



Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería

MINUTA DE REUNIÓN

Reunión de coordinación del
Equipo Docente de Cuarto de
Enfermería

LUGAR DE LA REUNIÓN: Sala de Juntas, Facultad de Enfermería

Fecha: 01/07/2024

Hora comienzo: 17:30

Hora finalización: 19:30

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

- Aprobar Actas de la anterior reunión.
- Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje de la globalidad de cuarto curso académico 2023/24.
- Incidencias a destacar durante el curso y aspectos de mejora
- Otras sugerencias y/o aportaciones.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

- Rosa Álvarez Zaino
- M^a Carmen Rico García
- Francisco José Domínguez Carrasco
- Ana Gómez Rodríguez.
- M^a Ángeles Pérez Iglesias.
- Piedras Albas Gómez Beltrán

EXCUSAN SU ASISTENCIA:

- Elia Fernández Martínez
- Pilar Tierra Burguillo
- Silvia Herrojo Bautista
- Elia Fernández Rodríguez
- Begoña García Navarro
- Julia Sánchez Galoso

RESUMEN DE LA REUNIÓN Y DECISIONES ADOPTADAS

Se inicia la reunión con la lectura y aprobación por unanimidad del acta de la reunión del curso anterior, coincidiendo todos los asistentes que cuarto no suele ser un curso conflictivo y que la mayoría de las cuestiones planteadas se relacionan con las prácticas clínicas.

Para esta reunión se invitó también al profesorado del primer cuatrimestre y se habló con un gran número de profesores que tutorizan TFG para tener en cuenta sus opiniones y aportaciones como posibles mejoras para el siguiente curso.

Las profesoras Elia Fernández y Pilar Tierra aunque excusan su asistencia, envían un informe sobre los puntos a tratar relacionados con su docencia en el curso.



Los talleres de los prácticos se han desarrollado con normalidad manteniéndose los indicadores de calidad, al igual que ocurrió en el primer cuatrimestre aunque en el P IX la profesora Pilar afirma que con los materiales disponibles tienen dificultad para realizar la simulación de alta fidelidad en algunos talleres (canalización de arteria) aunque se espera que para el curso próximo esto se haya solucionado con la adquisición de un nuevo entrenador de punción ya solicitado.

En relación a las prácticas asistenciales, se plantean los mismos problemas de otros años:

- Con respecto a la adjudicación provisional que genera muchas quejas por parte del alumnado por encontrarse descontentos con los destinos asignados que tanto la profesora Elia como Pilar coinciden en que podría evitarse con otro sistema de adjudicación, se plantea en la posibilidad de realizarlo con un sistema de automatismo.
- Otro tema importante que se plantea es la dificultad de conseguir las notas en el tiempo, se insiste en la necesidad de seguir el calendario establecido por los asociados clínicos, que insisten en la dificultad de que los tutores evalúen en tiempo, aunque también se reconoce que este año este tema se ha mejorado un poco.
- Se plantea que además de enviar la rúbrica, sería ágil que enviaran un documento con las calificaciones y las observaciones más importantes de cada alumno.
- Con la entrada en vigor de la cotización a la seguridad social, se hace necesario conocer con exactitud los días que los alumnos tienen alguna incidencia que la asistencia y si recuperan, es necesario conocer las fechas exactas empleadas para tal fin, de ahí, que se plantee la necesidad de generar una aplicación que permita acceder a esta información de manera rápida y exacta.

Todos los asistentes coinciden en la necesidad de una reunión de los coordinadores antes de iniciar el curso para unificar criterios. Se decide que se convocará durante la primera quincena de septiembre.

Con respecto a la asignatura de TFG, se plantea la necesidad de recordar tanto a tutores como a alumnos que las tutorías deben concertarse fuera del horario de prácticas.

Al analizar la tasa de éxito, rendimiento y presentación para cada asignatura correspondiente al segundo cuatrimestre, se comprueba que todas son muy buenas por lo que se propone continuar con las mismas dinámicas, se plantea que en esos resultados influye muchísimo la motivación del alumnado que ve como se encuentra en la fase final de la carrera y son asignaturas en su mayoría muy relacionadas con lo que será su futuro desarrollo profesional.

Se concluye la reunión con una buena sensación sobre el curso en la que las docentes asistentes se muestran satisfechas y motivadas para iniciar el nuevo curso.

FIRMA