



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2006/2007

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ANÁLISIS DE LA DINÁMICA DE LAS POBLACIONES HUMANAS Y SUS REPERCUSIONES MEDIOAMBIENTALES Código: 24070
 Área de Conocimiento: Geografía Humana
 Departamento: Historia II
 Titulación: Licenciatura en Ciencias Ambientales Curso: 4º

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	2,5	1	Cred. Teóricos:	2,5
Problemas:	1,0	1	Cred. Prácticos:	2,0
Laboratorio:	1,0	1		
Campo:	0,0	1		

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *								
	Nombre del Profesor.	Teoría	Grupo	Probl.	Grupo	Lab.	Grupo	Campo	Grupo
Coordinador: Jorge Martí Ruiz						-	-	-	-
Prof.1: Jorge Martí Ruiz	x	1	X	1	-	-	-	-	
Prof.2: Virginia López Reyes					-	-	-	-	

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; Campo: C₁, C₂...C_n

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Jorge Martí Ruiz						
	HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:	10,30-12,15						3-10-05 a 31-1-06
Prácticas Problemas:	12,15-13,00						3-10-05 a 31-1-06
Prácticas Laboratorio:	13,00-13,30						3-10-05 a 31-1-06

* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.



CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica 1: NO HAY

Práctica n: -

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO					
	Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Jorge Martí Ruiz						
Prof.1: Jorge Martí Ruiz	09,00-10,30 13,30-14,00					
Prof.2: Virginia López Reyes						
.....:						

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO					
	Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:						
Prof.1:						
Prof.2:						
.....:						

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
A	SALA DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO
B	SALA DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO
C	AULARIO PÉREZ QUINTERO

1. Tipo de Actividad: A.- Clases de teoría en aulas, B.- Clases prácticas de problemas o de seminarios en aulas, C.- Prácticas en aulas de informática, D.- Prácticas de Laboratorio, E.- Prácticas con salidas de campo, F.- Prácticas clínicas, G.- Prácticum de titulación.
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

INTRODUCCIÓN

La asignatura de *Análisis de la dinámica de las poblaciones humanas y su repercusión medioambiental* es una materia optativa en la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Tiene un total de cuatro créditos y medio repartidos en teoría y práctica. El programa pretende en líneas generales presentar el papel que tiene la población en sus vertientes demográfica, social y ambiental, considerándola tanto a una escala global y desde un plano teórico-metodológico, como en territorios menores, hasta llegar al análisis microespacial, y desde perspectivas más prácticas.



5.1.- METODOLOGÍA

TEORÍA

OBJETIVOS

Vinculados a los contenidos y estrategias que expondremos a continuación, cabe enumerar una serie de objetivos generales que orienten el desarrollo del proceso de enseñanza de Análisis de la dinámica de las poblaciones humanas y su repercusión medioambiental. Pretendemos con ellos buscar ese equilibrio necesario entre formación, información y habilidades prácticas de intervención. La Geodemografía está mostrando su utilidad social no sólo en los aspectos territoriales directamente vinculados a la Geografía, sino también en otros campos, como la economía, la medicina, la gerontología, la pediatría, el medio ambiente, etc., derivados de las nuevas situaciones que se producen con los cambios de estructura y comportamiento de las poblaciones.

En síntesis, desde un punto de vista académico, se pretende que los alumnos adquieran unos conocimientos globales y específicos sobre la población, el territorio y el medio ambiente, en sus teorías, sus conceptos y sus métodos; comprendan los distintos procesos que tienen lugar bajo la óptica central de la población; apliquen las técnicas conocidas a las diversas situaciones que se les presenten; analicen los escenarios en los que se sitúan, clasificando y organizando los componentes; sintetizen los elementos dispersos buscando los rasgos estructurales y comunes de los casos analizados; y evalúen, valoren, los casos investigados o supuestos prácticos desde los diversos puntos de vista o enfoques con los que se haya trabajado.

Se puede decir que con la asignatura *Análisis de la dinámica de las poblaciones humanas y su repercusión medioambiental*, en el segundo ciclo de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, se pretende dotar al alumnado de un conjunto de conocimientos, conceptos y técnicas demográficas que le permitan:

- Conocer a muy grandes rasgos los procesos y contenidos por los que ha discurrido la Geodemografía desde su origen hasta nuestros días.

- Aprender de forma sistemática técnicas elementales para el manejo de fuentes y para el tratamiento, interpretación y representación de la información geodemográfica.

- Dominar los conceptos de los principales fenómenos de la Población y sus sistemas de relaciones con el territorio, la sociedad y el medio ambiente.

- Analizar las causas e implicaciones que vinculan a la población con un territorio, conociendo la diversidad de ambos elementos: población y espacio.

- Poner en relación las variables utilizadas en el estudio de la población con los indicadores que miden el desarrollo de una zona, y con las diferentes estructuras territoriales del mundo actual.

- Adquirir una preparación inicial y una forma de reflexionar como profesional de la planificación y de la ordenación del territorio.

- Relacionar esos conocimientos geodemográficos, que en esta asignatura se adquieren de forma general, con la realidad cotidiana –tomada desde cualquier escala– y con las sucesivas asignaturas de la Licenciatura que tengan que ver con el análisis de impactos ambientales en una sociedad.

Se puede afirmar que si un alumno de *Análisis de la dinámica de las poblaciones humanas y su repercusión medioambiental* es capaz de conocer los conceptos y los términos más relevantes de la disciplina; si ha conseguido comprender la naturaleza de los problemas que se le presentan y que observa no sólo en los trabajos científicos, sino en la realidad cotidiana próxima o lejana, concreta o global, por observación directa o a través de los medios de comunicación; si ha adquirido la claridad suficiente para aplicar la teoría o teorías necesarias a los casos con los que trabaja; si además realiza el doble ejercicio fundamental de saber analizar los casos y sintetizar los resultados; y, finalmente, si tiene competencia para emitir un juicio científico, práctico, profesional sobre los resultados de una investigación realizada durante el curso, ese alumno ha cumplido los objetivos que este profesor plantea en este programa sobre esta disciplina académica.

Consideramos que estos objetivos generales abarcan la filosofía de una asignatura de Población entendida como materia de segundo ciclo de la Licenciatura en Ciencias Ambientales en la Universidad de Huelva y dirigida a alumnos universitarios que antes de recibir estas enseñanzas apenas han conocido esta materia de forma sistemática, más que a través de temas de interés en los medios de comunicación. Cada uno de los núcleos temáticos del programa llevará sus objetivos básicos particulares que desarrollarán más detalladamente estas pretensiones generales, con las que confluyen tanto los contenidos como todo el proceso de enseñanza de la asignatura.



METODOLOGÍA

La materia, para alcanzar los objetivos propuestos, se impartirá mediante clases teóricas en donde se desarrollarán los conceptos y procedimientos para poder realizar los trabajos prácticos; clases prácticas en las que se aplicarán, a través de problemas y casos concretos, los conceptos y procedimientos aprendidos en la parte teórica; clases en aula de informática para comprobar la información existente en los principales organismos que trabajan con estadísticas demográficas e información ambiental.

PRÁCTICAS

Consistirán las prácticas tanto en la observación, realización e interpretación, según los casos, de textos, mapas, planos y otros documentos, como en el análisis estadístico de datos y modelos de los distintos aspectos geodemográficos y demoambientales, tanto en el aula como en aulas de informática. Estas actividades se complementarán con alguna salida, trabajos de campo, conferencias y seminarios.

Asimismo, el alumno podrá leer voluntariamente, al margen de los libros manuales de consulta, las monografías que considere oportunas a lo largo del curso, de las que tendrá que extraer un comentario crítico, que será presentado al profesor y discutido con él, bien individualmente, bien en grupo en las clases prácticas. Igualmente realizará trabajos prácticos o elaborará temas complementarios al programa, bien individualmente, bien en grupo, según se acuerde durante el desarrollo del curso.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación se realizará de una forma continua. El alumno deberá participar de forma activa en clase y demostrar con sus intervenciones que conoce el tema y ha consultado la bibliografía recomendada para cada uno de ellos. Deberá asimismo desarrollar un trabajo a concretar con el profesor, en el que demuestre haber asimilado los distintos conceptos y métodos tratados en clase, tener un cierto dominio de las fuentes, saber sistematizar la información y conocer las técnicas de representación gráfica y cartográfica analizadas en clase. Se valorará muy especialmente la capacidad de interrelacionar los distintos componentes que integran el programa.

