

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	<b>Lic. CC. Ambientales</b>				<b>Plan:</b>	<b>1998</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Valoración Ambiental</b>				<b>Código:</b>	<b>24053</b>	
<b>Créditos Totales LRU:</b>	<b>4,5</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1,5</b>		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	<b>4,65</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3,1</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1,55</b>		
<b>Descriptores (BOE):</b>	<b>Métodos de valoración de bienes ambientales. Método de los costes evitados. Método de los costes de viaje. Método de los precios hedónicos. Método de la valoración contingente.</b>						
<b>Departamento:</b>	<b>Economía General y Estadística</b>	<b>Área de Conocimiento:</b>			<b>Economía Aplicada</b>		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	<b>Optativa</b>	<b>Curso:</b>	<b>4º</b>	<b>Cuatrimestre:</b>	<b>2º</b>	<b>Ciclo:</b>	<b>2º</b>

	<b>PROFESOR/ES</b>	<b>E-mail</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Teléfono</b>
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> José Asensio Coto	<a href="mailto:Asensio@uhu.es">Asensio@uhu.es</a>	<b>4.3.4</b>	959218222
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

DOCENCIA EN EL CURSO 2007-2008	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encadre en el Plan de Estudios</u> Valoración ambiental es una asignatura cuyos contenidos se relacionan de forma directa con todas las relacionadas con materias de gestión ambiental por cuanto que la valoración económica de los bienes y servicios ambientales es transversal a todas ellas.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Los contenidos de la asignatura son básicamente de carácter instrumental. No obstante, el conocimiento de las técnicas de valoración contribuye también a la interpretación de los resultados de valoraciones realizadas por otros profesionales.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	El objetivo de esta asignatura es dar a conocer al alumno la forma en que es abordada la problemática asociada a la valoración económica de los bienes y servicios ambientales así como los diferentes métodos desarrollados a estos efectos.

<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para la aplicación de técnicas de valoración económica de bienes y servicios ambientales.</li> <li>- Capacidad de interpretar los contenidos de valoraciones ambientales y evaluaciones de impacto basadas en sus resultados.</li> <li>- Capacidad de analizar y plantear diferentes alternativas.</li> <li>- Capacidad de utilizar la informática, procesar y analizar datos.</li> </ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de organización de su trabajo.</li> <li>- Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Bloques Temáticos:</b>	<p><b>PRIMERA PARTE: Fundamentos teóricos</b>  <b>SEGUNDA PARTE: Métodos de valoración</b></p>
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	(Anexo 1)

