

RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD PARA LA MODIFICACIÓN DE UN TÍTULO OFICIAL

Denominación del Título	Máster Universitario Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte por la Universidad de Huelva
Universidad solicitante	Universidad de Huelva

Nº de expediente: 4315965

Teniendo en cuenta las recomendaciones y modificaciones solicitadas en el informe provisional de evaluación de la solicitud para la modificación de un título oficial, se indica cómo se han llevado a término en el siguiente informe.

CRITERIO 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

MODIFICACIONES:

1.- Se incluyen los objetivos formativos del título y el perfil de egreso. No obstante, hay objetivos formativos que no son pertinentes y no se ajustan a la oferta formativa, concretamente los objetivos 6, 7 y 8 ("6. Posibilitar el trabajo colaborativo del profesorado del Máster, al objeto de ir mejorando la puesta en acción de su plan de estudios en los sucesivos cursos en base a la realización de análisis críticos y teniendo en cuenta los resultados obtenidos. 7. Fomentar la internacionalización tanto del alumnado como del profesorado del Máster desde el punto de vista de las publicaciones, los intercambios con otras Universidades y el dominio de los idiomas. 8. Mejorar la imagen exterior de la Universidad de Huelva, con una oferta académica más completa y atractiva para el potencial alumnado.").

Aspectos que deben ser modificados a fin de obtener un informe favorable:

- Se deben eliminar los objetivos formativos, números 6, 7 y 8, por no ser pertinentes para las personas que van a cursar el título.

RESPUESTA:

Se acepta la sugerencia y se eliminan los objetivos formativos 6, 7 y 8.



ANEXO I

MODELO DE MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE PARA SU ADAPTACIÓN AL RD 822/2021

Universidad solicitante: UNIVERSIDAD DE HUELVA

**Centro responsable: FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE**





Contenido

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)	3
1.1.- Descripción general	3
1.2.- Justificación del interés del título y contextualización	3
1.3.- Objetivos formativos	5
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)	6
3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4).....	9
3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión.....	9
3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos	¡Error! Marcador no definido.
3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.....	¡Error! Marcador no definido.
4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)	11
4.1.- Estructura del plan de estudios.....	11
4.2.- Actividades y metodologías Docentes	17
4.3.- Sistemas de evaluación	18
4.4.- Estructuras curriculares específicas.....	18
5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5).....	19
5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos	19
5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	29
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)	29
6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.....	29
6.2.- Gestión de las Prácticas externas.....	34
6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	34
7. Calendario de implantación	34
7.1.- Cronograma de implantación	34
7.2.- Procedimiento de adaptación.....	34
7.3.- Enseñanzas que se extinguen	35
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)	35
8.1.- Sistema interno de garantía de calidad	35
8.2.- Medios para la información pública.....	35
8.3.- Anexos.....	¡Error! Marcador no definido.
Informe previo de la comunidad autónoma	¡Error! Marcador no definido.





1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)

1.1.- Descripción general

1.1. Denominación del Título		DATOS	
1.1.2. Nivel MECES:		3	
1.1.3. Rama:		Ciencias Sociales y Jurídicas	
1.1.4. Ámbito de conocimiento:		Actividad Física y Ciencias del Deporte	
1.1.4.a) Universidad Responsable:		Universidad de Huelva	
1.1.4.b) Cód. RUCT y denominación del Centro de impartición responsable:		4315965. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	
1.1.4.c) Centro acreditado institucionalmente		No	
1.1.5. Normas de Permanencia		https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2021-11/normativa_permanencia2.pdf	
1.1.6.a) Título conjunto:		No	
1.1.6.b) Convenio (TC nacional):		No	
1.1.6.c) Universidades Participantes:		Universidad de Huelva	
1.1.6.d) Código RUCT y Denominación de los Centros de impartición		21005952. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	
1.1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS):		No	
1.1.7.a) Mención dual:		No	
1.1.7.b) Convenio Mención dual:		No	
1.1.8. Número total de créditos:		60	
Información Referente al centro en el que se imparte el Título:			
1.1.9. a) Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda)	X	Presencial	Núm. Plazas: 30
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.1.9. b) Número total de plazas:		30	
1.1.9. c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:		30	
1.1.10. Idiomas de impartición:		Español	

1.2.- Justificación del interés del título y contextualización

INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

El deporte y la actividad física se han convertido en la actualidad en un fenómeno que caracteriza claramente a las sociedades contemporáneas. Dicho fenómeno no sólo tiene una influencia social, sino que también influye en lo educativo, cultural, político y económico. De esta forma, es más que evidente que se necesitan, cada vez más, profesionales con una buena formación que hagan que la práctica de actividad física se realice con la máxima calidad posible en los diferentes contextos donde se desarrolla. Para que esta formación del profesional responsable sea idónea es necesario completarla en programas de posgrado en los que de forma científica se estudie este fenómeno deportivo en sus diferentes contextos de aplicación.

El área de Didáctica de la Expresión Corporal, a través del Departamento de Educación Física, Música y Artes Plásticas, comenzó su participación en programas de doctorado en el año 2001 junto con el





Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía. Este programa de doctorado titulado “Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las Áreas Curriculares” se impartió con diferentes nombres durante cuatro cursos. La experiencia en docencia de posgrado junto con la dirección de trabajos de investigación y tesis doctorales convierten a este programa de doctorado en el antecedente del Máster en Educación Físico-Deportiva, que es el antecesor del que ahora se propone. La orientación de este programa hacia la investigación en las diferentes didácticas específicas (incluyendo la Educación Física) hizo que el máster pudiese ser una realidad.

En año 2005, se decide que, de cara a la especificidad que requieren los posgrados en la convergencia europea, que los dos departamentos se presentasen a la mención de calidad por separado. Así, el nuevo programa de doctorado “La formación del profesorado en Educación Física y Artística” consiguió la mención de calidad en el bienio 2005-07 (MCD2005-00157). Hay que destacar que fue el primero de nuestra área de conocimiento (Didáctica de la Expresión Corporal) que consiguió la mención de calidad en España.

En el año 2006, se abrió la posibilidad de convertir los programas de doctorado con mención de calidad en Másteres Oficiales. De esta forma nació el Máster en Educación Físico-Deportiva (MO2006-00058) que se ha venido impartiendo desde el curso 2006/07 hasta el curso 2015/16. En su diseño, se mantuvo la estructura que dio lugar a la mención de calidad y que fue muy valorada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Se mejoraron algunos puntos débiles como el currículo del grupo, el número de tesis dirigidas o el aumento de convenios específicos.

En el programa han participado docentes de otras áreas de conocimiento de los Departamentos de Educación, Filologías integradas y Psicología evolutiva y de la educación. Asimismo, se ha contado con once profesores de otras universidades que han aportado una experiencia docente y de investigación de alta calidad en nuestra área de conocimiento.

Por lo tanto, podemos destacar que la Universidad de Huelva, a través del Departamento de Educación Física, Música y Artes Plásticas (denominación que adquiere el Departamento de Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas en el año 2013), lleva varios años impartiendo títulos de Posgrado de características similares al Máster propuesto. Además, el profesorado del área de Didáctica de la Expresión Corporal ha mejorado de una manera extraordinaria en pocos años su formación especializada, su participación en proyectos de investigación y su experiencia impartiendo programas de posgrado y dirigiendo trabajos de investigación o tesis doctorales. Disponemos del currículum vitae de todo el profesorado, que justifica esta afirmación, por si la DEVA considera oportuno solicitárnoslo.

El Máster en Educación Físico-Deportiva ha tenido un recorrido exitoso desde su creación en 2006, en la primera convocatoria de Másteres Oficiales. Así, podemos señalar que desde el curso 2006/07 ha tenido una media de 20 estudiantes, se han leído 15 trabajos de investigación, y se han defendido 2-3 Tesis Doctorales por curso académico, haciendo un total hasta la fecha que está en torno a los 100 trabajos de investigación y las 20 Tesis Doctorales. Las principales temáticas tanto de los trabajos de investigación como de las Tesis Doctorales defendidos coinciden con las asignaturas incluidas dentro del Módulo denominado “Líneas de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte” en el nuevo Máster. Por lo que se justifica la especialización de nuestra área de conocimiento en estos ámbitos a lo largo de los últimos diez años, así como su relación con los posibles campos de estudio e investigación en el Máster que se pretende verificar.

