



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

**Denominación en Inglés:**

Research Methods and Instruments in Physical Activity and Sports Sciences

**Código:**

1160401

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	75	24	51

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
1.5	1.5	0	0	0

**Departamentos:**

DIDACTICAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Pedro Olivares Sanchez-toledo	pedro.olivares@ddi.uhu.es	959 219 685
Eduardo Jose Fernandez Ozcorta	eduardo.fernandez@dempc.uhu.es	959 219 264

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

**Profesor:** Pedro R. Olivares

**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal

**Nº despacho:** 27

**E-mail:** pedro.olivares@ddi.uhu.es

**Horario de tutorías:** <http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

**Horario docencia:** <http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-horarios>

**Profesor:** Eduardo J. Fernández Ozcorta

**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal

**Nº despacho:** 11

**E-mail:** eduardo.fernandez@dempc.uhu.es

**Horario de tutorías:** <http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

**Horario docencia:** <http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-horarios>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

Conocimientos propios del alumnado universitario de Máster, así como conocimientos básicos de metodología de investigación y estadística de Grado.

Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (es obligatorio para superar la asignatura la asistencia, al menos, al 80% de las horas lectivas). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Aula virtual) para el adecuado seguimiento de la asignatura.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

#### Conocimientos o contenido:

C03. Comprende el uso de instrumentos y su validez y fiabilidad, la selección de diseños de acuerdo al tipo de investigación planteada, el análisis de datos como fuente de resultados, la valoración de los aspectos éticos en ciencia, y la escritura del informe científico para la diseminación del conocimiento científico

#### Habilidades o destrezas:

HD04. Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

**COMT01:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de

la metodología de trabajo en el campo de estudio

**COMT05:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales

**COMB06:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**COMB10:** Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**COMG03:** Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje

**COMG04:** Crear propuestas de investigación en las que se aplique el método científico y se ejecuten los análisis más adecuados según los datos obtenidos y objetivos perseguidos, con los que se elaboran informes de investigación

**COME03:** Fundamentar, diseñar, planificar y ejecutar propuestas de investigación aplicando el método científico en diferentes contextos para la transferencia de los resultados principales de la investigación

**COME04:** eleccionar y aplicar los análisis de datos más adecuados en función del tipo de estudio y objetivos perseguidos, así como trasladar los resultados a informes de investigación en distintos formatos

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

-

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas
- Trabajo autónomo del alumnado
- Tutoría presencial y/o virtual
- Actividades de evaluación

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado
- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico

- Enseñanza-aprendizaje por indagación
- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales
- Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas
- Invitar a expertos sobre los contenidos de la materia, propiciando el debate con el alumnado
- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Sesiones teóricas	10	100%
Sesiones prácticas	11	100%
Trabajo autónomo del alumnado	51	0%
Tutoría presencial y/o virtual	2	100%
Actividades de evaluación	1	100%

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes
Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado
Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico
Enseñanza-aprendizaje por indagación
Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales
Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas
Invitar a expertos sobre los contenidos de la materia, propiciando el debate con el alumnado
Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica

## 6. Temario Desarrollado

### Tema 1. Introducción a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- 1.1 Epistemología e historia de la investigación
- 1.2 El método científico
- 1.3 Modelos o paradigmas de investigación

### Tema 2. La medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- 2.1 Instrumentos de medición cuantitativos
- 2.2. Validez y fiabilidad de la medida

### 2.3. Instrumentos de medición cualitativos

## **Tema 3. Diseños de investigación en Ciencias de la Actividad física y del Deporte**

### 3.1. Diseños Experimentales

### 3.2. Diseños Pre-experimentales y Cuasi-experimentales

### 3.3. Diseños No experimentales

### 3.4 Diseños de investigación mixtos

## **Tema 4. Ética en investigación**

### 4.1. Aspectos éticos en investigación

### 4.2. El plagio en investigación

### 4.3. Conflicto de intereses

## **ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN**

<b>Asignatura:</b> Metodología e Instrumentos de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
<b>Competencias</b>	COMG03, COMG04, COMT01, COMT05, COMB06, COMB10, COME03 y COME04		
<b>Tema 1. Introducción a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
Conocimientos o contenidos: C03 Habilidades o destrezas: HD04	AF1. Sesiones teóricas AF2. Sesiones prácticas AF3. Trabajo autónomo del alumnado AF5. Actividades de evaluación	ME1. Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado M2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico M5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas M9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica	SE1. Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividades de seguimiento en el campus virtual
<b>Tema 2. La medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</b>			

<p>Conocimientos o contenidos: C03 Habilidades o destrezas: HD04</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas AF2. Sesiones prácticas AF3. Trabajo autónomo del alumnado AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación</p>	<p>ME1. Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado M2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico M3. Enseñanza-aprendizaje por indagación M4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales M5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas M6. Invitar a expertos sobre los contenidos de la materia, propiciando el debate con el alumnado M9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE1. Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividades de seguimiento en el campus virtual</p>
--	---	---	--

**Tema 3. Diseños de investigación en Ciencias de la Actividad física y del Deporte**

<p>Conocimientos o contenidos: C03 Habilidades o destrezas: HD04</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas AF2. Sesiones prácticas AF3. Trabajo autónomo del alumnado AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación</p>	<p>ME1. Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado M2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico M4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales M5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas M9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE1. Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividades de seguimiento en el campus virtual</p>
--	---	---	--

**Tema 4. Ética en investigación**

<p>Conocimientos o contenidos: C03 Habilidades o destrezas: HD04</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas AF2. Sesiones prácticas AF3. Trabajo autónomo del alumnado AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación</p>	<p>ME1. Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado M2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico M3. Enseñanza-aprendizaje por indagación M4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales M5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas M9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE1. Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividades de seguimiento en el campus virtual</p>
--	---	--	--

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Balcells, M. C., Foguet, O. C., & Argilaga, M. T. A. (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts Educación Física y Deportes*, (112), 31-36.

