

RÚBRICA PARA EVALUAR EL INFORME-MEMORIA

Puntos	100%	75%	50%	20%	0%
<p>1. DESCRIPCIÓN DEL “CENTRO” Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO</p> <p>(Hasta 1 punto) Extensión máxima: 1 página</p>	<p>Se describen todos los aspectos del centro relevantes para el practicum. La elaboración es propia del estudiante. Las ideas están ordenadas. El lenguaje es correcto y preciso, y es adecuado como medio de comunicación entre profesionales de las ciencias del comportamiento. El estilo de escritura es fluido y ameno</p>	<p>Se describen casi todos los aspectos del centro relevantes para el practicum. La elaboración es propia del estudiante. La mayoría de las ideas están ordenadas. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es fácilmente comprensible</p>	<p>Se describen algunos aspectos del centro relevantes para el practicum. La elaboración es propia del estudiante, pero mezclada con “cortapega” de internet u otras fuentes. Las ideas están parcialmente ordenadas, o el orden se pierde en ocasiones. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es comprensible</p>	<p>La descripción es parcial o arbitraria. Abunda el “copiapega”. Las ideas aparecen desordenadas. No hay un hilo conductor. El lenguaje es ambiguo o los términos, especialmente los referidos a la profesión, se utilizan sin rigor</p>	<p>El apartado no se completa, está completamente copiado o no responde a lo especificado en el modelo del informe</p>
<p>2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS</p> <p>(Hasta 2 punto) Extensión máxima: 2 páginas</p>	<p>Se describen los detalles <u>relevantes</u> de las actividades, incluyendo el tipo de participación, la secuencia y el objetivo de cada tipo de tarea. La elaboración es propia del estudiante. Las ideas están ordenadas. El lenguaje es correcto y preciso, y es adecuado como medio de comunicación entre profesionales de las ciencias del comportamiento. El estilo de escritura es fluido y ameno</p>	<p>Se describen con cierto detalle las actividades, incluyendo el tipo de participación, la secuencia y el objetivo de cada tipo de tarea. La elaboración es propia del estudiante. La mayoría de las ideas están ordenadas. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es fácilmente comprensible</p>	<p>Se describen someramente las actividades, incluyendo el tipo de participación, la secuencia y el objetivo de cada tipo de tarea. La elaboración es propia del estudiante. Las ideas están parcialmente ordenadas, o el orden se pierde en ocasiones. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es comprensible</p>	<p>La descripción es parcial o arbitraria. Se detecta “cortapega” de internet u otras fuentes. Las ideas no están ordenadas. No hay un hilo conductor. El lenguaje es ambiguo o los términos, especialmente los referidos a la profesión, se utilizan sin rigor</p>	<p>El apartado no se completa, está completamente copiado o no responde a lo especificado en el modelo del informe</p>

<p>3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.</p> <p>(hasta 4 puntos) Extensión máxima: 5 páginas</p>	<p>Se describen todos los aspectos <u>relevantes</u> que se solicitan en el modelo de memoria. Se realiza un análisis crítico y fundamentado de la coherencia entre lo que se ha experimentado durante el practicum y lo aprendido durante el resto de la titulación. La elaboración es propia del estudiante. Las ideas están ordenadas. El lenguaje es correcto y preciso, y es adecuado como medio de comunicación entre profesionales de las ciencias del comportamiento. El estilo de escritura es fluido y ameno</p>	<p>Se describen casi todos los aspectos relevantes que se solicitan en el modelo de memoria. Se realiza un análisis crítico y fundamentado de la coherencia entre lo que se ha experimentado durante el practicum y lo aprendido durante el resto de la titulación. La mayoría de las ideas están ordenadas. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es fácilmente comprensible</p>	<p>Se describen casi todos los aspectos relevantes que se solicitan en el modelo de memoria. Se realiza un análisis crítico y fundamentado de la coherencia entre lo que se ha experimentado durante el practicum y lo aprendido durante el resto de la titulación. Las ideas están parcialmente ordenadas, el orden se pierde en pocas ocasiones. El lenguaje es casi siempre correcto y preciso, el estilo es comprensible</p>	<p>La descripción es parcial o arbitraria. Se detecta “cortapega” de internet u otras fuentes. Las ideas no están ordenadas. No hay un hilo conductor. El lenguaje es ambiguo o los términos, especialmente los referidos a la profesión, se utilizan sin rigor</p>	<p>El apartado no se completa, está completamente copiado o no responde a lo especificado en el modelo del informe</p>
<p>4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.</p> <p>(Hasta 2 puntos) Extensión máxima: a discreción</p>	<p>Se recogen consejos, anécdotas o estrategias que puedan ser <u>útiles</u> a los organizadores del practicum o a futuros estudiantes</p>	<p>Se recogen consejos, anécdotas o estrategias que puedan ser útiles a los organizadores del practicum o a futuros estudiantes</p>	<p>Se recogen consejos, anécdotas o estrategias que puedan ser útiles a los organizadores del practicum o a futuros estudiantes</p>	<p>No hay comentarios o son de dudosa aplicación o utilidad</p>	<p>El apartado no se completa, está completamente copiado o no responde a lo especificado en el modelo del informe</p>
<p>5. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA</p> <p>(Hasta 1 punto) Extensión máxima: a discreción</p>	<p>Aparecen las referencias bibliográficas necesarias*. Se respeta el formato APA. Los anexos son <u>relevantes</u>** Si no aparecen, se justifica su ausencia.</p>	<p>Aparecen las referencias bibliográficas necesarias* y algunas innecesarias. Se respeta casi siempre el formato APA. Los anexos son <u>relevantes</u>** Si no aparecen, se justifica su ausencia.</p>	<p>Se omiten algunas referencias bibliográficas necesarias*. Se respeta casi siempre el formato APA. Los anexos son relevantes**. No aparecen, pero no se justifica su ausencia.</p>	<p>No hay referencias o no se respeta el formato APA</p>	<p>El apartado no se completa, está completamente copiado o no responde a lo especificado en el modelo del informe</p>

* Por ejemplo, las que aportan la base teórica para las intervenciones u otras actuaciones profesionales

** Por ejemplo, detallan un aspecto (como un protocolo o un diseño de un programa) difícil de describir en el texto.