



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

ESCRITURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO

**Denominación en Inglés:**

Writing a Scientific Publication

**Código:**

1160402

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	75	22.5	52.5

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
1.5	1.5	0	0	0

**Departamentos:**

DIDACTICAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

FILOLOGIA

FILOLOGIA FRANCESA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Jorge Molina Lopez	jorge.molina@ddi.uhu.es	
Manuel Tomas Abad Robles	manuel.abad@dempc.uhu.es	

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )****Coordinador:** Jorge Molina López**Centro/Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal**Nº Despacho:** 19**E-mail:** [jorge.molina@ddi.uhu.es](mailto:jorge.molina@ddi.uhu.es)**Telf.:** 959218177**Horario de enseñanza de la asignatura**<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-gracief&op=horarios>**Horario tutorías:**<https://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>**Nombre y apellidos:** Manuel Tomás Abad Robles**Centro/Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal**Nº Despacho:** 3A12**E-mail:** [manuel.abad@dempc.uhu.es](mailto:manuel.abad@dempc.uhu.es)**Telf.:** 959219284**Horario de enseñanza de la asignatura**<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-gracief&op=horarios>**Horario tutorías:**<https://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

-

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

-

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

-

#### 2.2 Recomendaciones

Conocimientos propios del alumnado universitario de Máster. Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (es obligatorio para superar la asignatura la asistencia, al menos, al 70% de las horas lectivas). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

#### Conocimientos o contenidos:

**CO03** - Comprende el uso de instrumentos y su validez y fiabilidad, la selección de diseños de acuerdo al tipo de investigación planteada, el análisis de datos como fuente de resultados, la valoración de los aspectos éticos en ciencia, y la escritura del informe científico para la diseminación del conocimiento científico.

#### Habilidades o destrezas:

**HD04** - Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**COMT01:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio

**COMT05:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales

**COMB06:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**COMB10:** Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**COMG03:** Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje

**COMG04:** Crear propuestas de investigación en las que se aplique el método científico y se ejecuten los análisis más adecuados según los datos obtenidos y objetivos perseguidos, con los que se elaboran informes de investigación

**COME03:** Fundamentar, diseñar, planificar y ejecutar propuestas de investigación aplicando el método científico en diferentes contextos para la transferencia de los resultados principales de la investigación

**COME04:** eleccionar y aplicar los análisis de datos más adecuados en función del tipo de estudio y objetivos perseguidos, así como trasladar los resultados a informes de investigación en distintos formatos

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

-

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas
- Trabajo autónomo del alumnado
- Tutoría presencial y/o virtual
- Actividades de evaluación
- Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo

- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado
- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico
- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales
- Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas
- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Dedicación (horas)	Actividades formativas
<b>AF1</b> Sesiones teóricas	10	100% Presencial
<b>AF2</b> Sesiones prácticas	11	100% Presencial
<b>AF3</b> Trabajo autónomo del alumnado	11	0% Presencial
<b>AF4</b> Tutoría presencial y/o virtual	01	100%Presencial/virtual
<b>AF5</b> Actividades de evaluación	02	100% Presencial
<b>AF7</b> Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo	15	0% Presencial
<b>AF9</b> Preparación de pruebas, tanto orales como escritas	25	0% Presencial

## 6. Temario Desarrollado

### PROGRAMA DE CONTENIDOS

#### Tema 1. Comunicación científica: Escribir un artículo.

- 1.1. Qué características debe reunir un trabajo académico y científico
- 1.2. Qué factores intervienen en la elección de los temas de investigación
- 1.3. Tipología de trabajos científicos
- 1.4. El investigador y la dirección de la investigación
- 1.5. Secciones del artículo: por dónde empezar a escribir y como continuar

#### Tema 2. Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización.

- 2.1. Tipos de bases de datos
- 2.2. Búsqueda general y utilización de operadores de búsqueda
- 2.3. Truncadores y comodines
- 2.4. Administración de resultados
- 2.5. Personalización
- 2.6. Alertas
- 2.7. Búsqueda y gestión de documentos a texto completo

### **Tema 3. Gestores documentales en ciencias del deporte.**

- 3.1. Tipos de gestores documentales, gestores online y gestores locales
- 3.2. Marcadores y gestión de favoritos
- 3.3. Gestión de resultados
- 3.4. Importar y exportar resultados

### **Tema 4. Escribir con estilos y dar formato a las publicaciones científicas.**

- 4.1. Escribir con estilos
- 4.2. Crear índices y tablas de contenido
- 4.3. Dar formato a las publicaciones
- 4.4. Citar según las diferentes normas de publicación

### **Prácticas**

Práctica 1. Búsquedas de información en la red, búsquedas en Web of Science, y en otras bases de datos.

