



Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería

INFORME DE ACUERDOS
REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 1º
CUATRIMESTRE
CURSO 2023/2024

CURSO REUNIDO: Primero
COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE: María de los Ángeles Merino Godoy
LUGAR DE LA REUNIÓN: Sala de Juntas de las Facultad de Enfermería

Fecha: 31.01.24
Hora comienzo: 9h
Hora finalización: 1030h

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

1. Valorar los siguientes aspectos sobre la adecuación de:
 - a. Contenidos incluidos en la guía a las indicaciones recogidas en el informe de Verificación.
 - b. Coherencia entre los contenidos incluidos en las guías de las asignaturas del mismo curso y de otros cursos.
 - c. Sistemas de evaluación a las competencias contenidas en las guías docentes y a la metodología utilizada.
 - d. Planificación de actividades y del trabajo presencial y no presencial en relación al tiempo previsto para ello, y la metodología contemplada en la memoria de Verificación.
2. Incidentes a destacar.
3. Propuesta de formación del profesorado.
4. Sugerencias acerca de los horarios en los que se imparten las asignaturas.
5. Propuestas de mejora.
6. Otros aspectos a considerar.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

-Andrés Arana Rodríguez

-Sarah Ben Abdenneb

-Juana Harriero Vázquez

-Olivia Ibáñez Masero

-Dolores Medel Domínguez

-María de los Ángeles Merino Godoy

- Amparo Santos González

RESUMEN DE ACUERDOS ADOPTADOS

Reunido el equipo docente de primer curso. Respecto al primer punto del orden del día: Valoración de los contenidos en la guía. Las profesoras de Psicosociales comentan que el alumnado manifiesta que le cuesta entender la relación de esa materia con los estudios de Enfermería. En respuesta, las profesoras explican a los estudiantes la necesidad de dominar lo psicosocial y su relación con la salud, pero a la misma vez las docentes manifiestan que realmente la asignatura de Psicosociales del primer cuatrimestre es demasiado teórica, lo que no ocurre con el segundo cuatrimestre. El resto del equipo de profesores resalta que Psicosociales es una materia muy necesaria hoy día, pues la sociedad demanda en el profesional de salud mayor empatía, habilidades de comunicación y estrategias humanistas.

Respecto al segundo punto del orden del día: "Incidentes a destacar", el equipo docente de primero refleja como en años anteriores:

- la inmadurez del alumnado en aspectos como escritura, redacción, capacidad de expresión, de debate...
- las dificultades de estudio y de manejo de recursos informáticos del estudiante que se ha incorporado a la Universidad en edad avanzada,
- se vuelve a reflejar que desde el aula de la Diversidad no contactan con la coordinadora de primero, sólo con los profesores implicados para informar en este caso de una única situación de discapacidad muy leve de un único estudiante.

En relación al resto de apartados del orden del día no se manifiesta nada relevante. Finalmente para las **Propuestas de mejora**, debido a que por un lado la reunión comienza con el problema del contenido teórico de la asignatura de Psicosociales, y por otro se pone de manifiesto la necesidad de dotar al alumnado de habilidades psicosociales especialmente en el debut de su profesión, debido a que los escenarios de salud cada vez son más complejos, se acuerda que las profesoras de Psicosociales pueden incluir en la metodología didáctica ejemplos de situaciones de salud-enfermedad a través de casos clínicos para minimizar el elevado contenido teórico. A su vez se puede conseguir que esta asignatura con la que el alumnado de primero inaugura la carrera tenga más sentido para estos futuros profesionales de la salud. Por último se acuerda que las docentes de la asignatura de Psicosociales establecerán comunicación con el Profesor de Enfermería de Salud Mental, para coordinar contenidos. La coordinadora ya ha puesto a los docentes implicados en contacto.

En relación a la comunicación con el aula de la diversidad, la coordinadora se lo comunica a la coordinadora del Grado, la cual comenta que ocurre lo mismo en todos los cursos, por lo que volverá a plantearlo con el responsable del aula.

FIRMA DE LA COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE