

ANEXO III

FICHA DE ASIGNATURAS DE PARA GUÍA DOCENTE EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS. UNIVERSIDADES ANDALUZAS			
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
NOMBRE: Sociología y Actitudes Ambientales			
CÓDIGO: 24063		AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : Optativa			
Créditos totales (LRU / ECTS): 4.5/2.1	Créditos LRU/ECTS teóricos: 3/1.4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 1.5/0.7	
CURSO: 3º-4º	CUATRIMESTRE: 2º	CICLO: 2º	
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE: José Andrés Domínguez Gómez			
CENTRO/DEPARTAMENTO: E. U. Trabajo Social. Dpto. Sociología y Trabajo Social			
ÁREA: Sociología			
Nº DESPACHO: 4.21	E-MAIL andres@uhu.es	TF: 959219639	
URL WEB: http://www.uhu.es/24063_M			
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA			
1. DESCRIPTOR			
Descriptor BOE: Percepción social del medio ambiente. Sociedad, actitudes y conductas ambientales. Educación y crisis ambiental.			
2. SITUACIÓN			
2.1. PRERREQUISITOS:			
Ninguno			
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:			
La presencia de la sociología en las ciencias ambientales se justifica por el importante papel que el análisis y comprensión de la acción social tiene para la explicación de la situación ambiental contemporánea. Más en general, la relación sociedad – naturaleza ha condicionado como ninguna otra el ecosistema global actual. Las formas en que el ser humano afronta su posición frente a su entorno, o lo que es lo mismo, cómo nos comportamos en función de los diferentes valores y normas, se torna un conocimiento clave para que el licenciado en ciencias ambientales sea capaz de interpretar la posición humana en el ecosistema.			
2.3. RECOMENDACIONES:			
3. COMPETENCIAS			
3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:			
1- Capacidad de análisis y de síntesis			
3- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			
6- Capacidad de gestión de la información			
13- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad			
14- Razonamiento crítico			
3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:			
4. OBJETIVOS			
Ubicar al alumno en el contexto sociológico, global y local, de las cuestiones ambientales. Posibilitar un análisis adecuado de la sensibilidad ambiental y los procesos que le son afines.			
5. METODOLOGÍA			

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**SEGUNDO SEMESTRE:**

Nº de Horas: 51.7

- Clases Teóricas*: 34.5
- Clases Prácticas*: 15.2
- Exposiciones y Seminarios*:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas*: 2
 - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor*:
 - B) Sin presencia del profesor: 11.5
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 4.7
 - B) Preparación de Trabajo Personal: 1
 - C) ...
- Realización de Exámenes:
 - A) Examen escrito: 1
 - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: X

Otros (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Sesiones académicas teóricas, para introducir los contenidos fundamentales.
Exposiciones y debates, para dar a conocer los resultados de los trabajos realizados, debatirlos y evaluarlos.
Tutorías especializadas, para hacer un seguimiento y evaluación continua de cada alumno y los trabajos individuales y colectivos.

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

1. Sociología: concepto, objeto y método.
2. Sociología y medio ambiente: interacción teórica y práctica/aplicada.
3. Sociedad, cultura y personalidad: del valor social a la acción social.
4. Actitudes y conducta: fundamento teórico y relación práctica.
5. La investigación en sociología de las actitudes: el caso de las cuestiones ambientales.

8. BIBLIOGRAFÍA**8.1 GENERAL**

ALEDO, A.; DOMÍNGUEZ, J.A.: *Sociología ambiental*. GEU. Granada, 2001.
 ALVIRA MARTIN, F.; AVIA, M. D.; Calvo, R.; Morales, F.: *Los dos métodos de las ciencias sociales*. CIS. Madrid, 1979.
 BAIGORRI, A.: "De la naturaleza social de la naturaleza".
<http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/portico.htm>
 BALLESTEROS, J. y PÉREZ ADÁN, J.: *Sociedad y medio ambiente*. Trotta. Madrid, 1997.
 CALATRAVA, A. y MELERO, A. M.: "La educación ambiental en España: análisis y perspectivas", en *Revista Internacional de Sociología*; nº 19 y 20, Enero – Agosto, 1998.
 CRUZ, GÓMEZ, GUALDA, RUIZ: *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Eudema. Madrid, 1996.
 DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988.
 DIEZ NICOLÁS, J.: *Tendencias mundiales de cambio en los valores sociales y políticos*. Fundesco. Madrid, 1994.
 FICHTER, J. H.: *Sociología*. Herder. Barcelona, 1982. Pp. 15-30.
 Los andaluces y el medio ambiente, en *Calidad ambiental*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

PARDO, M.: "Sociología y medio ambiente: hacia un nuevo paradigma relacional", en *Política y sociedad*, nº 23, 1996; pp. 33-49.

ROCHER, G.: *Introducción a la sociología general*. Herder. Barcelona, 1990.

RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L.: "El desarrollo de la teoría sociológica", en DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988. Pp. 22-35.