Greenfield, T., & Greener, S. (2016). *Research methods for postgraduates* (3rd ed.). Chichester, West Sussex, England: Wiley.

Guillén, R. (2009). *Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (Vol. 75). Editorial Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México: McGraw-Hill.

Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Mata, M. J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Paidotribo.

Verma, J. (2016). *Sports research with analytical solution using SPSS*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Incorporated.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Bruce, N., Pope, D., & Stanistreet, D. (2018). *Quantitative methods for health research : a practical interactive guide to epidemiology and statistics*(Second edition.). Hoboken, New Jersey :: Wiley.

Escudero, D. (2017). *Metodología del trabajo científico: proceso de investigación y uso de SPSS*. Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata.

Fresno Chávez, C. (2019). *Metodología de la investigación: así de fácil*. Córdoba: El Cid Editor.

Gómez, M. (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2a. ed.). Córdoba: Editorial Brujas.

Grant, A. (2019). *Doing excellent social research with documents: practical examples and guidance for qualitative researchers*. London, [England];: Routledge.

Medina, I. (2017). *Análisis Cualitativo Comparado (QCA)*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Mligo, E. (2016). *Introduction to research methods and report writing: a practical guide for students and researchers in social sciences and the humanities*. Eugene, Oregon: Resource Publications.

Packer, M., Cera Alonso y Parada, C., & Torres Londoño, P. (2018). *La ciencia de la investigación cualitativa*(Segunda edición revisada, corregida y ampliada.). Bogotá: Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología.

Páramo, P. (2017). *La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de información*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.

Taylor, S., Bogdan, R., & DeVault, M. (2016). *Introduction to qualitative research methods: a guidebook and resource*(4th edition). Hoboken, New Jersey: Wiley.

Tolley, E. (2016). *Qualitative methods in public health: a field guide for applied research*(2nd edition). San Francisco, CA: Jossey-Bass & Pfeiffer Imprints, Wiley.

Wood, P. (2017). *Investigar en educación: conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación*. Madrid: Narcea.

### **ENLACES DE INTERÉS**

<http://sportsoci.org/> A Peer-Reviewed Journal and Site for Sport Research

<https://www.uhu.es/biblioteca/> Web de la biblioteca de la Universidad de Huelva

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación
- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo
- Actividades de seguimiento en el campus virtual

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- **Defensa de un proyecto de investigación (30%).** Esta prueba constará de una exposición oral de un proyecto. Los detalles de esta se indicarán en la presentación de la asignatura.
- **Actividades prácticas individuales o grupales de evaluación continua (60%).**
- **Tareas y actividades realizadas en plataformas virtuales (10%).**

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- **Defensa de un proyecto de investigación (30%).** Esta prueba constará de una exposición oral de un proyecto. Los detalles de esta se indicarán en la presentación de la asignatura.
- **Actividades prácticas individuales o grupales de evaluación continua (60%).**
- **Tareas y actividades realizadas en plataformas virtuales (10%).**

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas y entregar los informes de prácticas realizadas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo respetarse la calificación de aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

Para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas y entrega de los informes asociados a estas no fuera del 80% o superior, no se guardará ninguna de las calificaciones de los apartados restantes, debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico-práctico (100%),** sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se

restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10).

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II.

A aquellos alumnos con evaluación continua, se les podrá respetar las calificaciones de los apartados aprobados en el curso precedente, siempre que hayan cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas. En caso contrario deberán acogerse a la evaluación a continuación descrita.

Para los alumnos que no puedan acogerse a esta evaluación (no han cursado la misma materia en el curso académico anterior y/o no hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas), la evaluación se realizará del siguiente modo:

- **Examen teórico-práctico (100%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test relacionadas con las tareas y la defensa del proyecto. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de puntuaciones obtenidas en el resto de apartados.

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación constará de lo siguiente:

**Examen teórico-práctico (100%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test relacionadas con las tareas y la defensa del proyecto. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (50%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios

- **Entrega de trabajo/informe individual (50%)**. En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática e impresa de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Será obligatorio obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, con al menos dos semanas de antelación a la fecha oficial de examen, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (100%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test relacionadas con las tareas y la defensa del proyecto. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster

oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, con al menos dos semanas de antelación a la fecha oficial de examen, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (100%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test relacionadas con las tareas y la defensa del proyecto.. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios

**En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.**

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La evaluación constará de lo siguiente:

**Examen teórico-práctico (100%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test relacionadas con las tareas y la defensa del proyecto.. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-10-2024	0	0	0	0	0		
07-10-2024	0	0	0	0	0		
14-10-2024	0	0	0	0	0		
21-10-2024	0	0	0	0	0		
28-10-2024	0	0	0	0	0		
04-11-2024	0	0	0	0	0		
11-11-2024	0	0	0	0	0		
18-11-2024	0	0	0	0	0		
25-11-2024	0	0	0	0	0		
02-12-2024	0	0	0	0	0		
09-12-2024	0	0	0	0	0		
16-12-2024	0	0	0	0	0		
06-01-2025	0	0	0	0	0		
13-01-2025	0	0	0	0	0		
20-01-2025	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**