyectos de intervención o investigación en innovación y liderazgo educativos.
5. Redacción de modalidades de comunicación científica de resultados de proyectos de intervención o investigación en innovación y liderazgo educativos.
6. Transferencia y aplicación de resultados, conclusiones e implicaciones a centros educativos, autoridades académicas y sociedad en general.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona, Gedisa.

Caicedo Celis, C., & Pastor Pérez, X. (2017). *¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?*. Barcelona, Editorial UOC.

García, M. P. y Martínez, P. (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster*. Murcia, Editum.

Pérez, R., Galán, A., y Quintanal, J. (2012). *Métodos y diseños de investigación en educación*. Madrid, Editorial UNED.

Slafer, G. A. (2009). *¿Cómo escribir un artículo científico?*. *Revista de investigación en educación*, 6, 124-132.

7.2 Bibliografía complementaria:

--

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.2.2 Convocatoria II:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.2.3 Convocatoria III:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.3.2 Convocatoria II:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.3.3 Convocatoria III:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

SE6 - Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster 100%

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	0	0	0	0	0		
24-02-2025	0	0	0	0	0		
03-03-2025	0	0	0	0	0		
10-03-2025	0	0	0	0	0		
17-03-2025	0	0	0	0	0		
24-03-2025	0	0	0	0	0		
31-03-2025	0	0	0	0	0		
07-04-2025	0	0	0	0	0		
21-04-2025	0	0	0	0	0		
28-04-2025	0	0	0	0	0		
05-05-2025	0	0	0	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0