

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	CC. Ambientales			<b>Plan:</b>	1998		
<b>Asignatura:</b>	Economía aplicada al medio ambiente			<b>Código:</b>	24026		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	6	<b>Teóricos:</b>	4	<b>Prácticos:</b>	2		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	<b>4,8</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3,2</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1,6</b>		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Introducción a la economía general y aplicada al medio ambiente						
<b>Departamento:</b>	Economía General y Estadística	<b>Área de Conocimiento:</b>			Economía Aplicada		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Troncal	<b>Curso:</b>	3º	<b>Cuatrimestre:</b>	1	<b>Ciclo:</b>	2

	PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> José Asensio Coto	<a href="mailto:Asensio@uhu.es">Asensio@uhu.es</a>	Despacho 4.3.4 Fac. CC. Experimentales	959218222
<b>Otros:</b>	Irene Correa Tierra	<a href="mailto:irene@uhu.es">irene@uhu.es</a>	Despacho 4.3.4 Fac. CC. Experimentales	959218228
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

<b>DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007</b>	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u> Se trata de dotar a los alumnos de instrumentos para interpretar los mensajes relativos a aspectos económicos de la problemática ambiental, que les llegan de los diferentes medios que maneja. El licenciado en CC. Ambientales debe conocer y saber aplicar los conceptos teóricos básicos y las técnicas más comunes del análisis económico, en lo que se refiere a los efectos ambientales de la actividad económica, así como los efectos económicos del deterioro ambiental.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> En primer lugar, la Economía aplicada al medio ambiente proporciona el marco conceptual de la mayor parte de las cuestiones relacionadas con la gestión ambiental. Así mismo, proporciona las técnicas de análisis aplicables tanto al estudio del impacto ambiental de la actividad económica como al impacto económico del deterioro ambiental. Cuestiones todas ellas que deben constituir la base del perfil del profesional del licenciado en Medio Ambiente.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	El objetivo de esta asignatura es dar a conocer al alumno la forma en que es abordada la cuestión ambiental desde la ciencia económica así como las alternativas que desde ésta se ofrecen.
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de demostrar sus conocimientos y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las materias de la asignatura.</li> <li>- Capacidad de aplicar estos conocimientos para analizar situaciones e interpretar los planteamientos existentes en torno a la cuestión ambiental desde la economía.</li> <li>- Conocimientos generales básicos sobre la materia.</li> </ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>- Capacidad aprender.</li> <li>- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Bloques Temáticos:</b>	<p>PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS Y TEORÍAS. SEGUNDA PARTE: LA ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE. TERCERA PARTE: DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.</p>
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	VER ANEXO 1

**Temario Teórico y  
Planificación  
Temporal:**

**PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS Y TEORÍAS.**

***Tema 1. Nociones básicas.***

- 1.1. El análisis económico.
- 1.2. Aspectos microeconómicos.
- 1.3. Aspectos macroeconómicos.
- 1.4. Economía y medio ambiente.

***Tema 2. El desarrollo histórico de la economía del medio ambiente.***

- 2.1. Los primeros paradigmas económicos y el medio ambiente.
- 2.2. La economía de posguerra y el surgimiento del ambientalismo.
- 2.3. La economía institucional.
- 2.4. El modelo de mercado de la gestión ambiental.
- 2.5. El paradigma económico coevolucionario y ecológico.

***Tema 3. Economía ambiental versus economía ecológica.***

- 3.1. Externalidades y fallos del mercado.
- 3.2. La economía ambiental.
- 3.3. La economía circular.
- 3.4. La economía ecológica.

**SEGUNDA PARTE: LA ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE.**

***Tema 4. Economía ambiental I.***

- 4.1. El campo de la economía ambiental.
- 4.2. Determinación de la externalidad óptima.
- 4.3. Instrumentos para alcanzar el nivel óptimo de externalidad.
- 4.4. Medición de beneficios y costes ambientales. Valor económico total.

***Tema 5. Economía ambiental II.***

- 5.1. Instrumentos para alcanzar el nivel óptimo de externalidad.
- 5.2. Metodologías de valoración.

***Tema 6. Economía ecológica I.***

- 6.1. Límites de la economía convencional.
- 6.2. Economía y ecología.
- 6.3. Economía y termodinámica.
- 6.4. El campo de la economía ecológica. Objeto de estudio y sistema de razonamiento.

***Tema 7. Economía ecológica II.***

- 7.1. Instrumentos de economía ecológica.
- 7.2. Valoración de los recursos naturales.
- 7.3. Macroeconomía ecológica.
- 7.4. Economía ecológica y ecología política.

***Tema 8. Economía de los recursos naturales.***

- 8.1. El campo de la economía de los recursos naturales.
- 8.2. Recursos naturales renovables.
- 8.3. Recursos naturales no renovables.

***Tema 9. El análisis ambiental.***

- 9.1. Análisis de impacto.
- 9.2. Análisis de rentabilidad.
- 9.3. Análisis coste-beneficio.
- 9.4. Análisis de riesgo.

