



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Denominación en Inglés:

Neuropsychological assessment and rehabilitation

Código:

1150313

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

75

30

45

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

2.4

0.6

0

0

0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA BASICA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Modesto Jesus Romero Lopez	modesto.romero@dpsi.uhu.es	959 218 329

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Departamento de Psicología Clínica y Experimental

- Despacho: Pabellón 3 Nº 10.
- Tel. 959219833

Tutorías: Miércoles de 11:30 -14:30 y Jueves de 11:30 a 14:30 horas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

En esta asignatura se tratan temas centrales de la neuropsicología clínica, como son:

- Trastornos cerebrovasculares: etiología, diagnóstico, clasificación y perfil neuropsicológico. Procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Traumatismos craneoencefálicos: etiología, diagnóstico, clasificación y perfil neuropsicológico. Procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Neoplasias (tumores) cerebrales: etiología, diagnóstico, clasificación y perfil neuropsicológico. Procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Epilepsias: etiología, diagnóstico, clasificación y perfil neuropsicológico. Procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Procesos Infecciosos que afectan al SNC.
- Demencias: etiología, diagnóstico, clasificación y perfil neuropsicológico. Procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
- Neuropsicoinmunología. Procesos más frecuentes en la consulta psicológica.
- Otras patologías del SNC con implicaciones neuropsicológicas.
- Trastornos neuropsicológicos infantiles, diagnóstico e intervenciones.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

This subject deals with central topics of clinical neuropsychology, such as:

- Cerebrovascular disorders: etiology, diagnosis, classification and neuropsychological profile. Neuropsychological evaluation and rehabilitation processes.
- Head injuries: etiology, diagnosis, classification and neuropsychological profile. Neuropsychological evaluation and rehabilitation processes.
- Brain neoplasms (tumors): etiology, diagnosis, classification and neuropsychological profile. Neuropsychological evaluation and rehabilitation processes.
- Epilepsies: etiology, diagnosis, classification and neuropsychological profile. Neuropsychological evaluation and rehabilitation processes.
- Infectious processes that affect the CNS.
- Dementias: etiology, diagnosis, classification and neuropsychological profile. Neuropsychological evaluation and rehabilitation processes.
- Neuropsychimmunology. Most frequent processes in psychological consultation.
- Other pathologies of the CNS with neuropsychological implications.
- Childhood neuropsychological disorders, diagnosis and interventions.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Identificar y decidir en las alteraciones neuropsicológicas asociadas al daño cerebral adquirido, las demencias y otros trastornos neurodegenerativos y otras patologías neurológicas con implicaciones neuropsicológicas.
- Identificar los trastornos neuropsicológicos infantiles y su relación con el desarrollo.
- Seleccionar las técnicas y los instrumentos de evaluación más convenientes en estos casos.
- Interpretar la información neurológica, de neuroimágenes y psicofarmacológica así como los informes de evaluaciones neuropsicológicas y de los procedimientos de rehabilitación neuropsicológica.
- Identificar los procedimientos para demanda que requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios, especialmente de estudios neuropsicológicos, neurológicos o radiológicos en los casos de trastornos neuropsicológicos.
- Proporcionar conocimientos que permitan al alumno ser capaz de realizar un informe neuropsicológico con diferentes propósitos.
- Informar y orientar a familiares y pacientes en los procesos de intervención y rehabilitación neuropsicológica.
- Planificar acciones de prevención y promoción de la salud en pacientes con secuelas neuropsicológicas

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

COM01: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y de la comunicación.

COM02: Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro

COM03: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

COM05: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

COM06: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas

dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

COM12: Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

COM13: Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COM14: Argumentar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COM15: Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo de equipo y en grupos multidisciplinares

COM20: Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

COM21: Planificar, realizar y en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

COM22: Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

COM26: Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

C03: Conoce el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabe derivar al especialista correspondiente

C33: Valora de forma crítica la información científica o divulgativa en torno a la Psicología de la Salud.

HD02: Aplica las habilidades de comunicación terapéuticas y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción terapeuta/paciente efectiva, en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico, e intervención y seguimiento.

HD24: Evalúa críticamente los resultados del propio trabajo

HD25: Elabora informes con diferentes propósitos y atendiendo a distintas audiencias.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Magistrales
- Clases Prácticas
- Trabajo Autónomo Alumnado
- Seminarios

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teórica del profesorado
- Participación en clase
- Exposiciones del alumnado
- Estudio de casos
- Lectura de artículos y textos especializados
- Utilización de medios audiovisuales
- Participación en plataformas virtuales de enseñanza
- Tutorías individuales y colectivas
- Seminarios

5.3 Desarrollo y Justificación:

En general, el curso se iniciará con la exposición teórica del profesorado primando la participación en clase del alumnado y con el apoyo de la utilización de medios audiovisuales por ambas partes. Estas exposiciones estarán complementadas con la lectura previa de artículos y texto especializados. Una vez iniciados se realizarán seminarios especializados en trastornos neuropsicológicos con la participación en plataformas virtuales de enseñanza. Situados el alumnado, se realizarán el estudio de casos clínicos. Las tutorías individualizadas y colectivas estarán disponibles previo a la iniciación del curso, durante y a la finalización del mismo.