Práctica 2. Búsquedas de información en la red, perfiles de investigadores y listados JCR y SJR.

Práctica 3. Análisis de artículos científicos y prácticas de escritura científica.

Práctica 4. Dar formato a artículos y referenciar según diferentes formatos. Investigación cuantitativa, revisión sistemática y metaanálisis, investigación cualitativa.

Práctica 5. Utilización de gestores documentales.

Práctica 6: Análisis de la normativa APA 7ª Edición. Uso mediante gestores documentales.

### **ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN**

<b>Asignatura:</b> Escritura del Trabajo Científico
---

<b>Competencias</b>	COMG03; COMG04/ COMB06; COMB10	COMT01; COMT05	COME03; COME04
<b>Tema 1. Comunicación científica: Escribir un artículo.</b> 1.1. Qué características debe reunir un trabajo académico y científico 1.2. Qué factores intervienen en la elección de los temas de investigación 1.3. Tipología de trabajos científicos 1.4. El investigador y la dirección de la investigación 1.5. Secciones del artículo: por dónde empezar a escribir y como continuar			
<b>Habilidades o destrezas</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
HD04 Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación.	AF1.- Sesiones teóricas AF2 Sesiones prácticas. AF3.- Trabajo autónomo del alumnado. AF4.- Tutoría presencial y/o virtual. AF5.- Actividades de evaluación. AF9.- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas.	ME1.- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación del alumnado. ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos, vinculándolos con el marco teórico. ME4.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales. ME5.- Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas. ME9.- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica.	SE2.- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo. SE3.- Actividades de seguimiento en el campus virtual. SE6.- Pruebas escritas y/o trabajo final.
<b>Tema 2. Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización.</b> 2.1. Tipos de bases de datos 2.2. Búsqueda general y utilización de operadores de búsqueda 2.3. Truncadores y comodines 2.4. Administración de resultados 2.5. Personalización 2.6. Alertas 2.7. Búsqueda y gestión de documentos a texto completo			

<p>HD04 Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación.</p>	<p>AF1.- Sesiones teóricas. AF2.- Sesiones prácticas. AF3.- Trabajo autónomo del alumnado. AF7.- Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo. AF9.- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas.</p>	<p>ME1.- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación del alumnado. ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos, vinculándolos con el marco teórico. ME4.- Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas. ME9.- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica.</p>	<p>SE2.- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo. SE3.- Actividades de seguimiento en el campus virtual. SE6.- Pruebas escritas y/o trabajo final.</p>
--	--	---	--

**Tema 3. Gestores documentales en ciencias del deporte.**

- 3.1. Tipos de gestores documentales, gestores online y gestores locales
- 3.2. Marcadores y gestión de favoritos
- 3.3. Gestión de resultados
- 3.4. Importar y exportar resultados

<p>HD04 Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación.</p>	<p>AF1.- Sesiones teóricas. AF2.- Sesiones prácticas. AF3.- Trabajo autónomo del alumnado. AF5 Actividades de evaluación. AF7.- Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo. AF9.- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas.</p>	<p>ME1.- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación del alumnado. ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos, vinculándolos con el marco teórico. ME9.- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica.</p>	<p>SE2.- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo. SE3.- Actividades de seguimiento en el campus virtual. SE6.- Pruebas escritas y/o trabajo final.</p>
--	---	--	--

**Tema 4. Escribir con estilos y dar formato a las publicaciones científicas.**

- 4.1. Escribir con estilos
- 4.2. Crear índices y tablas de contenido
- 4.3. Dar formato a las publicaciones
- 4.4. Citar según las diferentes normas de publicación