**TERCERA PARTE: DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.**

***Tema 10. Medio ambiente y desarrollo.***

- 10.1. Los perfiles del desarrollo y del subdesarrollo.
- 10.2. Medio ambiente y desarrollo: objetivos compatibles.
- 10.3. Antecedentes en la conceptualización de la relación medio ambiente – desarrollo.
- 10.4. Aportaciones ambientales para la definición de un estilo de desarrollo alternativo: codesarrollo y desarrollo sostenible.

***Tema 11. Desarrollo sostenible.***

- 11.1. Origen y evolución del concepto.
- 11.2. Interpretación a partir de la definición de los límites.
- 11.3. Interpretación a partir del Informe Brundtland.
- 11.4. Principios operativos de Desarrollo Sostenible.

***Tema 12. Equilibrio ecológico, crecimiento y empleo.***

- 12.1. El trabajo en la economía de mercado.
- 12.2. La influencia de la política ambiental en el crecimiento.
- 12.3. Equilibrio ecológico versus crecimiento económico. Valoración desde la economía ecológica.
- 12.4. Las repercusiones de la política ambiental en el empleo.
- 12.5. La reforma ecológica del sistema fiscal.

<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS Y TEORÍAS.</b>  <b>Objetivo:</b> guiar al alumno en la búsqueda y selección de material científico de calidad.  <b>Práctica tipo:</b> búsqueda y selección de dos artículos de carácter científico que afronten la cuestión ambiental desde posiciones teóricas diferentes. Análisis crítico y fundamentado.</p> <p><b>SEGUNDA PARTE: LA ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE.</b>  <b>Objetivo:</b> introducir al alumno en la realización y organización de trabajos en grupo. Contribuir a la adquisición de destrezas relacionadas con el uso adecuado de la información.  <b>Práctica tipo:</b> se constituirán grupos de trabajo a los que se propone la recogida de información sobre una de las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos de política económica ambiental de la Unión Europea.</li> <li>- Experiencias de valoración de espacios naturales.</li> <li>- Modelos de gestión de recursos.</li> <li>- Análisis coste-beneficio.</li> </ul>		
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como regla general, 3 horas de teoría y 1 hora de prácticas a la semana.</li> <li>2. En las presenciales: exposición teórica del profesor; análisis de textos; ejercicios en clase de los alumnos.</li> <li>3. En las horas no presenciales: preparación de temas expuestos en clase; búsqueda de documentación y análisis; elaboración de prácticas.</li> </ol>		
<b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas X
	Transparencias	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos X
	Visitas / excursiones	Web específicas X	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b> (detallar)	<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:</p> <p>Examen final teórico práctico. 60%.</p> <p>Trabajos realizados en clase: 20%.</p> <p>Ejercicios fuera del aula: 30%.</p>		
<b>Bibliografía Fundamental:</b> (indicar las 5 más significativas)	<p>FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): <i>Economía ambiental</i>, McGrawHill, Madrid.</p> <p>JIMÉNEZ HERRERO, L. (2000): <i>Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global</i>, Pirámide, Madrid.</p> <p>NOVO, M. y LARA, R. (Coord.) (1997): <i>El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental I</i>, Fundación Universidad - Empresa, Madrid.</p> <p>ROMERO, C. (1997): <i>Economía de los recursos ambientales y naturales</i>, Alianza Economía, Madrid.</p> <p>VV.AA. (1997): <i>Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del Informe Brundtland</i>, Trotta, Madrid.</p>		

**Bibliografía  
Complementaria:**

(incluir, si procede  
páginas Web)

