



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2023-24

**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN  
PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

TRABAJO CON LA COMUNIDAD: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

**Denominación en Inglés:**

Communitary work: participatory methodologies

**Código:**

1180306

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	22	128

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
2.5	0.5	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Elena Maria Morales Marente	elena.morales@dpsi.uhu.es	
Maria Soledad Palacios Galvez	maria.palacios@dpsi.uhu.es	959 218 217

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

#### **Elena Morales Marente**

Despacho nº 28, Pabellón 1 bajo. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Tlf: 959-219214

#### **Marisol Palacios Gálvez**

Despacho nº 36, Pabellón 1 bajo. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Tlf: 959-218217

TUTORÍAS (consultar este enlace):

<http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura pretende ofrecer un acercamiento a las metodologías participativas para el trabajo con la comunidad. Se analizará la relación entre participación y empoderamiento. Además se ofrecerá una visión práctica de estas metodologías a través del uso de técnicas participativas.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

The course aims to offer an approach to participatory methodologies for working with the community. The relationship between participation and empowerment will be analyzed. In addition, a practical vision of these methodologies will be offered through the use of participatory techniques.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura optativa del módulo de "Contextos de Intervención Psicosocial".

#### 2.2 Recomendaciones

No se precisan requisitos obligatorios. No obstante, el alumnado que va a cursar la asignatura debería poseer una serie de conocimientos básicos en estadística, inglés científico e informática para una mejor comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura y realización de sus actividades prácticas, así como el uso de la plataforma virtual.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

HD05: Utiliza diferentes metodologías de la intervención psicosocial.

HD06: Aplica distintas técnicas que favorecen la participación en grupo y el adecuado funcionamiento del mismo.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**COM02:** Promover los recursos psicosociales de una comunidad

**COM03:** Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad (asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos movimientos sociales)

**COM08:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**COM09:** Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**COM13:** Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo)

**COM14:** Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores, y grupos con diversidad cultural)

**COM16:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio

**COM18:** Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

-

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos).
- Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).
- Role-play y/o simulaciones.
- Tutorías especializadas.
- Búsquedas bibliográficas y documentales.
- Lectura y análisis de textos.
- Diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones.
- Elaboración de informes individuales o en grupo.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Clases magistrales
- MD2 Aprendizaje guiado
- Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales
- Metodología activa y participativa
- Tutorías especializadas

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

Su principal propósito es acercar al alumnado a las diversas formas de participación ciudadana existentes desde la perspectiva del empowerment. Se mostrarán diseños de intervención comunitaria mediante una IAP (investigación acción y participación). Se trabajarán las metodologías participativas mediante el desarrollo de técnicas participativas. Para las personas que desean trabajar en la intervención psicosocial, bien desde la institución pública o desde el tercer sector, esta asignatura les proporciona un marco teórico y metodológico específico si pretenden diseñar programas que fortalezcan a la ciudadanía. También, para el desarrollo de investigaciones de temas social y comunitario resultará muy útil la adquisición de conocimientos sobre comportamiento grupal y colectivo, así como recursos para estudio.

## 6. Temario Desarrollado

### 1. Introducción a la participación ciudadana

1.1. Conceptualizando la participación y sus tipologías

1.2 Entre la participación social y la participación política

### 2. Participación y empowerment

2.1. Cuando la participación conlleva transformación social

2.2. Estudiando algunas formas de participación. Desde la democracia directa a la democracia deliberativa. El caso de los presupuestos participativos.

### 3. Metodologías y técnicas de participación

3.1. Investigación Acción Participativa (IAP)

3.2. Técnicas de presentación, cohesión y desinhibición

3.3. Técnicas para el diagnóstico de necesidades y la priorización de propuestas

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Alberich, T., Arnanz, L., Basagoiti, M., Belmonte, R., Bru, P., Espinar, C., García, N., Habegger, S., Heras, P., Hernández, D., Lorenzana, C., Martín, P., Montañés, M., Villasante, T. y Tenze, A. (2009). Metodologías participativas. Manual. Madrid: CIMAS

Hombrados, M.I., y Gómez, L (2001): Potenciación en la intervención comunitaria. *Intervención psicosocial*, 10, (1), p.55-69

Jiménez, A., Vela, M. (2018). Diseños. Manual de Metodologías participativas para la innovación social- Málaga: CEDMA.

