

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES			Plan:	1998		
Asignatura:	TÉCNICAS DE DECISIÓN MULTICRITERIO			Código:	24057		
Créditos Totales LRU:	OPTATIVA	Teóricos:	4	Prácticos:	4		
Descriptor (BOE):	La definición de objetivos en política ambiental como un problema de decisión multicriterio. Programación Multiobjetivo y Programación Compromiso. Programación por Metas. Métodos Interactivos Multicriterio: STEM. Programación Multicriterio Discreta: Métodos AHP, ELECTRA, ARROW.						
Departamento:	ECONOMÍA GENERAL Y ESTADÍSTICA	Área de Conocimiento:			ECONOMÍA APLICADA		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	OPTATIVA	Curso:	3º	Cuatrimestre:	2	Ciclo:	2

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	CONCEPCIÓN CORTÉS RODRÍGUEZ	ccortes@uhu.es	CAMPUS LA MERCED (DESPACHO 63) CAMPUS DEL CARMEN (DESPACHO 4.3.3)	959217861 959218223
Otros:				
Dirección página WEB de la asignatura	http://www.uhu.es/24057			

DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007	
Contexto de la asignatura:	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Técnicas de Decisión Multicriterio" proporciona al alumno conocimientos básicos sobre los principales aspectos de la Optimización Multicriterio y su especial aplicabilidad en el campo de los recursos ambientales.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>El propósito de esta asignatura optativa consiste en ofrecer una visión desde el punto de vista medio ambiental, tanto de los fundamentos teóricos como de las técnicas operativas de la teoría de la decisión multicriterio. Para alcanzar este objetivo se expondrán a nivel teórico y práctico las técnicas más usuales en decisiones multicriterio: Programación Multiobjetivo, Programación Compromiso, Programación por Metas, el Método de STEM, el Método AHP y el Método ELECTRE.</p> <p>Esta pretensión se centra, por consiguiente, en facilitar una serie de técnicas que le ayuden al gestor en medio ambiente en la toma de decisiones sobre conflictos que pudieran plantearse en el campo de recursos ambientales.</p> <p>Asimismo, y con el objeto de poder asimilar adecuadamente este conjunto de técnicas, la asignatura dedica parte de su docencia a la práctica de dichos enfoques en el aula de informática utilizando programas específicos como el LINGO, Expert Choice y GLP.</p>
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en teoría a casos prácticos. - Capacidad de plantear problemas medio ambientales con datos reales. - Capacidad de resolver problemas complejos relativos a la toma de decisiones, que puedan abordarse mediante la utilización de un software adecuado. - Capacidad de utilizar correctamente el programa LINGO, Expert Choice y GLP. - Capacidad de interpretar los resultados obtenidos. - Habilidad para mejorar soluciones de problemas mediante la utilización de un análisis de sensibilidad.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura. • Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica. • Capacidad para demostrar su compromiso con la calidad ambiental en la práctica científica. • Capacidad para tomar decisiones ambientales en un contexto de objetivos múltiples. • Capacidad de formular problemas de decisión continuos y discretos válidos en el ámbito de la gestión medio ambiental. • Capacidad de trabajar en equipo. • Capacidad para analizar y resolver problemas biobjetivos gráficamente y analíticamente.
Recomendaciones:	

Bloques Temáticos:	
---------------------------	--

**Temario Teórico y
Planificación
Temporal:**

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS (1 SEMANA)

- 1.1. Paradigma decisional tradicional.
- 1.2. Problemas económicos versus problemas tecnológicos.
- 1.3. Atributos, objetivos, metas y criterios.
- 1.4. Un apunte histórico sobre los orígenes de la teoría de la decisión multicriterio.

TEMA 2. PROGRAMACIÓN MULTIOBJETIVO (2 SEMANAS)

- 2.1. Aspectos básicos.
- 2.2. La matriz de pagos en la Programación Multiobjetivo.
- 2.3. El método de las Restricciones.
- 2.4. El método de las Ponderaciones.
- 2.5. Otras técnicas y ciertas observaciones sobre la Programación Multiobjetivo.

TEMA 3. PROGRAMACIÓN COMPROMISO (2 SEMANAS)

- 3.1. Aspectos básicos.
- 3.2. Soluciones compromiso: su determinación.
- 3.3. Límites del conjunto compromiso.
- 3.4. Desplazamiento del punto ideal.

TEMA 4. PROGRAMACIÓN POR METAS (2 SEMANAS)

- 4.1. Aspectos básicos.
- 4.2. Estructura general de un modelo de Programación por Metas.
- 4.3. Programación por Metas Ponderadas.
- 4.4. Programación por Metas Lexicográficas.
- 4.5. Método gráfico y secuencial para resolver problemas lexicográficos.

TEMA 5. TEMAS CRÍTICOS EN PROGRAMACIÓN POR METAS (2 SEMANAS)

- 5.1. El concepto de tema crítico.
- 5.2. El problema de la equivalencia de soluciones.
- 5.3. Estructura lógica de la función de logro y de las metas.
- 5.4. Funciones de utilidad y preferencias lexicográficas.
- 5.5. Ineficiencias en los modelos basados en metas.
- 5.6. Generación de soluciones eficientes.
- 5.7. Un marco general para resolver modelos basados en metas.
- 5.8. El concepto de meta redundante y redundancia lexicográfica.

TEMA 6. ENFOQUES INTERACTIVOS MULTICRITERIO (1 SEMANA)

- 6.1. Estructura de un proceso interactivo multicriterio.
- 6.2. El método STEM.
- 6.3. El método de Zionts y Wallenius.
- 6.4. Una evaluación de los métodos interactivos multicriterio.