<p>HD04 Conoce e identifica los distintos tipos y diseños de investigación, de los instrumentos de investigación y análisis estadísticos más apropiados según los objetivos perseguidos, así como la estructura de los distintos tipos de informes de investigación.</p>	<p>AF1.- Sesiones teóricas AF2 Sesiones prácticas. AF3.- Trabajo autónomo del alumnado. AF4.- Tutoría presencial y/o virtual. AF5 Actividades de evaluación. AF9.- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas.</p>	<p>ME1.- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación del alumnado. ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos, vinculándolos con el marco teórico. ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales. ME9.- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica.</p>	<p>SE2.- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo. SE3.- Actividades de seguimiento en el campus virtual. SE6.- Pruebas escritas y/o trabajo final.</p>
--	--	--	--

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### Básica

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Bericat, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: Significado y medida. Ariel.

Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3ª ed.). Washington: Organización; 1995

Goodwin, C. J. (2010). Research in psychology: Methods and design (6th ed.). John Wiley & Sons Inc.

Graziano, A. M., & Raulin, M. L. (1993). Research methods: A process of inquiry (2nd ed.). HarperCollins College Publishers.

Heinneman, K. (2003). Metodología de la Investigación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte. Barcelona. Paidotribo.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.  
Huth EJ. Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Barcelona: Masson; 1992

Lacy, A.C. y D.N. Hastad. 2007. Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science, 5a ed. San Francisco: Pearson Education.

Lomelin Anaya, M. (2008) Como hacer Investigación Cuantitativa en Educación Física. Madrid: Iniciativas Nuevo Deporte Español Publicaciones.

Thomas J. R. y Nelson, J. K. (1996): Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics.

Vincent, W.J. (1999) Statistics in Kinesiology. Champaigne Ill: Human Kinetics.

### **Específica**

Albert T. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gac Sanit. 2002;16:354-7

Altman DG, Schulz KF, Moher D, Egger M, Davidoff F, Elbourne D, Gøtzsche PC, Lang T. The revised CONSORT statement for reporting randomized trials: explanation and elaboration. Ann Intern Med 2001; 134:663-94

Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. International journal of sports physical therapy, 7(5), 512-517.

Hopkins WG (1999). Guidelines on style for scientific writing. Sports Science 3(1), sportsci.org/jour/9901/wghstyle.html (4397 words)

Liu, H. & Huan, C. & Gimenez-Galanes, J.V.. (2013). What makes an effective abstract in sport science?. Journal of Physical Education and Sport. 13. 53-56. 10.7752/jpes.2013.01009.

Moreira A, Haahtela T. How to write a scientific paper--and win the game scientists play!. Rev Port Pneumol. 2011;17(3):146-149. doi:10.1016/j.rppneu.2011.03.007.

Shashok K. Content and communication: How can peer review provide helpful feedback about the writing? BMC Medical Research Methodology 2008,8:3 doi:10.1186/1471-2288-8-. [Disponible en línea en <http://www.biomedcentral.com/1471-2288/8/3> ]

Tod D. (2019) Conducting Systematic Reviews in Sport, Exercise, and Physical Activity. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan/Springer.

World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical principles for medical research involving human subjects. JAMA. 2000;284:3043-5.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

### **Otro material bibliográfico**

Elsevier:

<https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriousl-y>

Sport Science: <https://www.sportsci.org/journal/jour9701/review/review.htm>

### **Revistas científicas españolas indexadas en diferentes bases de datos:**

*Apunts*

*Cultura, Ciencia y Deporte*

*Habilidad Motriz*

*Motricidad. European Journal of Human Movement*

*Retos*

*Revista de Educación*

*Revista Internacional de Ciencias del Deporte*

*Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*

**Revistas internacionales indexadas en JCR:**

*European Physical Education Review*

*Journal of Teaching in Physical Education*

*Psychology of Sport and Exercise*

*The Sport Psychologist*

*Etc.*

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo
- Actividades de seguimiento en el campus virtual
- pruebas escritas y/o trabajo final

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria I, se emplearán los instrumentos de evaluación y los criterios de evaluación que se describen a continuación (respetando la puntuación por cada actividad evaluativa mencionada anteriormente):

Sistema	Ponderación
SE2.- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	40%
SE3.- Actividades de seguimiento en el campus virtual, asistencia y participación en clase.	15%
SE6.- Pruebas escritas y/o trabajo final	45%

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teóricas y de aplicación de los contenidos teóricos a ejercicios prácticos de clase, permitiendo la ausencia en un 30% como máximo de las mismas.

