



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. -  
ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Denominación en Inglés:**

MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT

**Código:**

5160701

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	25	125

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
0	0	0	0	0

**Departamentos:**

PEDAGOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCAC.

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Angel Boza Carreno	aboza@dedu.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

ÁNGEL BOZA CARREÑO (Director del MAES): Tutorías: martes (10-13 h); viernes (10-13 h, online). Facultad Educación, Pb 1, Alto, izda.

MARÍA DE LA O TOSCANO CRUZ (Coord. Orientación Educativa): Tutorías: pendiente de POD 22-23. Despacho PB1A31. Departamento de Pedagogía. Telf.: 959218496; Facultad de Educación, Psicología y CC del Deporte.

RAFAEL TORRONTERAS SANTIAGO (Coord. Biología y Geología): Fac. Experimentales. Planta 3ª; Núcleo 4; Puerta 9; torronte@uhu.es; 959 219891.

JUAN LUIS AGUADO CASAS (Coord. Practicum Física y Química): Fac. Experimentales. Planta 3ª; Núcleo 1; Puerta 9; aguado@uhu.es; 959 219891.

Mª PILAR POLO ALMOHANO (Coord. Practicum Tecnologías Informáticas y Procesos Industriales - TIPI): Despacho: ETP125 (ETSI). Teléfono: 959 217386. Email: polo@dti.uhu.e Tutorías: <http://www.uhu.es/dti/>

Mª AMOR PÉREZ RODRÍGUEZ (Coord. Practicum Lengua y Literatura Españolas): Facultad de Humanidades, Pabellón 11, Despacho 111, tfn. 959219114; amor@uhu.es; Tutorías: pendientes de POD 24-25.

ANALÍ FERNÁNDEZ CORBACHO (Coord. Lengua Extranjera - Inglés): Tutorías primer semestre: martes 9.00-12.00 y miércoles 11.00-14.00; Tutorías segundo semestre: martes 10.30-14.00 y miércoles 11.00-13.30 Centro: Facultad de Humanidades. Despacho: Pabellón 11 alto, nº 37; E-mail: [anali.fernandez@dfing.uhu.es](mailto:anali.fernandez@dfing.uhu.es); Telf.: 959219136

Mª CARMEN MORÓN MONGE (Coord. Ciencias Sociales - Geografía e Historia) Departamento de Didácticas Integradas. Despacho 33. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte; [mcarmen.moron@ddi.uhu.es](mailto:mcarmen.moron@ddi.uhu.es); 959 219386

CRISTINA CONDE GARCÍA (Coord. Educación Física): Despacho 24; Pab. 3, Alto. Facultad de Educación; [cristina.conde@dempc.uhu.es](mailto:cristina.conde@dempc.uhu.es); 959 219432

Nota: Cualquier profesor del MAES, e incluso cualquier profesor de la UHU, con formación en el ámbito de las especialidades del MAES, puede dirigir un TFM del MAES.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

Requisito imprescindible: Haber cursado las materias del módulo genérico y haber cursado o estar cursando en paralelo las de Complementos de Formación y la de Aprendizaje y Enseñanza en la especialidad.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al superar la asignatura, se espera que el alumnado:

1. Sea capaz de evidenciar la formación adquirida en torno a los conocimientos, procedimientos y actitudes desarrolladas en las materias y asignaturas que integran los diferentes módulos del Máster.
2. Conozca las competencias profesionales necesarias para el futuro desempeño como docente.
3. Elabore una memoria final atendiendo a la escritura académica (estilo y normas de escritura, aspectos formales de presentación, citas y referencias bibliográficas, normas éticas, etc.).
4. Pueda comunicar oralmente los resultados de su propuesta de trabajo.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

**CE1:** Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

**CE9:** Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

**CE11:** Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

**CE12:** Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

**CE13:** Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores.

**CE14:** Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

**CE15:** Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

**CE16:** Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

**CE18:** Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes, analizando su aplicabilidad en el aula.

**CE19:** Conocer el currículo básico oficial correspondiente a las materias de su especialización y saber utilizarlos para concretar programaciones didácticas

**CE2:** Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

**CE20:** Transformar los currículos en programas de actividades de aula.

**CE21:** Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales didácticos y tareas educativas.

**CE22:** Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

**CE23:** Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**CE24:** Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

**CE25:** Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el Ámbito de especialización correspondiente.

**CE26:** Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del ámbito y especialidad, y plantear alternativas y soluciones.

**CE27:** Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

**CE28:** Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

**CE29:** Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

**CE3:** Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

**CE30:** Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

**CE31:** Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

**CE32:** Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

**CE35:** Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CE4:** Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

**CE5:** Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

**CE6:** Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

**CE7:** Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

**CE8:** Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. Específica

**CE10:** Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB10:** CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**CB6:** CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7:** CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8:** CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9:** CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades

**CG1:** Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

**CG10:** Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

**CG11:** Informar y asesorar al alumnado y a las familias en temas relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como con la orientación personal, académica y profesional.

**CG2:** Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

**CG3:** Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG9:** Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

**CG5:** Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores.

**CG6:** Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

**CG7:** Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

**CG8:** Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG4:** Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

**CT1:** Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT6:** Favorecer, en la medida de la temática del programa, la sensibilización en temas medioambientales.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional,

con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

**CT3:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Tutoría presencial y/o virtual
- Elaboración de un trabajo académico
- Preparación, presentación y defensa del trabajo académico realizado.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

## 6. Temario Desarrollado

1. Diferentes modelos de TFM de innovación/investigación educativa.
2. Estructuración del Trabajo Fin de Máster
3. Elaboración de informes y memorias en educación.
4. Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster

## 7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Toda la incorporada durante el curso en las diferentes materias.

7.2 Bibliografía complementaria:

Idem bibliografía básica.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Elaboración de la Memoria del TFM según la normativa dictada al respecto.

Presentación oral ante un tribunal del TFM

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Idem Convocatoria I

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Idem Convocatoria I

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Idem Convocatoria I

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Elaboración de la Memoria del TFM según la normativa dictada al respecto.

Presentación oral ante un tribunal del TFM.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Idem Convocatoria I.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Idem Convocatoria I.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Idem Convocatoria I.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	0	0	0	0	0		
24-02-2025	0	0	0	0	0		
03-03-2025	0	0	0	0	0		
10-03-2025	0	0	0	0	0		
17-03-2025	0	0	0	0	0		
24-03-2025	0	0	0	0	0		
31-03-2025	0	0	0	0	0		
07-04-2025	0	0	0	0	0		
21-04-2025	0	0	0	0	0		
28-04-2025	0	0	0	0	0		
05-05-2025	0	0	0	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**