A este trabajo general se añadirán los trabajos que de forma continua se vayan realizando en clase, así como el comentario de una monografía. Todos deberán ser entregados al profesor.

La evaluación será continua y se procurará que no haya examen que, si lo hubiera, consistiría en la realización de una prueba teórico-práctica. Su calificación equivaldrá al 50% de la nota final que obtendrá el alumno, debiendo obtener en aquella al menos la condición de aprobado (2,5 a 5) para que se le añada la valoración de los trabajos (2,5 a 5). Si el número de alumnos es inferior a 10, no habría examen, quedando la calificación fijada con la evaluación continua y los trabajos prácticos individuales.

5.3.- TEMARIO

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la elección de una serie de temas que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen trascendentes, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia, y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en la asignatura de *Análisis de la dinámica de las poblaciones humanas y su repercusión medioambiental* si tenemos en cuenta los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica general y de la concepción geodemográfica y geoambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa, como quedó reflejado en la Introducción.

La materia que compone esta asignatura se estructura en 12 temas, repartidos en cuatro núcleos. El primero –temas 1 al 3– contiene una Introducción al estudio de la población desde un punto de vista geográfico, incluyendo el punto de partida conceptual, las fuentes y la metodología general. El segundo núcleo –temas 4 al 7– corresponde al estudio de la



población y el espacio, su distribución y crecimiento, la ocupación del espacio y la movilidad espacial de la población. El tercero –temas 8 al 10– comprende el estudio de los fenómenos y estructuras demográficas, en el que se incluyen los análisis de la movilidad natural y las estructuras biológicas, económicas y culturales. El cuarto núcleo –temas 11 y 12– analiza las implicaciones demográficas y la vinculación de la población con la ordenación territorial, destacando los aspectos territoriales, económicos y medioambientales en distintas escalas, especialmente en el ámbito urbano.

NÚCLEO TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA GEODEMOGRAFÍA

Tema 1.- *Introducción al estudio de la población:* Contextos, evolución, orientaciones, contenido y metodología. Conceptos, definiciones y medidas en el estudio de la población. Las grandes corrientes históricas. Políticas y doctrinas actuales.

Tema 2.- *Fuentes para el estudio de la población y su relación territorial y ambiental:* Históricas y actuales. Primarias y secundarias. Principales fuentes demográficas.

Tema 3.- *Introducción a los métodos en geodemografía:* Análisis estadístico y gráfico de la población y el poblamiento.

NÚCLEO TEMÁTICO II POBLACIÓN, TERRITORIO, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Tema 4.- *Distribución espacial hoy: desarrollo humano y medio ambiente.* Distintas escalas de interés. Causas y consecuencias sociales y ambientales

Tema 5.- *Crecimiento de la población. La huella del tiempo y su reflejo territorial.* Previsiones y proyecciones de población.

Tema 6.- *Población y poblamiento.* Análisis de los asentamientos: Clasificación, jerarquías, distribución. Métodos estadísticos y cartográficos.

Tema 7.- *Movilidad espacial de la población:* Migraciones y estrategias residenciales: conceptos y medidas. Modelos migratorios. Migraciones interiores e internacionales. Causas y consecuencias sociales, territoriales y ambientales de las migraciones. Problemas actuales y perspectivas.

NÚCLEO TEMÁTICO III: FENÓMENOS Y ESTRUCTURAS DEMOGRÁFICAS

Tema 8.- *Movilidad natural de la población:* mortalidad y natalidad. Nupcialidad y divorcialidad. Crecimiento natural de la población. Conceptos, medidas y métodos de estudio. Causas y efectos sociales, territoriales y ambientales de los fenómenos demográficos.