En su momento, este programa de posgrado se diseñó específicamente para atender fundamentalmente a completar la formación profesional e investigadora de las promociones de la





titulación de Maestro especialistas en Educación Física. El nuevo mapa de titulaciones y en especial la graduación de las primeras promociones del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Huelva, a partir del curso 2014/15, han hecho necesaria la verificación de un nuevo máster adaptado a la nueva demanda que pueda atender con mayor acierto y calidad a los estudiantes interesados, fundamentalmente los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como los Graduados en Educación Primaria (con mención en Educación Física).

Este nuevo máster sería el único que existiría en la Universidad de Huelva para atender las demandas específicas de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Por lo tanto, el perfil del mismo sería claramente investigador, sin dejar de lado la Educación Física, desarrollando aquellos temas y contenidos específicos en los que el profesorado de la Universidad de Huelva ha demostrado su competencia y capacitación: formación del profesorado, educación física, actividad física, salud y calidad de vida, historia de la educación física y el deporte, formación y rendimiento deportivo, motivación y emociones, actividad física en el medio natural o expresión corporal.

La propuesta es de 60 créditos sin optatividad, y la docencia del nuevo Máster sería asumida mayoritariamente por el profesorado actual de la Universidad de Huelva, cuyo perfil profesional e investigador justifican su adecuación para impartir de forma adecuada el nuevo Máster propuesto al objeto de alcanzar los objetivos previstos y fomentar que el alumnado desarrolle las competencias previstas. Disponemos de los Currículums Vitae de todo el profesorado, para acreditar esta afirmación, por si la DEVA considera necesario solicitárnoslo.

En definitiva el Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte es una necesidad clara de esta Universidad, que va a posibilitar que los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y del Grado en Educación Primaria (con mención en Educación Física) puedan completar su formación académica, iniciar proyectos de investigación tan necesarios, y desarrollar tesis doctorales que ayuden a resolver los problemas y retos a los que la actividad física y el deporte se van a enfrentar en el futuro próximo.

1.3.- Objetivos formativos

Principales objetivos formativos del título

Como objetivos generales del título, se plantean los siguientes:

1. Mejorar la formación y especialización de los titulados universitarios del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
2. Actualizar los conocimientos de los principales contenidos de la educación física y deportiva, fomentando la enseñanza y la investigación de manera crítica, innovadora, reflexiva y autocrítica.
3. Profundizar en los conocimientos y capacidades de investigación necesarios para que aquellos estudiantes interesados continuasen con los estudios de Doctorado.
4. Diseñar proyectos de investigación que reflejen los conocimientos, competencias y capacidades adquiridas durante el proceso de formación del máster.
5. Transferir y difundir los conocimientos resultantes de las investigaciones que se realicen a través de publicaciones de calidad.
6. ~~Posibilitar el trabajo colaborativo del profesorado del Máster, al objeto de ir mejorando la puesta en acción de su plan de estudios en los sucesivos cursos en base a la realización de análisis críticos y teniendo en cuenta los resultados obtenidos.~~





~~7. Fomentar la internacionalización tanto del alumnado como del profesorado del Máster desde el punto de vista de las publicaciones, los intercambios con otras Universidades y el dominio de los idiomas.~~

~~8. Mejorar la imagen exterior de la Universidad de Huelva, con una oferta académica más completa y atractiva para el potencial alumnado.~~

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede.

Estructuras curriculares específicas y Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	<p>El Máster Universitario en Investigación en EF y CC. del Deporte (MIEFCCD) da acceso a los estudios de Doctorado, tanto en la Universidad de Huelva como en otras universidades. En concreto, en la Universidad de Huelva el MIEFCCD ofrece acceso al Programa Oficial de Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva</p> <p>Dentro de las salidas profesionales, el máster aporta formación específica para trabajar desde una perspectiva reflexiva, crítica e investigadora en diferentes niveles educativos reglados: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (en las especialidades de EF), en la Formación Profesional y en las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial (EDRE). De hecho, esta formación es valorada en los concursos de oposiciones para el Cuerpo de Maestros, así como los Cuerpos de Secundaria y Formación Profesional. Además, también mejora la formación en otros contextos laborales del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (innovación e investigación en optimización del rendimiento deportivo, en actividades físicas en el medio natural o en la prescripción de ejercicio relacionado con la salud y la calidad de vida desde la evidencia científica). En definitiva, las competencias que adquieren nuestros estudiantes les permiten actuar en el mundo laboral de forma más eficiente, aumentando la empleabilidad del posgraduado y su compromiso con la sociedad que lo rodea</p>
Habilita para profesión regulada:	No
Profesión regulada:	No
Acuerdo:	
Norma:	
Condición de acceso para título profesional:	No
Título profesional:	

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)

Código	Descripción	Tipo
---------------	--------------------	-------------





<i>(C/COM/HD)</i>		<i>(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))</i>
C01	Conoce las nuevas propuestas educativas para la enseñanza de la educación física y relaciona el currículo de educación física con la elaboración de programaciones didácticas a corto, medio y largo plazo	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C02	Es capaz de realizar un trabajo de carácter científico aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C03	Comprende el uso de instrumentos y su validez y fiabilidad, la selección de diseños de acuerdo al tipo de investigación planteada, el análisis de datos como fuente de resultados, la valoración de los aspectos éticos en ciencia, y la escritura del informe científico para la diseminación del conocimiento científico	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C04	Conoce los programas de intervención y promoción de la actividad física y el deporte en diferentes contextos	<i>Conocimientos o contenidos</i>
C05	Identifica la metodología e instrumentos de investigación aplicados a las diferentes áreas de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte	<i>Conocimientos o contenidos</i>
HD01	Confecciona proyectos de investigación e innovación docente en educación física, sabe diseñarlos y aplicarlos en el contexto educativo	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD02	Experimenta las propuestas didácticas desarrolladas en el aula, aportando posibles soluciones o alternativas a los inconvenientes encontrados dentro de un continuo proceso de investigación en la acción	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD03	Realiza un trabajo original de investigación relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte contemplando todos sus apartados (introducción/marco teórico, material y método, resultados, discusión y referencias), y lo defiende oralmente de forma satisfactoria	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD04	Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD05	Planifica y diseña proyectos de investigación/intervención en diferentes contextos, utilizando técnicas e instrumentos de investigación de diferentes áreas de las CC. de la actividad física y del deporte	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD06	Aplica y transfiere adecuadamente los resultados de investigación de diferentes áreas de CC. de la actividad física y del deporte	<i>Habilidades o Destrezas</i>
COMT01	Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio	<i>Competencias</i>
COMT02	Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	<i>Competencias</i>
COMT03	Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro	<i>Competencias</i>





COMT04	Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.	<i>Competencias</i>
COMT05	Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (C12)	<i>Competencias</i>
COMB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	<i>Competencias</i>
COMB07	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	<i>Competencias</i>
COMB08	Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	<i>Competencias</i>
COMB09	Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	<i>Competencias</i>
COMB10	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	<i>Competencias</i>
COMG01	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas	<i>Competencias</i>
COMG02	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente y desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes	<i>Competencias</i>
COMG03	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje	<i>Competencias</i>
COMG04	Crear propuestas de investigación en las que se aplique el método científico y se ejecuten los análisis más adecuados según los datos obtenidos y objetivos perseguidos, con los que se elaboran informes de investigación	<i>Competencias</i>
COMG05	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales	<i>Competencias</i>
COME01	Conocer el currículo básico oficial correspondiente a las materias de su especialización y saber utilizarlos para concretar programaciones didácticas, así como conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la	<i>Competencias</i>





	evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	
COME02	Elaborar adecuadamente, y con cierta originalidad, aportaciones científicas cumpliendo con los requisitos actuales de comunicación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y con la ética de la investigación	<i>Competencias</i>
COME03	Fundamentar, diseñar, planificar y ejecutar propuestas de investigación aplicando el método científico en diferentes contextos para la transferencia de los resultados principales de la investigación	<i>Competencias</i>
COME04	Seleccionar y aplicar los análisis de datos más adecuados en función del tipo de estudio y objetivos perseguidos, así como trasladar los resultados a informes de investigación en distintos formatos	<i>Competencias</i>
COME05	Diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en diferentes contextos: colegios, institutos, centros de atención social, organismos e instituciones públicas o privadas, etc.	<i>Competencias</i>
COME06	Conocer y ser capaz de utilizar las técnicas e instrumentos de investigación cuantitativos y cualitativos	<i>Competencias</i>
COME07	Aplicar y transferir los resultados principales de la investigación	<i>Competencias</i>

3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Requisitos de acceso

Los requisitos generales de acceso a los másteres oficiales son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Criterios de admisión

Respecto al conocimiento de la lengua, cuando se trate de estudiantes cuya lengua materna sea diferente al español, será necesario acreditar, junto a la solicitud, el conocimiento suficiente de nuestra lengua, en el nivel exigido para la composición de un escrito profesional. Será necesario acreditar el dominio de una lengua extranjera a nivel B1.