<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p><b>PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS.</b></p> <p><b>1. VALORACIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE: CONSIDERACIONES PREVIAS.</b></p> <p>1.1. El problema: mercado, valor y precio. 1.2. El paradigma de los derechos de propiedad. 1.3. La valoración económica del medio ambiente: algunos presupuestos éticos. 1.4. Los límites del análisis (Semana 1: 2 horas presenciales).</p> <p><b>2. MEDICIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL BIENESTAR INDIVIDUAL.</b></p> <p>2.1. El consumidor y la maximización de la utilidad. 2.2. La monetización de los cambios en el bienestar individual: distintas medidas. 2.3. ¿Cuál de las medidas elegir? 2.4. Conclusiones (Semanas 2 y 3: 4 horas presenciales).</p> <p><b>3. DEL BIENESTAR INDIVIDUAL AL BIENESTAR COLECTIVO.</b></p> <p>3.1. Derechos individuales sobre el medio ambiente. 3.2. Del bienestar individual al colectivo: el problema de la agregación. (Semana 4: 2 horas presenciales).</p> <p><b>SEGUNDA PARTE: MÉTODOS DE VALORACIÓN.</b></p> <p><b>4. PANORÁMICA DE LAS METODOLOGÍAS DE VALORACIÓN.</b></p> <p>4.1. La estructura de los modelos de estimación de los beneficios. 4.2. Un esquema de clasificación de los métodos de estimación de los beneficios. 4.3. Métodos de valoración contingente. 4.4. Métodos de valoración indirecta. 4.5. Métodos directos con observación de mercado. Efectos sobre los productores y consumidores. 4.6. Conclusiones. (Semana 7: 2 horas presenciales).</p> <p><b>5. EL MÉTODO DE LOS COSTES EVITADOS O INDUCIDOS.</b></p> <p>5.1. Funciones de producción, medio ambiente y factores productivos. 5.2. Medio ambiente y funciones de producción de utilidad. (Semana 8: 2 horas presenciales).</p> <p><b>6. EL MÉTODO DEL COSTE DE VIAJE. IRREVERSIBILIDAD Y BIENES SINGULARES.</b></p> <p>6.1. Función de producción de utilidad y complementariedad débil. 6.2. El método del coste de viaje. 6.3. El valor económico del tiempo 6.4. Bienes únicos e irreversibles: el modelo de Krutilla-Fisher. (Semana 9: 2 horas presenciales).</p> <p><b>7. EL MÉTODO DE LOS PRECIOS HEDÓNICOS.</b></p> <p>7.1. Los precios hedónicos: presentación general. 7.2. Los salarios hedónicos. 7.3. La validez del método de los precios hedónicos: supuestos necesarios y limitaciones. 7.4. La función de precios hedónicos en la práctica: algunos problemas operativos. (Semana 12: 2 horas presenciales).</p> <p><b>8. EL MÉTODO DE LA VALORACIÓN CONTINGENTE.</b></p> <p>8.1. Presentación general del método: principales alternativas. 8.2. Algunos problemas de diseño del ejercicio. 8.3. Los sesgos en la respuesta. 8.4. La compra de la satisfacción moral. 8.5. El método de la valoración contingente: una evaluación. (Semana 13: 2 horas presenciales).</p>		
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p><b>Criterios de selección de las medidas del bienestar individual.</b> (Semanas 5 y 6): Actividad dirigida 1.</p> <p><b>Interpretación y evaluación del método del coste de viaje. Caso práctico.</b> (Semanas 10 y 11): Actividad dirigida 2.</p> <p><b>Diseño e implementación del método de valoración contingente. Caso práctico.</b> (Semanas 14 y 15): Actividad dirigida 3.</p>		
<p><b>Metodología Docente Empleada:</b></p>	<p>En las presenciales: exposición teórica del profesor; análisis de textos; ejercicios en clase de los alumnos.</p> <p>En las horas no presenciales: preparación de temas expuestos en clase; búsqueda de documentación y análisis; elaboración de prácticas.</p> <p>Se propone al alumno la cumplimenación semanal de una ficha de seguimiento del trabajo realizado tanto en el aula como fuera de ella.</p>		
<p><b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que</p>	<p>Sesiones teóricas X</p>	<p>Presentaciones PC X</p>	<p>Diapositivas</p>
	<p>Transparencias</p>	<p>Sesiones prácticas X</p>	<p>Lectura de artículos X</p>