Tema 9.- *Estructuras de las poblaciones:* edad, sexo, estado civil, actividad y cultura de la población. Conceptos, medidas y métodos de trabajo. Implicaciones sociales, territoriales y ambientales de las características de la población.

Tema 10. *La organización familiar:* hogares y familias como marco del estudio de la población. Causas y consecuencias de los cambios de estructura y tamaño de los hogares.

NÚCLEO TEMÁTICO IV: IMPLICACIONES DEMOGRÁFICAS Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Tema 11. *Prospectiva y proyecciones de población:* Conceptos y métodos.

Tema 12. *Población, ordenación del territorio y medio ambiente:* Recapitulación final. El papel de la población en la planificación territorial y sus repercusiones diversas. Estrategias y escalas.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Además de esta bibliografía general básica, cada tema o grupo de temas tendrá una bibliografía específica que se aportará en clase para la preparación y ampliación de los contenidos.

OBRAS GENERALES

ABELLÁN, A. Y OTROS (1991): *La población del mundo*. Síntesis. Madrid.

BIELZA DE ORY, V. (editor) (1993): *Geografía General II. Geografía Humana*. Taurus, Madrid. Capítulo 1: "El hombre y el medio ambiente", capítulo 2: "La población y su distribución espacial", capítulo 9: "Los desequilibrios territoriales. Desarrollo y Ordenación del territorio".



- CARRERA, C. Y OTROS. (1988): *Trabajos prácticos en Geografía Humana*. Síntesis. Madrid.
- CAMPO, S. DEL y NAVARRO, M. (1987): *Nuevo análisis de la población española*, Ariel, Barcelona.
- DUPÂQUIER, J. (1999): *La population mondiale au XX° siècle*. P.U.F. Paris
- EHRlich, P. Y A.H. (1993): *La explosión demográfica. El principal problema ecológico*. Salvat, Barcelona. Estudios Geográficos, 178-179, 1985. Número monográfico sobre población.
- GARCÍA COLL, A.; REQUES VELASCO, P. Y OTROS (2000): *POBWEB. Recursos en Internet para Geógrafos de la Población*. Boletín Informativo del Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 3. Sep. 2000.
- GUILLÓN, M. Y SZTOKMAN, N. (2000): *Géographie mondiale de la population*. Ellipses. Paris
- INFORME sobre el desarrollo mundial, 2004. Indicadores del desarrollo mundial*. Banco Mundial. Washington. Uno anual
- JACQUARD, A. (1994): *La explosión demográfica*. Debate, Madrid.
- JONES, H.R. (1981/1990): *A Population Geography*, Londres, Harper and Row.
- LE BRAS, Hervé (1997): *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Ariel, Barcelona
- LIVI-BACCI, M. (1993): *Introducción a la Demografía*. Ariel. Barcelona
- LIVI-BACCI, M. (1999): *Historia mínima de la población mundial*. Ariel. Barcelona
- LIVI-BACCI, M. (1999): *Historia de la población europea*. Crítica. Barcelona
- NADAL, J. (1991): *La población española (siglos XVI al XX)*. Ariel, Barcelona.
- PRESSAT, R. (1985): *Introducción a la demografía*. Barcelona. Ariel.
- PRESSAT, R. (1983): *El análisis demográfico*. F.C.E. México.
- PRESSAT, R. (1983): *Los métodos en demografía*. Oikos Tau, Barcelona
- PRESSAT, R. (1987): *Diccionario de demografía*. Oikos-Tau. Barcelona
- POBLACIÓN: problemas y políticas. *Revista Internacional de Ciencias Sociales* nº 141, septiembre 1994. UNESCO.
- PUYOL, R. (1983): *Población y espacio. Problemas demográficos mundiales*. Cincel, Madrid.
- PUYOL, R. (1984): *Población y recursos. El incierto futuro*. Cincel, Madrid.
- PUYOL, R. (1985): "La relación población-recursos. Una cuestión de creciente interés geográfico". *Paralelo 37°*.
- PUYOL, R. (1988): "La población". En PUYOL,R; ESTÉBANEZ,J. Y MÉNDEZ,R.: *Geografía Humana*, Cátedra, Madrid.
- PUYOL, R.Y OTROS (1993): *Los grandes problemas actuales de la población*. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. (1996): *La población [española]*. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. (ed) (1997): *Dinámica de la población en España*. Síntesis, Madrid
- REQUES VELASCO, P. (2001) *Población, recursos y medio ambiente ¿El final de los mitos?*. Universidad de Cantabria. Santander.
- Revista Española investigaciones Sociológicas (REIS)*. Varios números monográficos.
- Revista Internacional de Sociología (RIS)*. Varios números monográficos, especialmente el 19-20 (1998)
- ROMERO, J. y PÉREZ, J. (1992): *Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo*, Madrid. Síntesis.
- ROMERO, J.; PÉREZ, J.; y GARCÍA, J. (1992): *Desigualdades y nueva pobreza en los países en el mundo desarrollado*, Madrid. Síntesis.
- SAUVY, A. (1991): *La población*. Oikos Tau, Barcelona
- TAPINOS, G. (1990): *Elementos de demografía*. Espasa-Calpe. Madrid.
- THUMERELLE, P.-J. (1996): *Las poblaciones del mundo*. Cátedra, Madrid
- VALLIN, J. (1995): *La demografía*. Madrid, Alianza.
- VALLIN J (1997): *La población mundial*. Alianza Universidad. Madrid.
- VINUESA, J., ABELLÁN,A. Y OLIVERA,A (1981): *Análisis territorial. Estudio y valoración de efectivos demográficos*. Madrid. CEOTMA, Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo.
- VINUESA, J. (Ed.) Y OTROS (1994): *Demografía. Análisis y proyecciones*. Madrid. Síntesis.
- WALLACE, P. (2000): *El seísmo demográfico*. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- ZELINSKY, W. (1971): *Introducción al estudio de la población*. Vicens Vives. Barcelona