Criterios de valoración: las solicitudes de admisión se ordenarán atendiendo a los criterios siguientes:
Valoración del expediente académico: 100%.

La relación alfabética de las titulaciones para el acceso al Máster, distribuidas según el grado de preferencia, es la siguiente:

- Preferencia Alta: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Grado en Ciencias del Deporte, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Licenciatura en Educación Física.
- Preferencia Media: Grado en Educación Primaria (mención en Educación Física), Diplomatura de Maestro, especialidad Educación Física.
- Preferencia Baja: Ninguna.

Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se regula que dicho reconocimiento estará recogido conforme a las normativas específicas aprobadas por las universidades, pudiendo ser reconocido en los porcentajes arriba indicados además de las materias cursadas en otras titulaciones oficiales, los créditos de experiencia Laboral y Profesional, así como los realizados en los Títulos propios Universitarios. En base a ello el reconocimiento y transferencia de créditos será realizado de acuerdo con la normativa vigente en la universidad y cuyas bases se indican a continuación.

La Universidad de Huelva establece en este Título sus mecanismos de Reconocimiento y Transferencia de créditos basándose en su Reglamento para el Reconocimiento y Transferencia de créditos de estudios de másteres oficiales de la Universidad de Huelva, aprobado en Consejo de Gobiernos de 29 de abril de 2011.

http://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2021-12/REGLAM_RECONOCIM_MASTER_2011_0.pdf

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	
Créditos cursados en Títulos propios	0	9	https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2021-02/rto_reconoc_grado_desde_tp_exper_laboral_0.pdf





Créditos cursados por Acreditación Laboral y Profesional	0	9	https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2021-02/rto_reconoc_grado_desde_tp_exper_laboral_0.pdf
---	---	---	---

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III, y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (aprobado en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con los estudiantes del intercambio salientes de la UHU, los estudiantes UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes y los estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del Reglamento vigente es el que se incorpora a continuación:

<http://www.uhu.es/src/uploads/2020/02/Reglamento%20UHU%20Movilidad%20Internacional%20de%20Estudiantes.pdf>

Las distintas movilidades de estudiantes se regulan además en las convocatorias específicas de cada programa (Erasmus+, PIMA, Santander Grado, Elcano, etc)

No obstante, para más información sobre todo tipo de movilidad estudiantil también se puede consultar el enlace: www.uhu.es/internacionalizacion

Para más información específica del Máster consultar el siguiente enlace:

<http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-movilidad>

4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)

4.1.- Estructura del plan de estudios

En este apartado se incluye el enlace con la información sobre el Procedimiento de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios según la guía de verificación.

[Máster Oficial en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte \(uhu.es\)](http://www.uhu.es/masteriefcd/)

Tabla 4.1.a. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	0
Créditos obligatorios	48
Créditos optativos	0
Créditos de prácticas académicas externas	0
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	12
Total Créditos ECTS	60

Tabla 4.1.b. Resumen del plan de estudios (estructura semestral/trimestral)

Cursos		Semestre
	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	ECTS: 9 Materias/asignaturas: Materia: Metodología de la Investigación	ECTS: 24 Materias/asignaturas: Enseñanza, Innovación e Investigación en Educación Física Asignatura: Formación y Currículum en Educación Física





	<p>Asignatura: Metodología e Instrumentos de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Asignatura: Escritura del Trabajo Científico</p> <p>Asignatura: Análisis de Datos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Tipología (carácter): Obligatoria</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Lengua: Español</p>	<p>Asignatura: Aprendizaje y Enseñanza en Educación Física</p> <p>Asignatura: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Física</p> <p>Tipología (carácter): Obligatoria</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Lengua: Español</p>
	<p>ECTS: 15</p> <p>Materias/asignaturas:</p> <p>Materia: Líneas de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Asignatura: Investigación en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida</p> <p>Asignatura: Investigación en Formación y Rendimiento Deportivo</p> <p>Asignatura: Investigación en Expresión Corporal</p> <p>Asignatura: Investigación en Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural</p> <p>Asignatura: Investigación sobre Motivación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Tipología (carácter): Obligatoria</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Lengua: Español</p>	
Anual	<p>ECTS: 12</p> <p>Materias/asignaturas:</p> <p>Materia: Trabajo Fin de Máster</p> <p>Asignatura: Trabajo Fin de Máster</p> <p>Tipología (carácter): Obligatoria</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Lengua: Español</p>	

Tabla 4.1.c. Estructura de las menciones/especialidades

La descripción de los módulos/materias/asignaturas debe completarse con la siguiente información:

Tabla 4.1.d. Plan de estudios detallado

Materia 1: Metodología de la Investigación	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre nº 1
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	CO3 HD04 COMG03_COMG04/COMT01_COMT05/COMB06_COMB10/COME03_COME04
Asignatura 1	Metodología e Instrumentos de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: epistemología, modelos o paradigmas y medición - Metodología e instrumentos de la investigación cualitativa y cuantitativa - Diseños de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Aspectos éticos y legales de la investigación
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_11h_100% AF3_51h_0% AF4_2h_100% AF5_1h_100% M1, M2, M3, M4, M5, M6, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(30%-60%)





	SE2_(30%-60%) SE3_(10%-40%)
Observaciones	
Asignatura 2	<i>Escritura del Trabajo Científico</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- <i>Comunicación científica: Escritura de un artículo</i>- <i>Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización</i>- <i>Gestores documentales en ciencias del deporte</i>- <i>Escribir con estilos y dar formato a las publicaciones científicas</i>
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_11h_100% AF3_11h_0% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF7_15h_0% AF9_25h_0% M1, M2, M4, M5, M9
Sistemas de evaluación	SE2_(10%-40%) SE3_(10%-40%) SE6_(50%-70%)
Observaciones	
Asignatura 3	<i>Análisis de Datos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la asignatura	<i>ANÁLISIS CUANTITATIVO DE CONTENIDO</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Estadística Descriptiva</i>- <i>Tipos de problemas</i>- <i>Estadística Inferencial Univariada: Pruebas Estadísticas Seleccionadas</i>- <i>Introducción al análisis multivariado</i> <i>ANÁLISIS CUALITATIVO DE CONTENIDO</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Principales pasos del procedimiento</i>- <i>Introducción a con software para el análisis de datos</i>
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_11h_100% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF7_36h_0% AF9_15h_0% M1, M2, M4, M5, M9
Sistemas de evaluación	SE2_(10%-40%) SE3_(10%-40%) SE6_(50%-70%)
Observaciones	

Materia 2: Líneas de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
Número ECTS	15
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	CO4_C05 HD05_HD06 COMG03_COMG05/COMT01_COMT02/COMT05/COMB06_COMB09/COME05_COME06_COME07
Asignatura 1	<i>Investigación en actividad física, salud y calidad de vida</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- <i>Calidad de vida relacionada con la salud</i>- <i>Orientación y prescripción del ejercicio</i>- <i>Imagen corporal y actitudes hacia la obesidad</i>- <i>Promoción de actividad física y programas de intervención</i>





Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_11h_100% AF3_11h_0% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF7_15h_0% AF9_25h_0% M1, M2, M4, M5, M9
Sistemas de evaluación	SE2_(10%-40%) SE3_(10%-40%) SE6_(50%-70%)
Observaciones	
Asignatura 2	<i>Investigación en formación y rendimiento deportivo</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- El proceso de formación y rendimiento deportivo- Nuevas perspectivas en el trabajo con talentos deportivos- Los itinerarios deportivos- Los valores educativos en el proceso de formación- Los Modelos deportivos
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_11h_100% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF7_51h_0% M1, M2, M4, M5, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(30%-50%) SE4_(10%-30%) SE7_(10%-30%) SE9_(10%-20%)
Observaciones	
Asignatura 3	<i>Investigación en Expresión Corporal</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- La expresión corporal en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte- La expresión corporal para el fomento de la Actividad Física en la mujer- Contenidos de la expresión corporal: expresión corporal de base, danza y dramatización- Investigación en expresión corporal en diferentes ámbitos de actividad física y en distintas poblaciones
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_10h_100% AF2_5h_100% AF3_31h_0% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF8_6h_100% AF9_20h_0% M3, M7, M8, M9, M10
Sistemas de evaluación	SE1_(10%-40%) SE2_(10%-20%) SE5_(5%-10%) SE7_(10%-20%) SE9_(10%-20%) SE10_(5%-10%) SE11_(5%-10%) SE12_(10%-20%)
Observaciones	
Asignatura 4	<i>Investigación en Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural</i> Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Las actividades físico-deportivas en el medio natural- Estudios de casos de investigación e innovación de actividades en la naturaleza y el aire libre





	<ul style="list-style-type: none">- Líneas de investigación vinculadas al aire libre: educación al aire libre, actividades al aire libre, deportes de aventura, educación y aventura, naturaleza y salud, turismo deportivo y turismo de naturaleza- Elaboración de proyectos asociados a la investigación en el medio natural
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_9h_100% AF2_10h_100% AF3_31h_0% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF8_20h_0% AF10_2h_100% M1, M2, M4, M5, M6, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(40%-50%) SE2_(20%-30%) SE3_(40%-50%)
Observaciones	
Asignatura 5	Investigación sobre Motivación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte Semestre nº 1 3 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Teorías motivacionales en las ciencias de la actividad física y del deporte- Estado actual de la investigación sobre motivación: deporte, educación física y ejercicio físico- Variables motivacionales y emocionales e instrumentos de medida- Proyectos de investigación sobre factores motivacionales y emocionales en el ámbito de la actividad física y el deporte- Programas de intervención en climas motivacionales y emocionales- Estrategias motivacionales aplicables en diferentes ámbitos de la actividad físico-deportiva
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_9h_100% AF2_10h_100% AF3_31h_0% AF4_1h_100% AF5_2h_100% AF7_20h_0% AF9_2h_100% M1, M2, M4, M5, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(30%-50%) SE2_(10%-20%) SE8_(10%-20%) SE9_(30%-50%)
Observaciones	
Materia 3: Enseñanza, Innovación e Investigación en Educación Física	
Número de créditos ECTS	24
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre nº 2
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	CO1 HD01_HD02 COMG01_COMG02_COMG04/COMT02_COMT03_COMT04/COMB07_COMB08_COMB10/COM E01
Asignatura 1	Formación y Currículum en Educación Física Semestre nº 2 6 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Importancia de la educación física. Aportaciones formativas y culturales de la educación física- La educación física en el sistema educativo.- Los contenidos en educación física. Secuenciación lógica y contextos de aplicación- Participación y Género en Educación Física- Promoción de la actividad física y de un estilo de vida activo y saludable en el ámbito educativo- Análisis de los valores tradicionales del deporte frente a los valores educativos en educación física- Nuevas propuestas educativas para el fomento de una educación física inclusiva





	- Valoración del mundo laboral para el ciclo formativo, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_20h_100% AF2_22h_100% AF3_102h_0% AF4_4h_100% AF5_2h_100% M1, M2, M3, M4, M5, M7, M8, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(20%-30%) SE2_(10%-15%) SE3_(10%-15%) SE6_(20%-30%) SE9_(20%-30%)
Observaciones	
Asignatura 2	Aprendizaje y Enseñanza en Educación Física Semestre nº 2 12 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- El currículo de Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato- Elaboración de programaciones de enseñanza-aprendizaje a largo, medio y corto plazo- Metodología de la Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato: técnicas y estilos de enseñanza, estrategias en la práctica y recursos didácticos- Organización y control en la intervención didáctica en Educación Física- Evaluación en Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato: criterios, técnicas e instrumentos de evaluación- Estrategias didácticas para la integración y la atención a la diversidad del alumnado- Elaboración de proyectos
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_40h_100% AF2_44h_100% AF3_204h_0% AF4_8h_100% AF5_4h_100% M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(20%-30%) SE2_(10%-15%) SE3_(10%-15%) SE6_(20%-30%) SE9_(20%-30%)
Observaciones	
Asignatura 3	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Física Semestre nº 2 6 ECTS
Lenguas	Español
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de cambio de paradigma en educación- La innovación educativa en las áreas de arte y educación física- La investigación educativa en las áreas de arte y educación física- Análisis de la difusión de experiencias didácticas e investigaciones educativas en las áreas de arte y educación física
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	AF1_20h_100% AF2_22h_100% AF3_102h_0% AF4_4h_100% AF5_2h_100% M3, M5, M8, M9
Sistemas de evaluación	SE1_(0%-30%) SE2_(20%-20%) SE3_(20%-20%) SE6_(0%-20%) SE9_(30%-40%)
Observaciones	
Materia : Trabajo Fin de Máster	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	Obligatoria





Organización temporal	<i>Anual</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	CO2 HD03 COMG03/COMT01_COMT05/COMB06_COMB08_COMB09_COMB10/COME02
Asignatura 1	<i>Trabajo Fin de Máster</i> <i>Anual</i> <i>12 ECTS</i>
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Estructura y elaboración de un trabajo científico: características que debe reunir un trabajo académico y científico</i> - <i>Búsquedas de información, uso de bases de datos y gestión de la documentación</i> - <i>Aspectos éticos y legales de la investigación</i> - <i>Normas para citar y referenciar en el campo de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte (normas APA, fundamentalmente, además de reconocer otras como las Vancouver)</i> - <i>Presentación y defensa de un trabajo de investigación</i>
Actividades formativas/horas/% presencialidad/Metodologías docentes	<i>AF3_50h_0%</i> <i>AF4_60h_100%</i> <i>AF7_130h_0%</i> <i>AF9_60h_100%</i> <i>M3, M4, M7, M8, M9, M10, M11</i>
Sistemas de evaluación	<i>SE1_(100%-30%)</i>
Observaciones	

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

Tabla 4.2.a.

