

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES			Plan:	1998		
Asignatura:	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES			Código:	24064		
Créditos Totales LRU:	6	Teóricos:	4	Prácticos:	2		
Descriptor (BOE):	Modelos económicos para la gestión de recursos naturales renovables y no renovables. Estudio de casos aplicados de gestión de pesquerías, acuíferos, yacimientos minerales y energéticos y recursos forestales. Políticas óptimas de gestión.						
Departamento:	ECONOMÍA GENERAL Y ESTADÍSTICA	Área de Conocimiento:		ECONOMÍA APLICADA			
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	optativa	Curso:	4	Cuatrimestre:	2	Ciclo:	2

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	DAVID CASTILLA ESPINO	david.castilla@dehie.uhu.es	CAMPUS LA MERCED (DESPACHO Nº 61) Y EL CARMEN (DESP. 4.3.3)	959217868 959218223
Otros:				
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>El propósito de esta asignatura optativa consiste en facilitar una serie de técnicas que ayuden al gestor en medio ambiente en el diseño de políticas de gestión adecuadas a los diferentes recursos naturales tanto renovables como no renovables</p>
Objetivo General de la Asignatura:	

<p>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar Conocimientos generales básicos Solidez en los conocimientos básicos de la profesión Comunicación oral y escrita en la lengua nativa Habilidades elementales en informática Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Habilidades en las relaciones interpersonales Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario Habilidad para comunicar con expertos en otros campos Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental Habilidades de investigación Capacidad de aprender Capacidad de adaptación a nuevas situaciones Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) Habilidad para trabajar de forma autónoma Planificar y dirigir Iniciativa y espíritu emprendedor Inquietud por la calidad Inquietud por el éxito</p>
<p>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura. • Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica. • Capacidad para demostrar su compromiso con la calidad ambiental en la práctica científica. • Trabajo en equipo.
<p>Recomendaciones</p>	

<p>Bloques Temáticos:</p>	
----------------------------------	--

<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES</p> <p>1.1. Tipología y definiciones. 1.2. Relaciones entre la economía y el medio natural 1.3. Principales dificultades en la gestión de los recursos 1.4. Modelos de gestión de recursos. (1 SEMANA)</p> <p>TEMA 2. ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y OPTIMIZACIÓN</p> <p>2.1. Optimización restringida y el método de los multiplicadores de Lagrange. 2.2. Programación dinámica. 2.3. Problemas en tiempo continuo y el Principio del Máximo. 2.4. Descuento. (1 SEMANAS)</p> <p>TEMA 3. RECURSOS RENOVABLES: TURNO FORESTAL ÓPTIMO</p> <p>3.1. El concepto de turno óptimo. 3.2. El turno técnicamente óptimo. 3.3. La solución económica de Fisher-Hotelling . 3.4. La solución económica de Faustmann-Pressler-Ohlin (FPO). 3.5. La solución económica de Boulding: maximización de la tasa interna de rendimiento . 3.6. Una generalización de la solución FPO. (3 SEMANAS)</p> <p>TEMA 4. RECURSOS RENOVABLES: EL CASO DE LAS PESQUERÍAS</p> <p>4.1. Aspectos básicos. 4.2. Modelos biológicos: el concepto de rendimiento máximo sostenible. 4.3. Análisis estático: el modelo clásico o modelo de Gordon-Schaefer. 4.4. Análisis dinámico: modelos deterministas de pesquería en tiempo continuo. 4.5. Análisis dinámico: modelos deterministas de pesquería en tiempo discreto. (3 SEMANAS)</p> <p>TEMA 5. LA EXTINCIÓN DE ESPECIES</p> <p>5.1. El problema de la extinción 5.2. El libre acceso y la extinción de especies 5.3. La maximización de beneficios y la extinción 5.4. ¿Por qué tiene lugar la extinción? (1 SEMANA)</p> <p>TEMA 6. RECURSOS NO RENOVABLES</p> <p>6.1. Modelo básico: el principio fundamental de uso de los recursos no renovables. 6.2. Extensiones al modelo básico. 6.3. Eficiencia intertemporal y equidad intergeneracional. 6.4. Un modelo aplicado a recursos mineros. (2 SEMANAS)</p> <p>TEMA 7. MODELO DE GESTIÓN DE UN ACUÍFERO</p> <p>7.1. Aspectos básicos. 7.2. Definición y derechos de propiedad del recurso agua subterránea. 7.3. Modelo de gestión de un acuífero. (2 SEMANAS)</p>
---	---

Temario Práctico y Planificación Temporal:	PRÁCTICAS SOBRE RECURSOS RENOVABLES: TURNO FORESTAL ÓPTIMO (3 SEMANAS) PRÁCTICAS SOBRE PESQUERÍAS (3 SEMANAS) PRÁCTICA SOBRE EXTINCIÓN DE ESPECIES (2 SEMANAS) PRÁCTICAS SOBRE RECURSOS NO RENOVABLES (1 SEMANAS) PRÁCTICAS SOBRE MODELO DE GESTIÓN DE UN ACUÍFERO (1 SEMANAS)		
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema. 2. <u>Impartición de clases de problemas</u>. Se resuelven problemas tipo, haciendo hincapié en la comprensión del mecanismo de resolución y resaltando la relación de los problemas con aplicaciones prácticas. 3. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas. 		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	Los elementos de juicio que se tendrán en cuenta a la hora de proceder a la evaluación final del alumno y su calificación numérica serán los siguientes: A) Calificación obtenida en el examen final B) Participación activa en las clases C) Trabajos específicos realizados bajo la dirección del profesor de la asignatura. Hechas públicas las calificaciones de un examen, los alumnos dispondrán de un plazo señalado por el departamento para consultar, revisar y recurrir si lo estima necesario, la calificación obtenida en su examen. Dicho plazo se establecerá de acuerdo con la normativa sobre normas de valoración y revisión de exámenes de la Universidad de Huelva		
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	AZQUETA, D. Y A. FERREIRO (1994): <i>Análisis económico y gestión de recursos naturales</i> , Alianza Economía, Madrid. ROMERO, C. (1997): <i>Economía de los Recursos Ambientales y Naturales</i> , Alianza Economía, Madrid.		

<p>Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)</p>	<p>CLARK, C.W. (1990): <i>Mathematical bioeconomics. The optimal management of renewable resource</i>, Wiley Interscience, USA. CONRAD, J.M. AND C.W. CLARK (1987): <i>Natural Resource Economics</i>, Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>DÍAZ BALTEIRO, L. Y C. ROMERO (1995): "Rentabilidad financiera de especies forestales arbóreas de crecimiento medio y lento en el vigente marco de ayudas públicas", <i>Revista Española de Economía Agraria</i>, vol. 171 (1).</p> <p>KNEESE, A.V. AND J.L. SWEENEY (1985): <i>Handbook of natural resource and energy economics</i>", Vol. I, II. Elsevier Science Publishers B. V., Amsterdam.</p> <p>KNEESE, A.V. AND J.L. SWEENEY (1993): <i>Handbook of natural resource and energy economics</i>", Vol. III. Elsevier Science Publishers B. V., Amsterdam.</p> <p>PEARCE, D.W. AND R.K. TURNER (1990): <i>Economics of natural resources and the environment</i>, Harvester Wheatsheaf, London.</p>
---	---