



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Denominación en Inglés:

Research in sports training and performance

Código:

1160405

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	75	23	52

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
1.5	1.5	0	0	0

Departamentos:

DIDACTICAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Francisco Javier Gimenez Fuentesguerra	jfuentes@dempc.uhu.es	959 219 270
* Manuel Tomas Abad Robles	manuel.abad@dempc.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Coordinador:

Manuel Tomás Abad Robles.

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas.

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal.

Nº Despacho: 12; Email: manuel.abad@dempc.uhu.es; Telf.: 959219284.

Horario tutorías primer semestre: <https://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

Otro profesorado:

Francisco Javier Giménez Fuentes-Guerra.

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas.

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal.

Nº Despacho: 9; Email: jfuentes@dempc.uhu.es.

Horario tutorías primer semestre: <https://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura presencial de 3 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del curso

2.2 Recomendaciones

Conocimientos propios del alumnado universitario de Máster. Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (es obligatorio para superar la asignatura la asistencia, al menos, al 70% de las horas lectivas). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

CO4. Conoce los programas de intervención y promoción de la actividad física y el deporte en diferentes contextos.

CO5. Identifica la metodología e instrumentos de investigación aplicados a las diferentes áreas de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

HDO5. Planifica y diseña proyectos de investigación/intervención en diferentes contextos, utilizando técnicas e instrumentos de investigación de diferentes áreas de las CC. de la actividad física y del deporte.

HDO6. Aplica y transfiere adecuadamente los resultados de investigación de diferentes áreas de CC. de la actividad física y del deporte.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

-

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas
- Tutoría presencial y/o virtual
- Actividades de evaluación
- Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado
- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica

5.3 Desarrollo y Justificación:

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.

Esto implica utilizar fundamentalmente métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje del alumnado.

A continuación se muestran las Actividades Formativas con sus horas de dedicación y sus porcentajes de presencialidad:

AF1_10h_100%

AF2_11h_100%

AF4_1h_100%

AF5_2h_100%

AF7_51h_0%

ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Tema 1. Investigación Social Aplicada al Deporte

1.1.- La formación y rendimiento deportivo como objeto de investigación

1.2.- Metodología e instrumentos de investigación social aplicados a la formación y rendimiento deportivo

Resultado aprendizaje-Actividad formativa-Metodología-Evaluación

AF1.- Clase magistral

AF2.- Prácticas

AF3.- Tutorías personalizadas

AF4.- Elaboración de informes

ME1.- Exposición por parte del profesorado de los contenidos propuestos provocando la participación activa del alumnado

ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico desarrollado en las clases teóricas

ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales.

ME4.- Aprendizaje colaborativo basado en ejercicios, casos y problemas

ME5.- Trabajo autónomo del alumno/a: estudio, trabajos, lecturas, exposiciones, elaboración y puesta en práctica de sesiones, etc. Estas actividades serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como mediante sesiones no presenciales, con la utilización del campus virtual y de las sesiones de tutorías

SE1.- Asistencia y participación

SE2.- Ficha de análisis de contenidos

SE3.- Elaboración póster investigación

SE4.-Diseño de un proyecto de investigación

Tema 2. El proceso de formación deportiva: de la iniciación al rendimiento deportivo

2.1.- Formación deportiva: conceptos específicos

2.2.- Rendimiento deportivo: conceptos específicos

2.3.- El talento deportivo en la actualidad

2.4.- El deportista experto

Resultado aprendizaje-Actividad formativa-Metodología-Evaluación

AF1.- Clase magistral

AF2.- Prácticas

AF3.- Tutorías personalizadas

AF4.- Elaboración de informes

ME1.- Exposición por parte del profesorado de los contenidos propuestos provocando la participación activa del alumnado

ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico desarrollado en las clases teóricas

ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales.

ME4.- Aprendizaje colaborativo basado en ejercicios, casos y problemas

ME5.- Trabajo autónomo del alumno/a: estudio, trabajos, lecturas, exposiciones, elaboración y puesta en práctica de sesiones, etc. Estas actividades serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como mediante sesiones no presenciales, con la utilización del campus virtual y de las sesiones de tutorías

SE1.- Asistencia y participación

SE2.- Ficha de análisis de contenidos

SE3.- Elaboración póster investigación

SE4.-Diseño de un proyecto de investigación

Tema 3. Los itinerarios deportivos

3.1.- Concepto y características

3.2.- Importancia y análisis de los contenidos de entrenamiento

3.3.- Líneas de investigación asociadas

Resultado aprendizaje-Actividad formativa-Metodología-Evaluación

AF1.- Clase magistral

AF2.- Prácticas

AF3.- Tutorías personalizadas

AF4.- Elaboración de informes

ME1.- Exposición por parte del profesorado de los contenidos propuestos provocando la participación activa del alumnado

ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico desarrollado en las clases teóricas

ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales.