- Compromiso ético: Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá aceptar las normas éticas de honestidad intelectual. Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que podrán ser hechos sancionables con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Según el DRAE (2001), "plagiar es copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se pueden utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente.

- Muestra una correcta expresión escrita: la coherencia y cohesión en la expresión escrita son requisitos indispensables para la superación de las pruebas de evaluación. Los errores ortográficos y de expresión se valorarán como se detalla a continuación: En los trabajos del alumnado no se permitirá la presencia de faltas de ortografía. En el caso de que hubiese faltas se suspenderá dicho trabajo. En los exámenes teórico-prácticos se restará a la nota final: - 0,25 por la primera falta de ortografía; -0,5 por la segunda falta de ortografía y a partir de la tercera falta se restará 1 punto.

Se podrá otorgar la calificación de Matrícula de Honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matrículas de honor estará en función del número de alumnos matriculados (se podrá otorgar 1 por cada 20 alumnos).

No se permitirá la entrega de trabajos en la plataforma fuera del plazo establecido para cada actividad/tarea de la asignatura.

### 8.2.2 Convocatoria II:

Para la evaluación de la convocatoria II se tendrán en cuenta las siguientes circunstancias:

1. Para el alumnado que se haya acogido a la evaluación continua en la convocatoria I, y cumpla con una asistencia de al menos el 80%, se realizará una evaluación en esta nueva convocatoria teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas, y pudiendo guardarse la calificación obtenida en aquellos apartados superados previamente en la convocatoria I:

#### **Criterios de evaluación y calificación:**

- **Prueba escrita** sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) o prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos) y/o trabajo final de la asignatura, que supondrá el 40% de la evaluación.
- **Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo**, que supondrá un 45% de la evaluación.
- **Actividades de seguimiento en el campus virtual, asistencia y participación en clase**, que supondrá un 15% de la evaluación.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo guardarse aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

2. Para el alumnado cuya asistencia a las prácticas no fuera del 70% (en la modalidad de evaluación continua) o se hubieran acogido a la evaluación final en la convocatoria I, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen de aplicación práctica**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teórico-prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 70% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la **entrega de un dossier de trabajo** –que contenga todas las actividades realizadas a lo largo del trascurso del módulo– para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen.

### 8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III, podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II:

1. Para aquel alumnado con evaluación continua, se podrá respetar las calificaciones obtenidas de los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan cursado la misma

materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 70% de las prácticas. En la presente convocatoria, aquellos apartados a los que se presenten para superar la asignatura deberán ser superados y mantendrán los mismos porcentajes establecidos en la convocatoria I y II.

2. Para aquel alumnado cuya asistencia a las prácticas en el curso precedente no fuera del 70% (en la modalidad de evaluación continua) o se hubieran acogido a la evaluación final en convocatorias previas, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la evaluación descrita en la convocatoria única final.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

##### 8.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo con el artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que

constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

- **Examen de aplicación práctica**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 80% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la **entrega de un dossier de trabajo** –que contenga todas las actividades realizadas a lo largo del trascurso del módulo– para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen.

### 8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo con el artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen de aplicación práctica**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 80% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la **entrega de un dossier de trabajo** –que contenga todas las actividades realizadas a lo largo del trascurso del módulo– para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen.

### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo con el artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen de aplicación práctica**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 80% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la **entrega de un dossier de trabajo** –que contenga todas las actividades realizadas a lo largo del trascurso del módulo– para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen.



**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-10-2024	0	0	0	0	0		
07-10-2024	0	0	0	0	0		
14-10-2024	0	0	0	0	0		
21-10-2024	0	0	0	0	0		
28-10-2024	0	0	0	0	0		
04-11-2024	0	0	0	0	0		
11-11-2024	0	0	0	0	0		
18-11-2024	0	0	0	0	0		
25-11-2024	0	0	0	0	0		
02-12-2024	0	0	0	0	0		
09-12-2024	0	0	0	0	0		
16-12-2024	0	0	0	0	0		
06-01-2025	0	0	0	0	0		
13-01-2025	0	0	0	0	0		
20-01-2025	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**