- AGUILAR FERNÁNDEZ, S. (1997): *El reto del medio ambiente*, Alianza, Madrid.
- AGUILERA KLINT, F. (1994): *De la economía ambiental a la economía ecológica*, Icaria, Madrid.
- ARASA, C. y ANDREU, J. M. (1999): *Desarrollo económico. Teoría y políticas*, Dykinson, Madrid.
- AZQUETA, D. (1994): *Valoración económica de la calidad ambiental*, McGrawHill, Madrid.
- BANCO MUNDIAL (1993): *Más allá del crecimiento económico*, <http://www.worldbank.org/depweb/spanish/beyond/beg-sp.html>
- BARCENA, I.; IBARRA, P. y ZUBIAGA, M. (eds.) (2000): *Desarrollo sostenible: un concepto polémico*, Universidad del país Vasco, Bilbao.
- BERMEJO, R. (1994): *Manual para una economía ecológica*, Bakeaz, Bilbao.
- COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (1987): *Nuestro futuro común*, Alianza, Madrid.
- FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): *Economía ambiental*, McGrawHill, Madrid.
- JACOBS, M. (1996): *La economía verde*, ICARIA, Madrid.
- JIMÉNEZ HERRERO, L. (1992): *Medio ambiente y desarrollo alternativo. Gestión racional de los recursos para una sociedad perdurable*, IEPALA, Madrid.
- JIMÉNEZ HERRERO, L. (2000): *Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global*, Pirámide, Madrid.
- KOLSTAD, C.D. (2001): *Economía ambiental*, Oxford University Press, Oxford.
- LA ROCA, F. y SÁNCHEZ, A. (eds.) (1997), *Trabajo y medio ambiente*, FEIS, Universidad de Valencia, Valencia.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (1999): *Introducción a la economía ecológica*, Rubes, Barcelona.
- MARTÍNEZ ALIER, J. y ROCA JUSMET, J. (2000): *Economía ecológica y política ambiental*, Fondo de cultura económica, México.
- NAREDO, J.M. (1996): *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*, Siglo XXI, (1ª ed. 1987), Madrid.
- NAREDO, J.M. y PARRA, F. (comps). (1993): *Hacia una ciencia de los recursos naturales*, Siglo XXI, Madrid.
- NAREDO, J.M. y VALERO, A. (dirs.) (1999): *Desarrollo económico y deterioro ecológico*, Fundación Argentaria, Madrid.
- NOVO, M. y LARA, R. (Coord.) (1997): *El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental I*, Fundación Universidad - Empresa, Madrid.
- PEARCE, D.W. y TURNER, R.K. (1995): *Economía de los recursos naturales y del medio ambiente*, Celeste ediciones, (1ª ed. 1990), Madrid.
- PERELLÓ SIVERA, J. (1996): *Economía Ambiental*, Universidad de Alicante.
- RIECHMANN, J y FERNÁNDEZ BUEY, F. (coords.) (1998): *Trabajar sin destruir: trabajadores, sindicatos y ecologismo*, HOAC, Madrid.
- ROMERO, C. (1997): *Economía de los recursos ambientales y naturales*, Alianza Economía, Madrid.
- SOLER MANUEL, M.A. (Coord.) (1997): *Manual de gestión del medio ambiente*, Ariel, Barcelona.
- VV.AA. (1997): *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del Informe Brundtland*, Trotta, Madrid.

**Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)**

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
28	0	14	30	0	14	15	0	35	136

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA

(ver anexo 3)

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

<b>Capacidad</b>	<b>Bloque I Introducción, conceptos y teorías</b>	<b>Bloque II La economía del medio ambiente</b>	<b>Bloque III Desarrollo y medio ambiente</b>	
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X	X	
Planificación del trabajo	x	X	X	
Análisis y discusión de bibliografía		X	X	
Análisis y discusión de datos		X	X	
Resolución de problemas				
Trabajo en equipo		X	X	
Compromiso ético y/o ambiental	X	X	X	
Destreza técnica		X		
Otras .....				

## Anexo 2

### ***Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Economía Aplicada al Medio Ambiente, de 3er. curso de Ldo. en Ciencias Ambientales***

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

D1. Búsqueda, selección y análisis de artículos científicos. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de buscar, seleccionar y analizar artículos científicos que afronten la cuestión ambiental desde posiciones teóricas diferentes. La confrontación entre interpretaciones, su argumentación y la capacidad de análisis y comunicación serán los elementos a trabajar en esta actividad. Se trata de trabajar el análisis crítico y fundamentado.

D2. Búsqueda, selección y análisis de información: se constituirán grupos de trabajo a los que se propone la recogida de información sobre alguna de las siguientes cuestiones:

- Instrumentos de política económica ambiental de la Unión Europea.
- Experiencias de valoración de espacios naturales.
- Modelos de gestión de recursos.
- Análisis coste-beneficio.

### ANEXO 3

#### ***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)***

##### **Unidades temáticas:**

(B1) Bloque 1: *Introducción, conceptos y teorías* (Temas 1 a 3): 4h(T) + 3h(P)

(B2) Bloque 2: *La economía del medio ambiente* (Temas 4 a 9): 10h(T) + 8h(P)

(B3) Bloque 3: *Desarrollo y medio ambiente*. (Temas 10 y 12): 4h(T) + 3h(P)

##### Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B1 (2T)	B1 (3T)	B2 (3T)	B2 (3T)	B2 (3T)	B3 (2T)		B3 (3T)	B3 (3T)	B3 (2T)	B3 (3T)				
Clases problemas		B1 (1P)	B1 (2P)		B2 (2P)		B2 (2P)			B2 (2P)	B2 (2P)		B3 (1P)		B3 (2P)
Actividades dirigidas			G1-G4 (3 h) D1			G1-G4 (4 h) D1		G1-G4 (3 h) D1	G1-G4 (2 h) D2			G1-G4 (3 h) D2		G1-G4 (3 h) D2	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 28 horas

Clase problemas: 14 horas

Clases laboratorio: 0 horas

Actividades Académicas Dirigidas: 18 horas. Cada grupo de Teoría (100) se dividirá en 4 grupos (G1,G2, G3 y G4) de 25 alumnos.

Dedicación no presencial (según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso)

Actividad	Horas Totales	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Estudio de teoría	30	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Estudio de problemas	4,5				1				1,5	1			1		
Estudios de prácticas	0	VER CUADRANTE DE PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN													
Exámenes incluyendo preparación	33,3				2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4