PUBLICACIONES MUY GENERALES CON DATOS:

Las fuentes específicas se darán a conocer en el tema sobre fuentes.

ANUARIO EL PAÍS. Pub Anual

ANUARIO EL MUNDO. Pub Anual

El Estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial. Akal. Madrid. Pub Anual

IEA: *Anuario Estadístico de Andalucía*. Pub Anual

IEA: *Sistema de Información Municipal de Andalucía (SIMA)*. CD-Rom (www.iea.junta-andalucia.es)



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

IEA: *Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía: Atlas Estadístico Interactivo de Andalucía en la Unión Europea*.
CD-Rom (www.iea.junta-andalucia.es)

INE: *Anuario Estadístico de España*. (uno al año) (www.ine.es)

Libro Verde sobre el Medio Ambiente Urbano (1990). Dir. General XI. CC.EE., Bruselas-Luxemburgo.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE: *Medio Ambiente en España* (pub. anual)

PNUD (2005, último): *Informe [anual] sobre el desarrollo humano*. Ed. Mundi Prensa, Madrid.

WORLD RESOURCES (2004): *Población y Medio Ambiente. La guía global del medio ambiente*. Informe del Instituto de Recursos Mundiales en colaboración con el PNUMA y PNUD. Banco Interamericano de Desarrollo. ECOESPAÑA, Madrid

ATLAS RELACIONADOS CON LA POBLACIÓN

BANCO MUNDIAL/FMI (2004): *Atlas del Banco Mundial*. (una edición anual, ésta es la 36ª)

DECROLY, J.M. y VANLAER, J. (1991): *Atlas de la Population Européenne*, Bruselas, Universidad Libre.

INTITUTO GEOGRÁFICO DE AGOSTINI (2005): *Calendario Atlante de Agostini*. Novara, Italia

INTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL: *Atlas Nacional de España*. Fascículos: GARCÍA SESTAFÉ, J.V. (coord.):
Información Demográfica (IV, 14) y CALVO, J.L. (Coord.): Potenciales Demográficos (IV, 14b). Madrid, 1992.

SEAGER, J. (2000): *Atlas del estado medioambiental*. Akal, Madrid