ME4.- Aprendizaje colaborativo basado en ejercicios, casos y problemas

ME5.- Trabajo autónomo del alumno/a: estudio, trabajos, lecturas, exposiciones, elaboración y puesta en práctica de sesiones, etc. Estas actividades serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como mediante sesiones no presenciales, con la utilización del campus virtual y de las sesiones de tutorías

SE1.- Asistencia y participación

SE2.- Ficha de análisis de contenidos

SE3.- Elaboración póster investigación

SE4.-Diseño de un proyecto de investigación

Tema 4. Los valores educativos en el proceso de formación

4.1.- Crítica a los valores tradicionales en el proceso de formación deportiva

4.2.- Alternativas formativas válidas

4.3.- La investigación sobre valores en la iniciación deportiva y el deporte escolar

Resultado aprendizaje-Actividad formativa-Metodología-Evaluación

AF1.- Clase magistral

AF2.- Prácticas

AF3.- Tutorías personalizadas

AF4.- Elaboración de informes

ME1.- Exposición por parte del profesorado de los contenidos propuestos provocando la participación activa del alumnado

ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico desarrollado en las clases teóricas

ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales.

ME4.- Aprendizaje colaborativo basado en ejercicios, casos y problemas

ME5.- Trabajo autónomo del alumno/a: estudio, trabajos, lecturas, exposiciones, elaboración y puesta en práctica de sesiones, etc. Estas actividades serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como mediante sesiones no presenciales, con la utilización del campus virtual y de las sesiones de tutorías

SE1.- Asistencia y participación

SE2.- Ficha de análisis de contenidos

SE3.- Elaboración póster investigación

SE4.-Diseño de un proyecto de investigación

Tema 5. Modelos deportivos

5.1.- Concepto y características básicas que definen un modelo deportivo

5.2.- Análisis de nuevos modelos deportivos: enseñanza comprensiva, educación deportiva y aprendizaje cooperativo

5.3.- Análisis y realización de propuestas alternativas

Resultado aprendizaje-Actividad formativa-Metodología-Evaluación

AF1.- Clase magistral

AF2.- Prácticas

AF3.- Tutorías personalizadas

AF4.- Elaboración de informes

ME1.- Exposición por parte del profesorado de los contenidos propuestos provocando la participación activa del alumnado

ME2.- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico desarrollado en las clases teóricas

ME3.- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales

ME5.- Trabajo autónomo del alumno/a: estudio, trabajos, lecturas, exposiciones, elaboración y puesta en práctica de sesiones, etc. Estas actividades serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como mediante sesiones no presenciales, con la utilización del campus virtual y de las sesiones de tutorías

SE1.- Asistencia y participación

SE2.- Ficha de análisis de contenidos

SE4.-Diseño de un proyecto de investigación

6. Temario Desarrollado

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1.- Investigación Social Aplicada al Deporte

1.1.- La formación y rendimiento deportivo como objeto de investigación.

1.2.- Metodología e instrumentos de investigación social aplicados a la formación y rendimiento deportivo.

2.- El proceso de formación deportiva: de la iniciación al rendimiento deportivo.

2.1.- Formación deportiva: conceptos específicos.

2.2.- Rendimiento deportivo: conceptos específicos.

2.3.- El talento deportivo en la actualidad.

2.4.- El deportista experto.

3.- Los itinerarios deportivos.

3.1.- Concepto y características.

3.2.- Importancia y análisis de los contenidos de entrenamiento.

3.3.- Líneas de investigación asociadas.

4.- Los valores educativos en el proceso de formación.

4.1.- Crítica a los valores tradicionales en el proceso de formación deportiva.

4.2.- Alternativas formativas válidas.

4.3.- La investigación sobre valores en la iniciación deportiva y el deporte escolar.

5.- Modelos deportivos.

5.1.- Concepto y características básicas que definen un modelo deportivo.

5.2.- Análisis de nuevos modelos deportivos: enseñanza comprensiva, educación deportiva y aprendizaje cooperativo.

5.3.- Análisis y realización de propuestas alternativas.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Bernardo, J.; Calderero, J.F. (2000). *Aprendo a investigar en educación*. Madrid: Rialp.

Cardona, J. y otros (2000). *Modelos de innovación educativa en educación física*. Madrid: UNED.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica*. Barcelona: Paidotribo.