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
ME1	Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. Durante su desarrollo, el profesorado puede interactuar constantemente con los estudiantes haciendo preguntas, poniendo ejemplos y proponiendo soluciones, solicitando opiniones, etc., favoreciendo la participación activa y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje
ME2	Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico	Sesiones prácticas realizadas en instalaciones deportivas, laboratorios u otros espacios a considerar por el profesorado, en las que se imparten de forma práctica los contenidos de la asignatura relacionándolos con lo expuesto en las clases teóricas
ME3	Enseñanza-aprendizaje por indagación	Utilización de metodologías basadas en la resolución de problemas a través de tareas, actividades, y ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos, realizados en grupos grandes o pequeños
ME4	Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales	Actividades de interacción directa profesorado-estudiantes. Las metodologías docentes para desarrollar este tipo de actividad deben incluir un alto grado de interacción entre el profesorado y el alumnado. Incluyen el seguimiento individual del estudiante mediante actividades propuestas por el profesorado
ME5	Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas	Fomento el aprendizaje colaborativo y cooperativo promoviendo que sean también los propios estudiantes los que resuelvan los problemas planteados
ME6	Invitar a expertos sobre los contenidos de la materia, propiciando el debate con el alumnado	Asistencia del alumnado a charlas, conferencias y similares impartidas por expertos de reconocido prestigio
ME7	Seminarios	Participación en grupo de aprendizaje activo, en el que se busca la participación activa del alumnado y la interacción directa de éste con el profesorado





ME8	Aprendizaje basado en proyectos	Enseñanza- aprendizaje centrado en tareas, en el que se da un proceso compartido de negociación entre los participantes, siendo su objetivo principal la obtención de un producto final
ME9	Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica	Utilización de metodologías docentes basadas en las ideas previas del alumnado y en planteamiento de aprendizajes significativos
ME10	Uso de las TICs tanto en actividades presenciales como no presenciales	Uso de las TICs tanto en actividades presenciales como no presenciales: utilización de las nuevas tecnologías como herramienta para la enseñanza-aprendizaje de los contenidos de las distintas materias
ME11	Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico	planteamiento de una situación (real o simulada) en la que los estudiantes deben preparar y, posteriormente, exponer un trabajo. Este trabajo puede realizarse de forma individual o en grupo y podrán ser defendidos mediante presentación oral y/o escrita

Tabla 4.2.b.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AF1	Sesiones teóricas	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado
AF2	Sesiones prácticas	Actividades prácticas realizadas en instalaciones deportivas, laboratorios u otros espacios a considerar por el profesorado
AF3	Trabajo autónomo del alumnado	Estudio independiente por parte del alumnado relacionado con los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales, etc.
AF4	Tutoría presencial y/o virtual	Seguimiento individual o grupal del aprendizaje y seguimiento del alumnado. En general, es una actividad para asesorar, resolver dudas, orientar, tomar medida de los conocimientos adquiridos, etc.
AF5	Actividades de evaluación	Evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Se trata de informes, entregas de trabajos o actividades prácticas, exámenes..., sean presenciales o no
AF6	Lecturas obligatorias y complementarias	Consulta de libros, capítulos de libros, artículos, Tesis y documentos similares, con el fin de que los alumnos y alumnas puedan ampliar, reforzar y profundizar en los contenidos vistos en clase
AF7	Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo	Diseño de instrumentos y recursos relacionados con los temas impartidos en las distintas asignaturas (cuaderno del alumno/a, póster, presentación de trabajos...)
AF8	Tareas relacionadas con proyecto final	Diseño y realización de un proyecto o trabajo final de una asignatura o del Máster (Trabajo Fin de Máster)
AF9	Preparación de pruebas, tanto orales como escritas	Tareas y actividades que conllevan el aprendizaje, refuerzo y preparación de pruebas orales o escritas (presentación de esquemas o resúmenes de trabajos o proyectos de investigación, etc.)
AF10	Elaboración de informes y memorias	Diseño de documentos o dosieres relacionados con proyectos o trabajos de investigación realizados

4.3.- Sistemas de evaluación

Tabla 4.3.a.

Código	SISTEMA DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación	Prueba en la que el alumnado deberá realizar una exposición fundamentada de un trabajo de innovación y/o investigación





SE2	Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	Evaluación de tareas y actividades realizadas por el alumnado presenciales y/o no
SE3	Actividades de seguimiento en el campus virtual	Evaluación de tareas y actividades realizadas por el alumnado en plataformas virtuales
SE4	Elaboración y presentación de un póster de investigación	Se pretende evaluar el diseño y la defensa oral y/o escrita de la estructura y el contenido de una propuesta de investigación
SE5	Asistencia a tutorías	Realización de una evaluación y seguimiento del alumnado en relación con el proceso de aprendizaje
SE6	Pruebas escritas y/o trabajo final	Pruebas para valorar la adquisición de las distintas competencias, tanto exámenes finales, pruebas de conocimientos mínimos que vayan confirmando la adquisición de las competencias, como la realización de un trabajo final
SE7	Asistencia y participación	Valoración de la asistencia, participación y actitud del alumnado
SE8	Autoevaluación	Prueba en la que el propio alumnado valora sus conocimientos, competencias y aptitudes
SE9	Carpeta de trabajo	Diseño de un archivador en el que el alumnado organiza, clasifica y almacena los resultados de los distintos trabajos realizados
SE10	Lectura de monografías y ejercicios sobre las mismas	Evaluación de, a través de la realización de actividades y tareas, lecturas de monografías llevadas a cabo por el alumnado
SE11	Actividades optativas	Valoración de tareas o trabajos realizados por el alumnado de forma voluntaria
SE12	Pruebas de recuperación	Evaluación a través de pruebas, exámenes, presentación oral o escrita de trabajos, actividades o tareas, etc., del alumnado que no haya conseguido los resultados de aprendizaje previstos

4.4.- Estructuras curriculares específicas

No procede.

5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)

5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos

(Se presentará información agregada del profesorado disponible para impartir el título según la guía de verificación).

Tabla 5.a. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenios	Quinquenios
CU	1	1,5	1	1	4	5
TU	5	7,18	5	5	10	20
CD	4	6,33	4	4	-	-
Prof. Col.	1	1,12	1	-	-	5
AD	3	3,42	3	3	-	-
Prof. Asociado	4	5,63	4	2	-	-
Total	18	25,18	18	15	14	30

(En la tabla siguiente de acuerdo con el RD 822/2021, la titulación debe indicar el profesorado potencial que participará en el título agrupado por áreas de conocimiento. La tabla se ha de completar con cuantas áreas participen en el título.)

Tabla 5.b. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento.

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal	
Número de profesorado	16
Número de doctores/as	2
Categorías	CU 1 TU 4 CD 4





	<i>Prof. Col. 1</i>
	<i>AD 2</i>
	<i>Prof. Asociado 4</i>
Número de Profesorado acreditado	13
Materias / asignaturas	<i>Metodología e Instrumentos de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i> <i>Escritura del Trabajo Científico</i> <i>Análisis de Datos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i> <i>Investigación en actividad física, salud y calidad de vida</i> <i>Investigación en formación y rendimiento deportivo</i> <i>Investigación en Expresión Corporal</i> <i>Investigación en Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural</i> <i>Investigación sobre Motivación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte</i> <i>Formación y Currículum en Educación Física</i> <i>Aprendizaje y Enseñanza en Educación Física</i> <i>Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Física</i> <i>Trabajo Fin de Máster</i>
ECTS impartidos (previstos)	22,92
ECTS disponibles (potenciales)	397,70
Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	TU 1
Número de Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<i>Escritura del Trabajo Científico</i>
ECTS impartidos (previstos)	1,13
ECTS disponibles (potenciales)	97,70
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	AD 1
Número de Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<i>Análisis de Datos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>
ECTS impartidos (previstos)	1,13
ECTS disponibles (potenciales)	203,60





Tabla 5.c. Personal disponible para impartir el título

Denominación del título: Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte
Universidad: Universidad de Huelva

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	N° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas)
Universidad de Huelva	P1	Escritura del trabajo científico	1,13	Presencial	Filología francesa	-	TU	S	28	-	39	TC	11,3	Grado en Educación Infantil	11,3
														Grado en Educación Primaria	173
														Grado en Turismo	22,5
Universidad de Huelva	P2	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Educación Física	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Asociado	S	16	-	34	TP	15	Grado en Educación Infantil	73,4
														Grado en Educación Primaria	71,6
Universidad de Huelva	P3	Investigación sobre motivación en el ámbito de la actividad	1,13	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Contratado Doctor	S	9	-	9	TC	11,3	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	90,2





		física y el deporte Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Educación Física	1,5										15	Grado en Educación Primaria Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bach. ESP. Educación Física	70,2 7,5
Universidad de Huelva	P4	Investigación en Expresión Corporal	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	TU	S	20	2	20	TC	15	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	70,2
Universidad de Huelva	P5	Investigación sobre motivación en el ámbito de la actividad física y el deporte	1,12	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Ayudante Doctor	S	9	-	9	TC	11,2	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Grado en Educación Primaria Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bach. ESP. Educación Física	41,6 57,6 60,4





