

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



PRÁCTICAS EXTERNAS Criterios Comunes

5. Evaluación y calificación

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a profesional (externo/a) del desempeño en las prácticas (50%) (Anexo 1. Escala de Valoración)
- Evaluación del tutor/a académico del Informe/memoria de prácticas (50%) (Anexo 2. Escala de Valoración)

6. Calendario

La organización temporal de las prácticas queda recogida en el siguiente cuadro:

CALENDARIO DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURSO 2022-23

REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS	20 DE FEBRERO A 2 DE JUNIO
-------------------------------------	-----------------------------------

CONVOCATORIA ORDINARIA

Activación informes de valoración y encuestas (Ícaro)	2 junio
ENTREGA DE MEMORIA A TUTOR ACADÉMICO	2-5 junio
VALORACIÓN DE DESEMPEÑO EN PRÁCTICAS POR TUTOR PROFESIONAL	5-12 junio
VALORACIÓN DE MEMORIA POR TUTOR ACADÉMICO	5-12 junio
CIERRE DE ACTAS	16 DE JUNIO DE 2023

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Activación informes de valoración y encuestas (Ícaro)	19 de junio
ENTREGA DE MEMORIA A TUTOR ACADÉMICO	19 de junio
VALORACIÓN DE DESEMPEÑO EN PRÁCTICAS POR TUTOR PROFESIONAL	19-26 de junio
VALORACIÓN DE MEMORIA POR TUTOR ACADÉMICO	19-26 de junio
CIERRE DE ACTAS	30 DE JUNIO DE 2023

ANEXO 1
ESCALA DE VALORACIÓN PARA EL TUTOR/A PROFESIONAL
PRÁCTICAS EXTERNAS Curso 2022-23
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Nombre y Apellidos tutor/a profesional:

DNI:

Centro:

Dirección:

Teléfono:

Nombre y Apellidos de estudiante en prácticas:

DNI:

Evaluación de Competencias:

Valore en qué medida el/la estudiante demuestra sus competencias (cuando 1 es insuficiente y 5 es excelente):

Competencias Específicas					
CE1 - Evaluar con rigor procesos psicológicos de desarrollo y aprendizaje humano en su diversidad desde los primeros meses de vida hasta la vejez.	1	2	3	4	5
CE2 - Capacidad para planificar, aplicar y evaluar intervenciones para optimizar el desarrollo psicomotor, sensorial, cognitivo y socioemocional en la diversidad desde los primeros meses de vida hasta la vejez.	1	2	3	4	5
CE3 - Capacidad para planificar, aplicar y evaluar intervenciones para optimizar el aprendizaje en la diversidad desde los primeros meses de vida hasta la vejez.	1	2	3	4	5
CE4 - Diseñar, planificar y desarrollar procedimientos, programas y servicios psicoeducativos	1	2	3	4	5
CE5 - Capacidad para identificar y atender situaciones de riesgo que afecten al desarrollo psicológico y el aprendizaje	1	2	3	4	5
CE6 - Capacidad para generar nuevos conocimientos por medio de la investigación en el ámbito de la psicología de la educación	1	2	3	4	5
CE7 - Capacidad para responder a las demandas relativas a la elaboración de informes, dictámenes y memorias, en el ámbito de la psicología de la educación	1	2	3	4	5

Competencias Básicas, generales o transversales					
CG1 - Capacidad para resolver problemas en contextos novedosos, diversos y cambiantes, relacionados con la psicología de la educación.	1	2	3	4	5
CG2 - Capacidades comunicativas y lingüísticas adaptadas a la comunidad científica de la Psicología de la Educación, que permitan la utilización de recursos orales y escritos avanzados y uso especializado de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
CG3 - Capacidad para gestionar conocimiento e información avanzados sobre investigación e intervención diversos	1	2	3	4	5
CG4 - Competencias ligadas al uso de metodologías e instrumentos de investigación básicos en este ámbito	1	2	3	4	5
CG5 - Capacidades personal e interpersonal para trabajar, mediar, negociar, coordinar y liderar personas y grupos interdisciplinarios y especializados.	1	2	3	4	5
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	1	2	3	4	5
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	1	2	3	4	5
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	1	2	3	4	5
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	1	2	3	4	5
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	1	2	3	4	5
CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.	1	2	3	4	5
CT2 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	1	2	3	4	5
CT3 - Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.	1	2	3	4	5
CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.	1	2	3	4	5
CT5 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales	1	2	3	4	5

Valoración Global (De 0 a 5):

Observaciones:

Firma de Tutor/a profesional

Fecha:

D./D.ª: _____

ANEXO 2

ESCALA DE VALORACIÓN MEMORIA PRÁCTICAS EXTERNAS MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Nombre y Apellidos tutor/a académico:

Nombre y Apellidos de estudiante en prácticas:

DNI:

Valore en qué medida el/la estudiante refleja en su memoria de prácticas (cuando 1 es insuficiente y 5 es excelente):

Contenidos de la memoria	1	2	3	4	5
Descripción y análisis del Centro: contexto, organización, funcionamiento...					
Síntesis de las actividades realizadas					
Elaboración de Conclusiones					
Inclusión Referencias (formato APA)					

Capacidades demostradas	1	2	3	4	5
Expresión escrita (cohesión del texto, claridad, corrección ortográfica...)					
Conexión teoría-práctica					
Análisis crítico y de reflexión personal					
Justificación y argumentación de sus opiniones y decisiones					

Valoración Global (De 0 a 5):

Observaciones:

Firma de Tutor/a académico

Fecha:

D./D.ª: _____