6. Temario Desarrollado

1. Neuropsicología clínica
 1. Panorama actual
 2. Ámbito de actuación
2. Organización del sistema de relación

1. Organización funcional del sistema nervioso
2. El sistema endocrino
3. El sistema inmune
3. Trastornos neuropsicológicos
 1. Trastornos neuropsicológicos en el desarrollo
 2. Trastornos neuropsicológicos en adultos
 3. Etiologías de las alteraciones neuropsicológicas
 1. Accidente cerebrovascular
 2. Traumatismo craneoencefálico
 3. Tumores
 4. Epilepsias
 5. Infecciones
 6. Demencias
 7. Otras
4. Evaluación en neuropsicología clínica
 1. El examen neuropsicológico
 1. Atención
 2. Percepción
 3. Memoria
 4. Actividad motora
 5. Lenguaje
 6. Funciones ejecutivas
 2. Instrumentos
 1. Pruebas psicológicas
 2. Técnicas de registros estructurales y funcionales
5. Intervención en neuropsicología clínica
 1. Importancia de la rehabilitación neuropsicológica
 2. Factores intervinientes
 3. Técnicas
 1. Cognitivas
 2. Modificación de conducta
 3. Ayudas en las actividades de la vida diaria
 4. Orientación y ajuste personal y familiar
 5. Psicoterapia

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, McGraw Hill.
- Atlas del SNC (cualquiera es válido, muy útil el uso de atlas mediante el pc; por ejemplo, <http://www.iqb.es/neurologia/atlas/anatomia01.htm>)
- APA. (2014). DSM-5. Madrid, EM Panamericana.
- Ardilla, A. & Rosselli, M. (2008) *Neuropsicología clínica*. Medellín, P. Creativa.
- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. & Ruano, A. (2011) *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Barcelona, Masson.
- Gil, R. (2006) *Neuropsicología*. París, Masson.
- Heilman, K. M. & Valenstein, E. (2003) *Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press
- Joseph, R. (1996). *Neuropsychiatry, Neuropsychology, and Clinical Neuroscience*, Baltimore,

W. Wilkins.

- Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Perea, M.V., Ladera, V. y Echeandía, C. (2001). *Neuropsicología: libro de trabajo*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Pérez, M. (2009). *Manual de neuropsicología clínica*. Madrid, Pirámide.
- Semrud-Clikeman, M. & Teeter P. A. (2009) *Neuropsicología Infantil*. Madrid, Pearson.
- Moraleda-Barreno, E., Romero-López, M.J. & Cayetano-Menéndez, M.J. (2012) *Once casos de neuropsicología clínica*. Sevilla, E. Albores.

7.2 Bibliografía complementaria:

- International Brain Injury Association: <https://www.internationalbrain.org/>
- Sociedad Andaluza de Neuropsicología: <http://www.sanp.es/>
- Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas: <http://www.fanpse.org/>
- Sociedad Española de Neurología: www.sen.es
- Federación Española de Daño cerebral: <http://fedace.org/>
- La atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid. IMSERSO. Disponible en <http://www.imsersomayores.csic.es/>
- Calidad de vida, Calidad de servicio. Analizando la calidad de vida. Madrid: IMSERSO. Disponible en <http://www.imsersomayores.csic.es/>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito
- Elaboración de trabajos académicos
- Participación activa en clase

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de casos clínicos. Supone hasta un 20% de la nota final (no recuperable).
 - Participación y toma de decisiones en las sesiones clínicas. Supone hasta un 20% de la nota final (no recuperable).
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.2.2 Convocatoria II:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final (no recuperable).
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.2.3 Convocatoria III:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.3.2 Convocatoria II:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.3.3 Convocatoria III:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

- Examen de 10 preguntas sobre los contenidos tratados en la asignatura. Supone hasta 60% de la nota final.
- Trabajos prácticos clínicos sanitarios:
 - Resolución de 2 casos clínicos. Supone hasta un 40% de la nota final.
- Para aprobar será necesario obtener un 50% de la nota.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	0	0	0	0	0		
24-02-2025	0	0	0	0	0		
03-03-2025	5	0	0	0	0		
10-03-2025	14	0	0	0	0		
17-03-2025	8	0	0	0	0		
24-03-2025	0	0	0	0	0		
31-03-2025	3	0	0	0	0		
07-04-2025	0	0	0	0	0		
21-04-2025	0	0	0	0	0		
28-04-2025	0	0	0	0	0		
05-05-2025	0	0	0	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		

TOTAL 30 0 0 0 0