Universidad de Huelva	P6	Formación y currículum en educación física	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Profesor Asociado	S	6	-	6	TP	15	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	128,1
Universidad de Huelva	P7	Investigación en formación y rendimiento deportivo	1,25	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	TU	S	27	4	30	TC	12,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	120,6
Universidad de Huelva	P8	Escritura del trabajo científico Investigación en actividad física, salud y calidad de vida	1,12 0,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Contratado o Doctor	S	4	-	7	TC	11,2 5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	162,6
Universidad de Huelva	P9	Aprendizaje y enseñanza en Educación Física	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Profesor Asociado	S	14	-	16	TP	15	Grado en Educación Primaria Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	12,5 50,9
Universidad de Huelva	P10	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	CU	S	28	4	32	TC	15	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	32,5





		Educación Física												Grado en Educación Primaria	45
Universidad de Huelva	P11	Metodología e instrumentos de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte Investigación en actividades físico-deportivas en el medio natural	0,2 1,13	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Contratado Doctor	S	20	1	27	TC	2 11,3	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	153,6
Universidad de Huelva	P12	Formación y currículum en educación física	1,5	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	TU	S	26	2	26	TC	15	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	24
Universidad de Huelva	P13	Análisis de datos en ciencias de la actividad física y del deporte	1,12	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Profesor asociado	S	16	-	18	TP	11,3	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	126,4
Universidad de Huelva	P14	Investigación en actividad física, salud y	0,75	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Contratado Doctor	S	9	-	9	TC	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad	141,3





		calidad de vida												Física y del Deporte	
Universidad de Huelva	P15	Investigación en formación y rendimiento deportivo	1	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Ayudante Doctor	S	10	-	18	TC	10	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	29,9
														Grado en Educación Primaria	127,8
Universidad de Huelva	P16	Análisis de datos en ciencias de la actividad física y del deporte	1,13	Presencial	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	-	Ayudante Doctor	S	3	-	3	TC	11,3	Máster en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos	26,5
														Grado en Psicología	175,4
Universidad de Huelva	P17	Metodología e instrumentos de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte	1,3	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	TU	S	8	2	8	TC	18	Grado en Educación Social	18
														Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	147,6





Universidad de Huelva	P18	Metodología e instrumentos de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte	1,12	Presencial	Didáctica de la Expresión Corporal	-	Profesor Colaborador	S	28	-	28	TC	11,2	Grado en Educación Primaria Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9 197,8
Universidad de Granada	Profesor externo 1(*)	Metodología e instrumentos de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte	0,75	Presencial	Educación Física	-	CU	S					7,5		
Instituto Politécnico de Beja (Portugal)	Profesor externo 2 (*)	Investigación en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida	0,5	Presencial	Deporte	-	CU	S					5		
Instituto Politécnico de Beja (Portugal)	Profesor externo 3 (*)	Investigación en Expresión Corporal	0,75	Presencial	Deporte	-	TU	S					7,5		
	Núm. Total prof. Diferentes														21
															% de Doctores sobre el total de profesorado o diferente del título





	100%
--	------

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (presencial/híbrida/virtual)
- (3) Área de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura
- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea “híbrida” o “virtual” se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20/4)
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC – Tiempo completo
- (9) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia

Se podrán añadir tantas filas como sean necesarias para la correcta cumplimentación de las tablas.

Se elaborará una tabla con la misma información en el caso de informar del Personal no disponible y se pretenda incorporar (Tabla. Personal adicional necesario para poder impartir el título)





*El total del profesorado externo es de un 14,28%, impartiendo en el Título 2 créditos ECTS.

Además, se contempla un profesorado externo compartido con el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Huelva (9 ECTS).

(En el caso de la formación dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la formación recibida sobre dicho modelo).
No procede.

Tabla 5.d. Detalle del profesorado de empresa asignado al título por área de conocimiento. (Formación dual)

Área de conocimiento: denominación
Número de profesorado
Número de doctores/as
Número de prof. nivel máster
Experiencia profesional (años)
Materias / asignaturas
ECTS impartidos (previstos)

Méritos docentes del profesorado no acreditado

El profesor 6 es Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Es Profesor Asociado en la Universidad de Huelva en el Departamento de Didácticas Integradas, formando parte del Área de Didáctica de la Expresión Corporal. Su campo de trabajo posee tres vertientes: una de ellas es el campo de los centros deportivos, otra el deporte del voleibol, en su ámbito de enseñanza y de especialización; la última de las vertientes es el mundo de la actividad física adaptada, el deporte adaptado y la inclusión en los espacios de educación física. Tiene una experiencia docente como profesor de universidad de 6 años. Ha publicado y presentado diferentes capítulos de libros y artículos en cada uno de los ámbitos mencionados, así como lleva a cabo en la práctica cada una de las materias en el ámbito profesional (ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4880-9063>).

La profesora 9 es Doctora por la Universidad de Huelva y Profesora Asociada del Departamento de Didácticas Integradas de la Universidad de Huelva con una experiencia docente de 14 años. Su campo de trabajo se centra en la educación física en Educación Secundaria y en la intervención por competencias y la formación de los jóvenes futbolistas. Ha publicado diferentes libros, capítulos de libros y artículos en este ámbito, así como participado en numerosos proyectos de investigación centrados en el mismo (ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2946-4557>).

Méritos de investigación del profesorado no doctor

No procede.

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede.

Perfil del profesorado de empresa que participa en la mención dual

No procede.

Tutela de prácticas

No procede.

(Se tendrá en cuenta lo establecido en art. 10 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios)

Tabla 5.e. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas





Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora

5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Universidad de Huelva cuenta con el apoyo necesario a la docencia para el desarrollo del Título. Además, el Título cuenta con los servicios de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte: <http://www.uhu.es/fedu/>

CRM (Centro de Recursos Multimedia de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte: <http://www.uhu.es/fedu/?q=servicios-crm&op=igeneral>

Personal asociado a la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte: <http://www.uhu.es/fedu/?q=secretaria-atencionnoprofesional>

SIC (Servicio de Informática y Comunicaciones):

<http://www.uhu.es/sic/quienes.htm>

Personal Asociado a la Dirección de Máster:

<http://uhu.es/oferta-academica/masteres-oficiales>

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

En el caso de la UHU, todos los espacios disponibles son compartidos por todas las titulaciones de nuestra Universidad, estando centrado en las distintas facultades/centros sólo los laboratorios prácticos u otras instalaciones más específicas de un determinado ámbito del conocimiento.

La Universidad de Huelva cuenta con una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, tanto en sus Campus Universitarios, como en las Instituciones Colaboradoras. Esta cuenta con las aulas docentes, las aulas de informática y laboratorios especializados para impartir la docencia tanto presencial como *on line* o en modelo híbrido.

La Universidad de Huelva cuenta con un total de 135 aulas para la docencia con capacidad para acoger a 8704 estudiantes. Además, dispone de 22 aulas de informática con 618 puestos, 28 aulas específicas entre las facultades de Enfermería y Educación, Psicología y Ciencias del Deporte con capacidad para 814 estudiantes y 2 aulas de dibujo con 119 puestos en total.





Nuestra Universidad dispone, además, de los siguientes recursos y herramientas para la docencia:

- Campus Virtual basado en Moodle con soporte a Aulas Virtuales para docencia reglada y Espacios Virtuales para gestión, docencia no reglada e investigación.
- Videoconferencia basada en salas físicas y también licencias de la herramienta Zoom para ponencias, reuniones, clases o exámenes.
- Plataforma de vídeo on-line basada en Kaltura para creación y difusión de archivos multimedia integrada en el Campus Virtual con Moodle.
- Prevención de plagio basado en Turnitin e integrado en el Campus Virtual con Moodle para conocer el porcentaje de originalidad o copia de los trabajos estudiantiles.
- Chat y portal de incidencias para atender solicitudes relacionadas con los recursos y herramientas para la docencia.
- Wiki con documentación, manuales de uso, tutoriales y preguntas frecuentes relacionadas con los recursos y herramientas para la docencia.