TEMA 7. MÉTODOS MULTICRITERIOS DISCRETOS (2 SEMANAS)

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Funciones de utilidad con atributos múltiples.
- 7.3. Fundamentos básicos de los métodos de sobreclasificación.
- 7.4. El método ELECTRA.
- 7.5. El método de las Jerarquías Analíticas (método AHP).
- 7.6. El método axiomático de Arrow y Raynauld.
- 7.7. Algunas observaciones críticas.

TEMA 8. CONEXIONES ENTRE LOS DIFERENTES ENFOQUES MULTICRITERIO (1 SEMANA)

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Modelos de Programación Matemática y funciones de distancia.
- 8.3. Relaciones entre la Programación Multiobjetivo, Compromiso y por Metas.
- 8.4. Métodos multicriterio y funciones de utilidad.
- 8.5. La elección de un método multicriterio.

Temario Práctico y Planificación Temporal:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRÁCTICA 1: MODELOS DE PROGRAMACIÓN LINEAL (1 SEMANA) ▪ PRÁCTICA 2: MODELOS DE PROGRAMACIÓN MULTIOBJETIVO (2 SEMANA) ▪ PRÁCTICA 3: MODELOS DE PROGRAMACIÓN COMPROMISO (2 SEMANA) ▪ PRÁCTICA 4: MODELOS DE PROGRAMACIÓN POR METAS (3 SEMANA) ▪ PRÁCTICA 5: MODELOS DE STEM (1 SEMANA) ▪ PRÁCTICA 6: MODELOS MULTICRITERIOS DISCRETOS (1 SEMANA) 		
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema. 2. <u>Impartición de clases de problemas</u>. Se resuelven problemas tipo que aclaren los conceptos teóricos explicados, haciendo hincapié en la comprensión del mecanismo de resolución y resaltando la relación de los problemas con aplicaciones prácticas. Al finalizar cada uno de los temas se le proporcionará al alumno una relación de problemas que le permitan evaluar el nivel de comprensión alcanzado en el tema estudiado. 3. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas. 		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas X
	Transparencias X	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones	Web específicas X	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	<p>La evaluación de esta asignatura optativa seguirá un proceso continuo. Los elementos de juicio que se tendrán en cuenta a la hora de proceder a la evaluación final del alumno y su calificación numérica serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Asistencia a las clases y puntualidad. (B) Aportaciones y participación activa en clase. (C) Trabajos de clase entregados por los alumnos. (D) Trabajos específicos realizados bajo la dirección del profesor de la asignatura. Dichos trabajos serán entregados, con anterioridad a la fecha que señale el profesor, en la Secretaría del Departamento de Economía General y Estadística, con la consiguiente cumplimentación del registro de entrada. (E) Calificación obtenida en el examen final con la ayuda del material que el profesor acuerde. En el caso de que, al finalizar el periodo lectivo, no se disponga de suficientes elementos de juicio para fijar la calificación del alumno se realizará un examen con la siguiente estructura: Una parte teórica referente a conceptos y métodos y una segunda parte, esencialmente práctica, en la que el alumno deberá resolver una serie de ejercicios y problemas donde se ponga de manifiesto tanto su capacidad de resolución como su familiarización con la disciplina de la asignatura. Para la realización de la parte práctica del examen, el alumno podrá disponer de una calculadora no programable (si existiese alguna duda al respecto el alumno deberá consultar al profesor con anterioridad a la celebración del examen), que evidentemente no suministrará el departamento. 		

<p>Bibliografía Fundamental:</p> <p>(indicar las 5 más significativas)</p>	<p>ROMERO, C., (1993), "<i>Teoría de la Decisión Multicriterio: Conceptos, Técnicas y Aplicaciones</i>", Madrid: Alianza Universidad Textos.</p> <p>BARBA ROMERO, S. y POMEROL, J.C., (1997), "<i>Decisiones Multicriterio: Fundamentos Teóricos y Utilización Práctica</i>", Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.</p>
<p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>(incluir, si procede páginas Web)</p>	<p>ARIAS, P., (1975), "<i>Las Técnicas Interactivas de Programación Multicriterio en Planificación Agraria</i>". Comunicaciones I.N.I.A. (Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias), Serie: Economía, nº 34 (1990), Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.</p> <p>BARBA ROMERO, S., (1994), "Evaluación Multicriterio de Proyectos". En: E. Martínez (ed.), <i>Ciencia, Tecnología y Desarrollo: Interrelaciones Teóricas y Metodológicas</i>, Caracas: Nueva Sociedad.</p> <p>BARBA ROMERO, S. y PÉREZ, J., (1994), "La Decisión Multicriterio en el Análisis y la Gestión de los Recursos Naturales". En: D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), <i>Análisis Económico y Gestión de los Recursos Naturales</i>, Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>BENCHIMOL, G., LÉVINE, P. y POMEROL, J.CH., (1988), "<i>Los Sistemas Expertos en la Empresa</i>", Madrid: Ra-Ma.</p> <p>CALVETE FERNÁNDEZ, H.I. y MATEO COLLAZOS, P.M., (1994), "Programación Lineal, Entera y Meta. Problemas y Aplicaciones", Zaragoza: Puz.</p> <p>EPPEN, G.D., GOULD, F.J. y SCHMIDT, C.P., (2000), "<i>Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa, 5ª Edición</i>", México: Prentice Hall.</p> <p>GUERRAS MARTÍN, L.A., (1989), "<i>Gestión de Empresas y Programación Multicriterio</i>", Madrid: ESIC.</p>