

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Ciencias Ambientales				Plan:	1998	
Asignatura:	Gestión y Conservación de Flora y Fauna				Código:	24029	
Créditos Totales LRU:	6		Teóricos:	4	Prácticos:	2	
Descriptores (BOE):	Gestión y Conservación de Flora y Fauna						
Departamento:	Biología Ambiental y Salud Pública	Áreas de Conocimiento:			Zoología/Botánica		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	troncal	Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º	Ciclo:	2º

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsables:	José Prenda Marín	jprenda@uhu.es	Zoología	959 219 888
	Adolfo Muñoz Rodríguez	adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	Botánica	959 219 881

DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Por su carácter sintético y al mismo tiempo global, la asignatura participa de numerosos conocimientos impartidos a lo largo de la carrera, como Zoología, Botánica, Ecología, Toxicología, Medios Naturales y Acción Antrópica, Medio Ambiente y Sociedad, etc. Con ellas establece nexos de unión que sirven para consolidar la formación multidisciplinar del futuro profesional de cara a enfrentarse con los problemas ambientales que repercuten en la pérdida de biodiversidad. Su posición en último curso de carrera se ajusta a esta necesidad de interrelaciones múltiples y de conocimientos variados procedentes de muchos otros campos.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura es esencial para definir el perfil profesional del futuro Licenciado en Ciencias Ambientales. En primer lugar es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el hombre, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación de plantas y animales, especialmente de nuestro entorno.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Esta asignatura, enmarcada dentro del contexto de la Biología de la Conservación, sirve por un lado para que el alumno adquiera una visión global de la crisis ambiental que padece el planeta y como afecta ésta a la biodiversidad; y por otro, para identificar específicamente a los agentes causantes de extinción, analizar como operan y, en su caso, establecer medidas para mitigar sus efectos

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<p>Se marcan una serie de objetivos parciales que permitan al alumno en su futuro profesional, tener la capacidad de analizar la situación y de disponer de recursos que le permitan acceder a las herramientas necesarias para su resolución. Estos objetivos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de la conservación en la actualidad y los argumentos que la soportan. • Poder analizar las causas que puedan determinar la necesidad de conservación. • Conocer las herramientas disponibles para la gestión de hábitats o especies, tanto a nivel administrativo, como a nivel científico y tecnológico.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de bibliografía científica especializada • Manejo e interpretación de bibliografía divulgativa • Interpretación de tablas, gráficos y expresiones estadísticas • Análisis de situaciones reales y elección de alternativas basadas en conocimientos teóricos
Recomendaciones	<p>Es recomendable la lectura de trabajos técnicos (informes), artículos científicos, artículos divulgativos y noticias de prensa relacionadas con la crisis de biodiversidad.</p> <p>También es recomendable refrescar conocimientos básicos sobre fauna y flora.</p>

Bloques Temáticos:	
---------------------------	--

<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>TEMA 1. CONSERVACIÓN Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN (6 horas) La crisis ambiental. ¿Qué es la Biología de la Conservación? Porqué es necesaria la conservación.</p> <p>TEMA 2. LA BIODIVERSIDAD Y SU MEDIDA (4 horas) Las escalas de diversidad. Estructura y función. La medida de la biodiversidad. La distribución de la biodiversidad.</p> <p>TEMA 3. EXTINCIONES (3 horas) Crisis de biodiversidad del pasado. Tasas de extinción actuales. Vulnerabilidad de las especies a la extinción.</p> <p>TEMA 4. LOS PROBLEMAS DE LAS POBLACIONES PEQUEÑAS (7 horas) Tamaño efectivo y modelos espaciales poblacionales. Poblaciones pequeñas. Torbellinos de extinción. Principios del Análisis de Viabilidad Poblacional. El Análisis de Viabilidad Poblacional en la gestión de especies amenazadas.</p> <p>TEMA 5. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (5 horas) Pérdida y degradación de ecosistemas. Cambio climático global. Sobreexplotación. Especies introducidas.</p> <p>TEMA 6. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (5 horas) Valoración de áreas. Valoración de especies.</p> <p>TEMA 7. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (5 horas) Tipología de espacios protegidos españoles. Diseño de espacios protegidos. Manejo de espacios protegidos. Restauración de ecosistemas.</p> <p>TEMA 8. MANEJO DE ESPECIES (5 horas) Control de factores de amenaza y manejo de recursos. Gestión in situ. Gestión ex situ.</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>Se realizan dos excursiones, cada una de un día de duración.</p> <p>1ª excursión: Reserva Biológica de Doñana. Se realiza antes de Navidad. Se visitan las dunas móviles, el monte negro, las lagunas Dulce y de Santa Olalla y la vera.</p> <p>2ª excursión: Visita a un área sometida a algún tipo de intervención que requiera el manejo y la gestión de la flora y la fauna. Por ejemplo, el área de compensación ecológica del embalse de Los Melonares (Sevilla), donde se concentra buena parte de las medidas compensatorias generadas por esta gran obra hidráulica. Se realiza después de Navidad.</p>
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<p>Contenidos Teóricos La teoría es impartida en clase por el profesor, con ayuda de distintos elementos audiovisuales, fundamentalmente presentaciones de ordenador y transparencias.</p> <p>Contenidos Prácticos Se realizan dos excursiones una a espacios naturales protegidos y otra a algún lugar sometido a algún tipo de intervención relacionada con los contenidos de la asignatura.</p>

Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas
	Transparencias X	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos X
	Visitas / excursiones X	Web específicas X	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	Teoría Se hace un único examen de la materia de la asignatura. Dicho examen tiene dos apartados: el primero, de tipo test y el segundo consta de varias preguntas de desarrollo y/o cuestiones tipo problema.		
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	CAUGHLEY, G. y A. GUNN. 1996. Conservation biology in theory and practice. Blackwell Scientific Publications, Oxford. DELIBES, M. 2005. La naturaleza en peligro. Causas y consecuencias de extinción de especies. Booket. Grupo Planeta, Barcelona. GROOM, M.J., MEFFE, G.K. y CARROLL, C.R. 2006. Principles of Conservation Biology (3rd ed.). Sunderland, MA: Sinauer Associates. HUNTER, M.L. 2002. Fundamentals of Conservation Biology. 2 nd edition. Blackwell Science. Massachusetts. 547 pp. PRIMACK, R. B. y J. ROSS. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.		
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	CAUGHLEY, G. y A. R. E. SINCLAIR. 1994. Wildlife ecology and management. Blackwell Scientific Publications, Oxford. COX, G. 1997. Conservation biology: concepts and applications. McGraw-Hill. GIBBS, J. P., M. L. HUNTER, Jr. y E. J. STERLING. 1998. Problem-solving in conservation biology and wildlife management. Exercises for class, field, and laboratory. Blackwell Science, Inc., Oxford. JEFFRIES, M. J. 1997. Biodiversity and conservation. Routledge, Londres. PULLIN, A.S. 2002. Conservation Biology. CUP. 345 pp. SOULÉ, M.E. y G.H. ORIANIS (eds.) 2001. Conservation Biology. Research Priorities for the Next Decade. Society for Conservation Biology. Island Press. Washington. 307 pp. WILSON, E. O. 2002. El Futuro de la Vida. Galaxia Gutenberg - Círculo de Lectores. Barcelona. 320 pags.		