proceda)	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b>	<p>Trabajos realizados en clase: 50%.</p> <p>Ejercicios fuera del aula: 50%.</p> <p>Examen final teórico práctico: el alumno podrá mejorar la calificación obtenida por curso mediante la realización de un examen final en la fecha acordada por el centro.</p>		
<b>Bibliografía Fundamental:</b> <b>(indicar las 5 más significativas)</b>	<p>Azqueta Oyarzun, D. (1998): Valoración económica de la calidad ambiental, McGraw-Hill, Madrid.</p> <p>FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): Economía ambiental, McGrawHill, Madrid.</p> <p>Magadan Díaz, M. y Rivas García, J. (1998): Economía ambiental. Teoría y políticas, Madrid.</p> <p>PEARCE, D.W. y TURNER, R.K. (1995): Economía de los recursos naturales y del medio ambiente, Celeste ediciones, (1ª ed. 1990), Madrid.</p>		
<b>Bibliografía Complementaria:</b> <b>(incluir, si procede páginas Web)</b>	<p>Azqueta Oyarzun, D. (1996): Gestión de espacios naturales, McGraw-Hill, Madrid.</p> <p>Azqueta, D. y Pérez y Pérez, L. (eds.) (1996): Gestión de espacios naturales. La demanda de servicios recreativos, McGrawHill, Madrid.</p> <p>BENGOECHEA, A. (2003): "Valoración del uso recreativo de un espacio natural", Estudios de economía aplicada, Vol. 21-2, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.</p> <p>Bru, J. (1997): Medio ambiente: Gestión ambiental y vida cotidiana, Marcial Pons, Barcelona.</p> <p>Magadan Díaz, M. y Rivas García, J. (1998): Economía ambiental. Teoría y políticas, Madrid.</p> <p>PERELLÓ Sivera, J. (1996): Economía ambiental, Universidad de Alicante, Alicante.</p> <p>RIERA FONT, A. (2000): "Valoración económica de los atributos ambientales mediante el método del coste de viaje", Estudios de economía aplicada, N° 14, abril, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.</p> <p>Rivas, D.M. (1997): Sustentabilidad. Desarrollo económico, medio ambiente y biodiversidad, Mundi-prensa.</p> <p>ROMERO, C. (1997): Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid.</p> <p>SAZ SALAZAR, S. y PÉREZ Y PÉREZ, L. (1999): "El valor de uso recreativo del Parque Natural de L'Albufera a través del método indirecto del coste de viaje", Estudios de economía aplicada, N° 11, febrero, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.</p> <p>Soler Manuel, M.A. (Coord.) (1997): Manual de gestión del medio ambiente, Ariel, Barcelona.</p>		

### Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
30		15	32		11			22	110

(Anexo 2)  
(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA

(Anexo 3)

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

<b>Capacidad</b>	<b>Bloque I (identificar)</b>	<b>Bloque II (identificar)</b>	<b>Bloque III (identificar)</b>	<b>..... (identificar)</b>
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X		
Planificación del trabajo				
Análisis y discusión de bibliografía		X		
Análisis y discusión de datos		X		
Resolución de problemas		X		
Trabajo en equipo		X		
Compromiso ético y/o ambiental	X	X		
Destreza técnica		X		
Otras .....				

## Anexo 2 (ejemplo)

### ***Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Química, de 1er. curso de Ldo. en Ciencias Ambientales***

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

D1. Se organizarán tres grupos de trabajo en los que se analizarán en profundidad los conceptos básicos estudiados en los tres temas que se han impartido en clase. Cada grupo se responsabilizará e comprender y hacer comprender al resto de los compañeros el contenido y alcance de las premisas teóricas que sustentan la actividad de valorar contenidas en el tema que les corresponda y, las consecuencias metodológicas de la decisión sobre la selección de las medidas de bienestar utilizadas en la valoración ambiental.

Semanas 5 y 6.

D2. Se analizará una valoración de un espacio natural realizada mediante el método del coste de viaje. Se realizará en dos etapas. La primera en grupo y la segunda individual. Cada alumno redactará un informe sobre la evaluación considerada.

Semanas 10 y 11.

D3 Se diseñará el proceso completo de valoración contingente para un caso concreto. Se realizará en dos etapas. La primera en grupo y la segunda individual. Cada alumno redactará el informe metodológico y la ficha técnica del caso.

Semanas 14 y 15.

### ANEXO 3 (ejemplo)

#### **Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)**

##### **Unidades temáticas:**

(B1) Bloque 1: *FUNDAMENTOS TEÓRICOS*. (Temas 1 a 3): 8h(T) + 4h(AA.DD.)

(B2) Bloque 2: *MÉTODOS DE VALORACIÓN*. (Temas 4 a 8): 10h(T) + 8h(AA.DD.)

##### Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B1 (2 T)	B1 (2T)	B1 (2T)	B1 (2T)			B2 (2T)	B2 (2T)	B2 (2T)			B2 (2T)	B2 (2T)		
Clases prácticas							B2 (3P)								
Clases de problemas															
Actividades dirigidas					2h D1	2h D1				2h D2	2h D2			2h D2	2h D2

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 30 horas

Clase de problema:

Clases laboratorio: 15 horas, según horario

Actividades Académicas Dirigidas: 12 horas. Cada grupo de Teoría (100) se dividirá en 4 grupos (G1,G2, G3 y G4) de 25 alumnos