Thomas, J.R.; Nelson, J.K. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

7.2 Bibliografía complementaria:

Bengué, L. (2005). *Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo*. Barcelona. Inde.

Castejón, F.J. (Coord) (2013). *Investigaciones en formación deportiva*. Sevilla. Wanceulen.

Castejón, F.J. (2003) (Coord). *Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Sevilla: Wanceulen.

Contreras, O.; De la Torre, E.; Velázquez, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Síntesis. Madrid.

- Giménez, F.J. (2003). *El deporte en el marco de la E.F.* Sevilla: Wanceulen.
- Graca, A.; Oliveira, J. (1997). *La enseñanza de los juegos deportivos.* Barcelona: Paidotribo.
- Hernández, A.I.; Martínez, L.F.; Aguila, C. (2008) (Eds). *El deporte escolar en la sociedad contemporánea.* Almería: Universidad de Almería.
- Jiménez, P.J. (2009). *Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores.* Madrid: Síntesis.
- Lorenzo, A.; Calleja, J. (2010). *Factores condicionantes del desarrollo deportivo.* Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Méndez, A. (2009) (Coord). *Modelos actuales de iniciación deportiva.* Sevilla: Wanceulen.
- Ortega, G. et al. (2012). *Iniciación al valorcesto.* Fundación Real Madrid.
- Personne, J. (2006). *El deporte para el niño. Sin records ni medallas.* Barcelona: Inde.
- Soler, J. (2003). *Actitudes, valores y normas en la E.F. y el deporte.* Barcelona: Inde.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Defensa de un proyecto de innovación y/o investigación
- Asistencia y participación
- Carpeta de trabajo

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria I, se emplearán los instrumentos de evaluación y los criterios de evaluación que se describen a continuación (respetando la puntuación por cada actividad evaluativa mencionada anteriormente):

Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Participación en tutorías, clases teóricas y prácticas (listas de control y registro anecdótico).
- Exposición pública de conocimientos: presentaciones de temas y actividades.
- Entrega de trabajos o actividades en clase o a través de la plataforma Moodle.

Criterios de evaluación y calificación:

- Criterio 1: Asistencia y Participación Activa (4 p)
- Criterio 2: Actividades Teórico-Prácticas (3 p)
- Criterio 3: Análisis Artículos Científicos (3 p)
- Criterio 4: Diseño Proyecto Investigación (Voluntario 1 p)

El alumno/a que no haya asistido al 70% de las sesiones presenciales tendrá que realizar, además, un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura.

8.2.2 Convocatoria II:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

8.2.3 Convocatoria III:

a) El alumnado que haya asistido, realizado y participado en las sesiones del curso anterior (70%) podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en las convocatorias ordinarias I y II anteriores.

b) El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones del curso anterior (70%) seguirá la siguiente evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo

de la asignatura (proyecto de innovación y/o investigación sobre los contenidos de la asignatura), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (1 y 2) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

a) El alumnado que haya asistido, realizado y participado en las sesiones del curso anterior (70%) podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en las convocatorias ordinarias I y II anteriores.

b) El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones del curso anterior (70%) seguirá la siguiente evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de innovación y/o investigación sobre los contenidos de la asignatura), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (1 y 2) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

8.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de innovación y/o investigación sobre los contenidos de la asignatura), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (1 y 2) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de innovación y/o investigación sobre los contenidos de la asignatura), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (1 y 2) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de innovación y/o investigación sobre los contenidos de la asignatura), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (1 y 2) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-10-2024	0	2	0	0	0	Investigación social aplicada al deporte	sesion 1
07-10-2024	0	2	0	0	0	De la formación al rendimiento	sesion 2
14-10-2024	0	2	0	0	0	Educación en valores	sesion 3
21-10-2024	0	2	0	0	0	Modelos deportivos 1	sesion 4
28-10-2024	0	2	0	0	0	Modelos deportivos 2	sesion 5
04-11-2024	0	2	0	0	0	Modelos deportivos 3	sesion 6
11-11-2024	0	2	0	0	0	Publicar en formación y rendimiento deportivo	sesion 7
18-11-2024	0	2	0	0	0	Diseño poster científico	sesion 8
25-11-2024	0	2	0	0	0	Proyecto investigacion	sesion 9
02-12-2024	0	5	0	0	0	Prácticas	
09-12-2024	0	0	0	0	0		
16-12-2024	0	0	0	0	0		
06-01-2025	0	0	0	0	0		
13-01-2025	0	0	0	0	0		
20-01-2025	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 23 0 0 0