Ganuzá, E. (2010). Nuevos instrumentos de participación: entre la participación y la deliberación. En Moreira da Silva, E and Schettini Martins, E (eds.), *Experiências internacionais de participação*, São Paulo: UFMG (19-40)

Musitu, G. (2004). El empoderamiento en la Psicología comunitaria. En Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. *Intervención social y comunitaria*.

Paño, P., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L. y Lorenzana, C. (2010). La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas. Córdoba: Antígona. Procesos participativos.

Vargas, L. y Bustillos de Núñez, G. (1987). Técnicas participativas para la educación popular (1987). CIDE (Centro de Investigación y desarrollo de la educación).

Zimmerman, M. A., & Rappaport, J. (1988). Citizen Participation, perceived control, and psychological empowerment. *American Journal of Community Psychology*, 16, 725-750.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Allegretti, G., García-Leiva, P. y Paño, P. (2011). Viajando por los presupuestos participativos: Buenas prácticas, obstáculos y aprendizajes. Málaga: CEDMA.

Banda, A.L. y Morales, M.A. (2015). Empoderamiento psicológico: un modelo sistémico con componentes individuales y comunitarios.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas
- Prueba escrita u oral (exámenes)
- Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.
- Exposiciones de trabajos individualmente o en pequeño grupo

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

##### **Participación activa en las sesiones presenciales (20%)**

Se establece como requisito para superar la asignatura una asistencia mínima equivalente al 80% de las horas de clase. Se tendrá en cuenta la participación activa y actitud colaborativa del alumnado en las diferentes actividades que se proponen a lo largo de las sesiones.

##### **Control de lecturas (20%)**

Se debe superar un control de las lecturas de la asignatura. El control consta de 10 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Para superar el control se debe obtener una puntuación mínima de 1 punto (sobre un máximo de 2 puntos).

##### **Trabajo (en pequeño grupo) (60%).**

Esta tarea ha de realizarse en grupos pequeños (2-3 personas), y consiste en diseñar o adaptar una de las técnicas de participación vistas en clase, así como desarrollarla durante una de las sesiones con el resto de estudiantes de la asignatura.

Se habrá de entregar un informe final en el que se incluya tanto el diseño como el desarrollo de la técnica, así como el producto obtenido.

Para superar la asignatura se debe alcanzar una puntuación mínima de 5 sobre 10.

No se realizarán exámenes parciales o finales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

Para la obtención de la mención "matrícula de honor", el alumnado debe obtener una calificación mínima de 9.7 sobre 10.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. La puntuación en asistencia y participación sigue siendo la obtenida en la convocatoria I si bien puede recuperarse el control de lectura y el trabajo. En esta convocatoria el trabajo en grupo no se desarrollará con el resto de estudiantes sino que se expondrá oralmente ante el profesorado.

### 8.2.3 Convocatoria III:

La nota dependerá únicamente de la puntuación obtenida en un examen final.

Examen (10 puntos). El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.

### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Conforme al sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III.

## 8.3 Evaluación única final:

### 8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de esta evaluación son las siguientes:

- El/la estudiante tendrá que diseñar un proceso participativo (ficticio) que llevaría a cabo con una comunidad para resolver algún asunto de interés para la misma. Para ello ha de hacer una buena contextualización, describir bien el 'problema' o asunto que vayan a tratar, plantear los objetivos y, posteriormente, proponer una serie de técnicas participativas que incluyan cada una de las fases de un proceso de participación para tomar decisiones. Por tanto, debe proponer dinámicas de presentación, de cohesión, de desinhibición, de diagnóstico de necesidades y de priorización de propuestas (5 puntos).

- Realización de un examen (5 puntos). El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.

Todo el material necesario para preparar los ejercicios se encontrará colgado en la plataforma virtual de la asignatura.

### 8.3.2 Convocatoria II:

Igual a la convocatoria I.

### 8.3.3 Convocatoria III:

Igual a la convocatoria I.



#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual a la convocatoria I.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	9	0	0	0	0		
30-10-2023	9	0	0	0	0		
06-11-2023	4	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		
08-01-2024	0	0	0	0	0		
15-01-2024	0	0	0	0	0		
22-01-2024	0	0	0	0	0		

**TOTAL            22            0            0            0            0**