ROJO, T.: "La sociología ante el medio ambiente", en *Revista Española de Investigaciones sociológicas*, nº 55; pp. 93-110.

ROS, M.; SCHWARTZ, S. H.: "Jerarquía de valores en países de la Europa Occidental: una comparación transcultural", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 69, 1995; pp. 69-88.

SIERRA BRAVO, R.: *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Paraninfo. Madrid, 1987.

SIVER, P (1993): *Textos de sociología*. Vicens vives. Barcelona. P

TRIANDIS, H. C.: *Actitudes y cambios de actitudes*. Toray. Barcelona, 1974

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

1. Sociología: concepto, objeto y método.

CRUZ, GÓMEZ, GUALDA, RUIZ: *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Eudema. Madrid, 1996. Pp.: 55-63, 77-85, 113-123, 125-132.

FICHTER, J. H.: *Sociología*. Herder. Barcelona, 1982. Pp. 15-30.

RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L.: "El desarrollo de la teoría sociológica", en DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988. Pp. 22-35.

2. Sociología y medio ambiente: interacción teórica y práctica/aplicada.

ALEDO, A.; DOMÍNGUEZ, J.A.: *Sociología ambiental*. GEU. Granada, 2001. Pp. 53-90

3. Sociedad, cultura y personalidad: del valor social a la acción social.

DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988. Pp.118-142.

ROCHER, G.: *Introducción a la sociología general*. Herder. Barcelona, 1990. pp.: 131-173.

DOMÍNGUEZ, J. A.; ALEDO, A.: "Teoría para una sociología ambiental", en DOMÍNGUEZ, J. A.; ALEDO, A.: *Sociología ambiental*. GEU, Granada, 2001. Pp.:71-79

4. Actitudes y conducta: fundamento teórico y relación práctica.

TRIANDIS, H. C.: *Actitudes y cambios de actitudes*. Toray. Barcelona, 1974. Pp.:1-25.

DOMÍNGUEZ, J.A.: "La cuestión ambiental como valor social emergente", en VÁZQUEZ, O.; DOMÍNGUEZ, J. A.; GAONA, A.: *Trabajo social y medio ambiente. Empleo, formación y participación*. Universidad de Huelva, Huelva, 2002.

5. La investigación en sociología de las actitudes: el caso de las cuestiones ambientales.

CRUZ, F.; GUALDA, E. (Coord.): *Métodos y técnicas de investigación social*. Asociación de Estudios Sociales "Miguel Angel Caro". Huelva, 1996.

GÓMEZ, C.; NOYA, F.; PANIAGUA, A.: *Actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente en España*. CIS. Madrid, 1999.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Examen escrito (al final del semestre).
- Trabajo colectivo, escrito y exposición pública.
- Trabajo individual, exposición pública.

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Conocimiento del temario y destreza en las competencias citadas.

En la segunda semana de clases teóricas, el alumno ha de haber elegido seguir la asignatura en función de uno de estos dos sistemas de evaluación posibles

Asistente. Requisitos:

- Asistir al menos al 80% de las sesiones teóricas.
- Realizar y exponer un trabajo colectivo sobre algún tema relacionado con el programa de la asignatura y de común acuerdo con el profesor.
- Exponer un tema en clase (trabajo individual), en el que el alumno manifieste y argumente su posición.

Evaluación sistema asistente (% calificación final)

- 40% trabajo individual.
- 60% actividades de clase.

No asistente.

Evaluación sistema no asistente: 100% examen final.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura semestral y 40 para una anual

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Semestre								
1ª 18-22 febrero	1	1			1			1
2ª 25 (28)-29 febrero	2	1			1			1
3ª: 3-7 marzo	2	1						1
4ª: 10-14 marzo	2	1	1 ¹					2
5ª: 17-21 marzo S.Santa								2
6ª: 24-28 marzo	2	1						2
7ª: 31-4 abril	2	1						2
8ª: 7-11 abril	2	1						3
9ª 14-18 abril	2	1						3
9ª: 21-25 abril	2	1			1			3
10ª: 28-2 mayo	2	1						4
11ª: 5-7 mayo Rocio	2	1						4
12ª 14-16 mayo Rocio								4
13ª: 19-23 mayo	2	1						5
14ª: 26-30 mayo	2	1						5
15ª: 2-6 junio	2	1						1-5
16ª: 9-13 junio	2	1						1-5
17ª: 16-20 junio	2	1						1-5
18ª: 23-27 junio								1-5
19ª: 30-4 julio							1	1-5
1ª 18-22 febrero					1 funcionamiento asignatura			1
2ª 25 (28)-29 febrero					tutoria colectiva trabajos			

¹ Hora que sitúa el alumno a su elección, a partir de la 4ª semana.

9ª: 21-25 abril					tutoria colectiva trabajos			
4ª: 10-14 marzo			Expos trab indiv. El alumno ya ha elegido cuándo lo expone					

11. TEMARIO DESARROLLADO *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*

Todas las competencias se trabajarán en todos los bloques temáticos.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*