La fiabilidad y seguridad de los Sistemas Informáticos se garantiza manteniendo bases de información redundante y estructurando la red de forma segmentada. Además, se dispone de un doble cortafuegos, que protege los datos y aplicativos, tanto en las comunicaciones interiores como en las que se establecen fuera de la red de la Universidad.

El sistema está vigilado de forma continua y automatizada de manera que cualquier situación anómala, una vez detectada, es notificada a los responsables y se actúa con presteza. El suministro eléctrico está garantizado por la disponibilidad de dos generadores que permiten la alimentación ininterrumpida del Centro de Procesos de Datos, y de otros sistemas de alimentación ininterrumpida situados en los edificios donde se encuentran las aulas informáticas.

El Servicio de Informática y Comunicaciones cuenta con 30 personas, entre técnicos y operadores, que garantizan la disponibilidad, seguridad y actualización de los sistemas. Además, cuenta con personal de apoyo externo a su disposición para complementar las actuaciones.

Con todo ello, se mantienen aplicaciones importantes para la docencia y la investigación como Office 365, SPSS, Matlab, etc., mediante licencias campus. Se dispone también de un servicio de acceso remoto a las aulas de informática y servicio de consigna digital.

Además, la universidad cuenta con otros servicios generales de apoyo a la docencia e investigación:

- Biblioteca Universitaria: <https://www.uhu.es/biblioteca/>
- Enseñanza Virtual: <http://www.uhu.es/sevirtual/>
- Centro de Atención al Usuario del Servicio de Informática y Comunicaciones: <https://au.uhu.es/>
- Servicio de Atención a la Diversidad: <https://www.uhu.es/atencion-diversidad/>
- Atención a las Personas con Discapacidad: <https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad/>

Recursos específicos de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

En cuanto a los recursos específicos que la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte dispone para la impartición del Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte, cuenta con un total de seis pabellones (10.388,96 m²) en los que se ubican los Departamentos de Educación; Didáctica de las Ciencias y Filosofía; Psicología Clínica, Experimental y Social; Psicología Evolutiva y de la Educación; y, Educación Física, Música y Artes Plásticas.

En estas instalaciones, junto con otros servicios, el alumnado dispone de la secretaría y administración, una sala de lectura, copistería y cafetería.

Junto con otras aulas de pequeñas dimensiones, podemos destacar la existencia de las siguientes infraestructuras:

- 4 aulas con capacidad para 110 alumnos.





- Salón de Actos, con capacidad para 180 alumnos.
- Salón de Grados (68 puestos).
- Sala de Juntas (40 puestos).
- Aulas específicas de música y de plástica.
- Centro de Recursos Multimedia.

Además, en los diferentes Departamentos disponemos de secretaría, salas de reuniones y de trabajo, despachos del profesorado y aulas de pequeñas dimensiones, disponibles para el alumnado.

Junto a los recursos anteriores, es de especial interés para el máster la Sala de Trabajo, donde tanto el área de Didáctica de la Expresión Corporal como el máster disponen de un espacio habilitado para reuniones de equipos de trabajo de alumnos. En este espacio, el equipo de alumnos tiene a su disposición varios equipos informáticos conectados a internet. Cuenta con impresora, televisión, vídeo, cámara de vídeo, grabadora, tallímetro, pulsómetros, así como pizarra, diversas mesas de trabajo y de reunión y material fungible. Asimismo, esta sala se emplea para el desarrollo de seminarios y tutorías colectivas de diversas asignaturas. Pretendemos que éste sea el espacio favorito para el trabajo en equipo, por lo que cada curso académico esta sala va contando con mayor dotación, amoldándose a las necesidades que van surgiendo en el Máster.

En la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias del Deporte disponemos de las siguientes aulas específicas:

1. Aula de Software Libre. Esta aula puede ser utilizada por todos los miembros de la Facultad: contando con 19 ordenadores de sobremesa conectados a Internet con software libre, teniendo como motor el sistema operativo basado en Linux.
2. Aula Multimedia. El material del aula multimedia podrá ser utilizado por todos aquellos usuarios pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias del Deporte que estén en la estancia en horarios establecidos tanto para cursos de formación, clases prácticas o uso libre para estudiantes. Para el uso libre de los equipos informáticos es imprescindible la presentación de la Tarjeta Universitaria Onubense (TUO) al becario, para avalar la pertenencia del usuario a la Facultad. Dispone de los siguientes medios:
 - 30 Ordenadores de sobremesa.
 - 1 Video-proyector.
 - 1 Pantalla de proyección.
 - Software de carácter educativo.
3. Aula de Audiovisuales. Dispone de materiales y equipos a disposición tanto del profesorado como de los estudiantes (con la autorización y supervisión expresa de un profesor) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, respetando el horario establecido para cada actividad. Pudiendo utilizar los siguientes medios:
 - 1 Magnetoscopio-Reproductor de video.
 - 1 Monitor TV Sony 40´´.
 - 1 Equipo de Música.
 - 1 Ordenador de sobremesa con conexión a Internet.
 - 1 Videoprojector.
 - 1 Retroproyector.
 - 1 Pantalla de proyección.
 - 2 Armarios y estanterías con el fondo histórico audiovisual e informático.
4. Gabinete de Producción. Podrá ser utilizado tanto por los alumnos como por los profesores para autoedición de video digital. En el caso de grupos de alumnos, deberán contar con la autorización





expresa de un profesor responsable. No es obligación del personal adscrito al Centro de Recursos la elaboración y edición de los videos, pero sí la orientación técnica y profesional a los usuarios en la autoedición. Dispone de:

- 1 Monitor TV Sony 20 ´´.
- 2 Reproductores de video.
- 1 Ordenador MAC G4 de sobremesa.
- 1 Ordenador de sobremesa.

5. Universidad Radio. Dispone de 1 sala de control y 2 estudios (uno de ellos es el Aula de Audiovisuales). Tiene los siguientes medios:

- 1 Ordenador de Sobremesa.
- 4 Micrófonos.
- 1 Equipo de Música.
- 1 Mesa de Mezcla.
- 1 Reproductor de Minidisc.
- 2 Reproductores de CD.
- 1 Emisora FM.
- 2 Amplificadores de Señal.

6. Sala de Videoconferencia. Disponemos de un equipo de videoconferencia, con proyector de techo y pantalla de pared, pantalla auxiliar, y dos cámaras de video (conferenciante y público).

Por último, podemos indicar que el Fondo de Recursos del Centro dispone, además, del siguiente material:

- 1 Regradora de CD externa.
- 6 Cámaras Fotográficas Digitales.
- 2 Cámaras de video VHS-C.
- 2 Cámaras de video digital.
- 1 Cámara de video SVSH.
- 3 Grabadoras de audio.
- 1 Reproductor de CD.
- 1 Mesa de Mezcla.
- 1 Reproductor Mini Disc.
- 1 Reproductor Cassette – 2 pletinas.
- 1 Walkman Mini Disc.
- 1 Proyector Diapositivas.
- 1 Retroproyector.
- 4 Micrófonos + soporte.
- 1 Televisor Sharp 14 ´´.
- 4 Trípodes.
- 1 Altavoz.
- 3 Ordenadores Portátiles.

Existen otras infraestructuras y equipamientos informáticos en la Universidad de Huelva, a los que puede tener acceso el alumnado del Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte. Entre ellos podemos destacar, por su utilidad y constante actualización, el edificio “Pérez Quintero”, que tiene unas dimensiones de 1.320 m².





Este edificio es un aula informático con capacidad para 300 alumnos. En concreto, junto a las zonas de control e información, tiene un total de 10 aulas dotadas de 30 puestos informáticos cada una, a disposición de la comunidad universitaria.

Además, es importante señalar que, actualmente está disponible una red WIFI por toda la Universidad de Huelva (UHU) con posibilidad de conexión de alumnos y profesores desde cualquier lugar (aulas, laboratorios, jardines...) a todos los recursos de la UHU (biblioteca, bases de datos, correo, tutorías virtuales, plataformas de teleformación...).

