

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Ciencias Ambientales			<b>Plan:</b>	1998		
<b>Asignatura:</b>	Evaluación de Impacto Ambiental			<b>Código:</b>	24032		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	9		<b>Teóricos:</b>	6		<b>Prácticos:</b>	3
<b>Descriptor (BOE):</b>	Metodología de identificación y valoración de impactos.						
<b>Departamento:</b>	Ciencias Agroforestales		<b>Área de Conocimiento:</b>	Tecnologías del Medio Ambiente			
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Troncal		<b>Curso:</b>	4		<b>Cuatrimestre:</b>	Anual
			<b>Ciclo:</b>	2			

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Eduardo Moreno Cuesta	<a href="mailto:emoreno@uhu.es">emoreno@uhu.es</a>	Mod.4 Pl. 3-Desp. 1	88231
	Encarnación González Algarra	<a href="mailto:algarra@uhu.es">algarra@uhu.es</a>	Mod.4 Pl. 3-Desp. 2	88224
<b>Otros:</b>	Jose Antonio Gonzalez Duque	<a href="mailto:duque@uhu.es">duque@uhu.es</a>	Mod.4 Pl. 3-Desp. 1	87519
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

DOCENCIA EN EL CURSO 2004-2005	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación de impacto ambiental, conocimientos básicos sobre estudios de impacto ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de Impacto Ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p>

<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EIA.  2- Entender el proceso de EIA desde un punto de vista conceptual y general.  3- Aprender a realizar estudios de impacto ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.</p>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<p>En el ámbito de la EIA se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Capacidad de organizar y planificar</li> <li>2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones</li> <li>3- Trabajo en equipo</li> <li>4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos</li> <li>5- Compromiso ético</li> </ol>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de organizar y planificar</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas</li> <li>- Habilidades para la investigación</li> <li>- Capacidad de aprender de forma independiente</li> <li>- Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro</li> <li>- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</li> <li>- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo</li> <li>- Inquietud por la eficiencia y el rigor</li> <li>- Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Bloques Temáticos:</b>	<b>BLOQUE I: INTRODUCCION</b> <b>BLOQUE II: LEGISLACION DE EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL</b> <b>BLOQUE III: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL. METODOLOGIAS Y CONTENIDO</b> <b>BLOQUE IV: TENDENCIAS ACTUALES Y FUTURAS DE LA EIA</b>		
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<b>BLOQUE I</b> 1- Marco conceptual y evolución histórica 2- Conceptos generales <b>BLOQUE II</b> 3- La NEPA de los EE.UU 4- Legislación internacional 5- Legislación de la Unión Europea 6- Legislación Española 7- Legislación de las CC.AA <b>BLOQUE III</b> 8- Fases previas: Screening y Scoping 9- Descripción del proyecto y sus acciones. Consideración de alternativas 10- Inventario del medio 11- La valoración de impactos 12- Metodologías de Evaluación de Impacto 13- Metodologías de E.I.A desde un punto de vista económico 14- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias 15- El programa de vigilancia ambiental <b>BLOQUE IV</b> 16- Introducción 17- Sistemas de Gestión medioambiental y Auditorias Medioambientales 18- Evaluación Ambiental Estratégica 19- Teledetección y S.I.G aplicados a la E.I.A		
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<b>BLOQUE I: Practicas de revisión y mejora de un estudio de impacto</b> 1- Realización de la fase de Screening de un Proyecto 2- Realización de la fase de Scoping de un Proyecto 3- Estudio de Impacto Ambiental: Descripción del proyecto y sus acciones, consideración de alternativas 4- Estudio de Impacto Ambiental: Inventario Ambiental 5- Estudio de Impacto Ambiental: Identificación y valoración de impactos 6- Estudio de Impacto Ambiental: Medidas protectoras y correctoras 7- Estudio de Impacto Ambiental: Programa de Vigilancia Ambiental 8- Estudio de Impacto Ambiental: Documento de síntesis y calidad de presentación del estudio <b>BLOQUE II: Practicas de problemas</b> 9- Problemas de aplicación de metodologías de E.IA <b>BLOQUE III: Practicas de campo</b>		
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. 2. <u>Realización de clases prácticas</u> - Los alumnos aplicaran lo aprendido en las clases teoricas. Se discute la utilidad practica de los conocimientos adquiridos en clases de teoria y aplicados a las calses practicas		
<b>Técnicas Docentes:</b>  (marcar con X lo que	Sesiones teóricas  X	Presentaciones PC  X	Diapositivas  X

	Transparencias X	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones X	Web específicas X	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b>	Para aprobar la asignatura será necesario superar los dos parciales, la realización de las prácticas obligatorias, así como de un caso práctico de EIA que se considera complemento de formación y evaluación.		
<b>Bibliografía Fundamental:</b> <b>(indicar las 5 más significativas)</b>	1- Garmendia, Alfonso.2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid 2- Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva		
<b>Bibliografía Complementaria:</b> <b>(incluir, si procede páginas Web)</b>	1- Conesa Fdez-Vítora V. 1997. Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Mundiprensa. Madrid. 2- Gómez Orea D. 1994. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española S.A. Madrid 3- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Carreteras y ferrocarriles. Madrid 4- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Aeropuertos. Madrid 5- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Grandes presas .Madrid 6- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Repoblaciones forestales .Madrid		