También, es de destacar que la UHU ha apostado por la Enseñanza Virtual como herramienta adecuada para encarar los retos que se plantean ante el nuevo mapa de titulaciones que surgió en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Es por ello que se está centrando en la formación del profesorado para poder ofrecer una formación de calidad a nuestros estudiantes, con el complemento de la teleformación y las posibilidades pedagógicas que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Teniendo esto en cuenta, todas las materias que formarán parte del Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte estarán en la plataforma Moodle. En la Universidad de Huelva los elementos curriculares que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas tienden a organizarse en función de un esquema que ha sido aplicado y evaluado en distintas experiencias docentes. Este esquema pedagógico ha comenzado en proyectos de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, posteriormente fueron modificados en proyectos de la Facultad de Derecho y Ciencias del Trabajo, a través del programa de Asesoramiento, Calidad y Seguimiento de la Teleformación, el cual fue validado por expertos pedagogos en la Unidad de Enseñanza Virtual de esta Universidad. Como resultado de esta validación se obtuvo un diseño pedagógico flexible, que deberá adaptarse a los requerimientos de la asignatura e intentará organizar y estructurar los diferentes elementos curriculares. Junto a los fines pedagógicos para los que utilizamos la plataforma Moodle, están los de gestión. De esta manera se utilizará por un lado para gestionar toda la información académica del alumnado y por el otro como plataforma para uso exclusivo del profesorado del máster, donde puede encontrar información relativa a la organización docente, equipo directivo, actas, acuerdos de equipo docente...

Además, el Máster que se pretende verificar compartirá junto con el área de Didáctica de la Expresión Corporal una sala de trabajo en la que se reúnen los profesores y que además se considera un espacio habilitado para reuniones de equipos de trabajo de alumnos.

Se trabaja en aras de mejorar la funcionalidad de esta sala y ampliar su dotación. En ese sentido, se está estudiando la mejora de su infraestructura y se está solicitando al profesorado proyectos de dotación de material para la realización de diferentes prácticas y seminarios en el Máster.

En relación con el material deportivo se utilizará fundamentalmente el que está disponible en los almacenes del Pabellón de Deportes “Príncipe de Asturias”, que consideramos suficiente para poder desarrollar las prácticas correspondientes a las asignaturas del Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte que así lo requieren. Aunque, por el habitual deterioro o las nuevas necesidades que puedan presentarse el Vicerrectorado de Posgrado e Internacionalización nos asignará cada curso una dotación económica en función del número de alumnos que podemos utilizar para este aspecto de tanta importancia para el buen desarrollo de las sesiones prácticas. Además, cuando hagamos uso de equipamientos deportivos externos tenemos la posibilidad de desplazar este material y, en la mayoría de los casos, utilizar el propio de dichas instalaciones.

En el año 2013 se concedió un espacio para ubicar un laboratorio (Laboratorio de Ciencias del Deporte) cuyo objetivo es mejorar la docencia e investigación relacionada con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Está ubicado en el Pabellón Deportivo “Príncipe de Asturias” con una superficie de 75,6 m2 y





capacidad para 20 usuarios, el cual está siendo dotado gracias a la concesión de ayudas a infraestructuras científicas y técnicas (ref. UNHU13-1E-1997).

El equipamiento existente es utilizado por el personal docente e investigador del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, del actual Máster en Educación Físico-Deportivo, de los grupos de investigación “Educación, Motricidad e Investigación Onubense” (HUM 643) y “Actividad física, promoción de valores y educación”. Las líneas de investigación corresponden a Actividad Física y Salud, Entrenamiento Deportivo, Enseñanza, Biomecánica y Fisiología del Ejercicio. Por lo que, será de gran utilidad a los futuros estudiantes del Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte, tanto para realizar prácticas de algunas asignaturas, como para posibles Trabajos Fin de Máster o futuras Tesis Doctorales.

Actualmente se trabaja en aras de mejorar la funcionalidad de este laboratorio y en ampliar su dotación. En ese sentido, se está estudiando la petición de un nuevo espacio para crear un laboratorio específico de Enseñanza de educación física y deporte. Este espacio ha de permitir la doble función de prácticas con pequeños grupos de estudiantes, así como el desarrollo de Trabajos de Fin de Máster, además de proyectos de investigación e innovación.

6.2.- Gestión de las Prácticas externas

No procede.

Tabla 6.a. Información sobre Prácticas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(Completar solo en caso de ser necesarios nuevos recursos y servicios para el correcto desarrollo e implantación del título)

No procede.

7. Calendario de implantación

7.1.- Cronograma de implantación

La implantación de la modificación solicitada se realizará en el curso 2023/2024.

7.2.- Procedimiento de adaptación





ASIGNATURA PLAN A EXTINGUIR (Máster en Educación Físico-Deportiva)	ECTS	ASIGNATURA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO (Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte)	ECTS
Metodología en la investigación educativa	5	Metodología e instrumentos de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	3
Estructura del trabajo científico	4	Escritura del trabajo científico	3
Investigación y enseñanza en iniciación deportiva	4	Investigación en formación y rendimiento deportivo	3
Actividad física, salud y calidad de vida	4	Investigación en actividad física, salud y calidad de vida	3
Investigación en la enseñanza de la expresión corporal	4	Investigación en expresión corporal	3
TFM (Perfil investigador)	15	TFM	12

7.3.- Enseñanzas que se extinguen

No procede.

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)

8.1.- Sistema interno de garantía de calidad

La web del Título (<http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/>) contempla un acceso al sistema de Garantía interna de calidad del título en el que se puede acceder a comisión de garantía de calidad del Máster, autoinformes, Informes DEVA, planes de mejora y otros datos de interés. Todos estos apartados siguen las instrucciones del procedimiento P01 del manual de calidad del centro (<http://www.uhu.es/fedu/contents/calidad/docs/CALIDAD-ManualSGC.pdf>).

(La universidad deberá incluir el enlace a la página web o documento público que contenga el SIGC que aplica al título que se propone y toda la documentación asociada a él)

8.2.- Medios para la información pública

(La universidad informará de los medios de información pública del plan de estudios con los que cuenta y que utilizarán para atender las necesidades del estudiantado, según memoria de verificación).

El Máster en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte cuenta como principal medio de información pública del plan de estudios y de atención a las necesidades del alumnado, con una página web (<http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/>) en la que se detalla información precisa sobre el Título: datos de identificación del Título, competencias, acceso y admisión, coordinación docente, profesorado, guías docentes de las asignaturas del Máster, horario, movilidad, recursos materiales, Trabajo Fin de Máster, sistema de garantía interna de calidad del Título, y quejas, reclamaciones, sugerencias, y felicitaciones. Además, esta web informa sobre el perfil de ingreso recomendado y sobre los requisitos de acceso





(<http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-accesoyadmission>). Esta web es actualizada de forma continua por la coordinación del Máster y por la Comisión de Garantía de Calidad del Título.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

En cuanto a los procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida del alumnado, desde el Vicerrectorado de Posgrado se llevan a cabo las siguientes actuaciones:

- Jornada de recepción del estudiante.
- Inauguración oficial de los títulos de máster.
- Publicación de la Guía Académica de estudios de Posgrado.

En este sentido, por parte de la Comisión Académica del Máster se implementan las siguientes acciones:

- Una jornada de acogida y presentación oficial del máster, con la participación del equipo de coordinación del máster y diversos profesores del equipo docente del mismo. En estas Jornadas se realiza una presentación de la Facultad de Ciencias de la Educación por parte del Equipo Decanal a los estudiantes, así como una visita guiada por el campus del Carmen, con el fin de conocer las diferentes instalaciones y su funcionamiento, así como al personal responsable de las mismas.
- Entrevistas con el director del Máster y/o profesores del equipo docente para orientarles sobre aspectos como la normativa de funcionamiento de la biblioteca o el pabellón de deportes, la oferta formativa y cultural de los distintos servicios universitarios, posibilidades de movilidad, becas...
- La adjudicación de un tutor que se encargará de incidir en el proceso de orientación del aprendizaje de las distintas disciplinas. Además, ha de velar para que el alumnado alcance el dominio de una serie de competencias de contenido académico, pero también personal y profesional.
- Presentación de la plataforma Moodle del máster donde encontrarán toda la información relativa a las asignaturas.

