

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Ciencias Ambientales			<b>Plan:</b>	1998		
<b>Asignatura:</b>	Evaluacion de Impacto Ambiental			<b>Código:</b>	24032		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	9	<b>Teóricos:</b>	6	<b>Prácticos:</b>	3		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	6.6	<b>Teóricos:</b>	5	<b>Prácticos:</b>	1.7		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Metodología de identificación y valoración de impactos.						
<b>Departamento:</b>	Ciencias Agroforestales	<b>Área de Conocimiento:</b>			Tecnologías del Medio Ambiente		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Troncal	<b>Curso:</b>	4	<b>Cuatrimestre:</b>	Anual	<b>Ciclo:</b>	2

	PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Encarnación Gonzalez Algarra	algarra@uhu.es	Mod.4 Pl. 3-Desp. 2	88224
<b>Otros:</b>	<b>Eduardo Moreno Cuesta</b>	<a href="mailto:emoreno@uhu.es">emoreno@uhu.es</a>	Mod.4 Pl. 3-Desp. 1	88231
	Jose Antonio Gonzalez Duque	duque@uhu.es	Mod.4 Pl. 3-Desp. 1	87519
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

### DOCENCIA EN EL CURSO 2007-2008

<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación de impacto ambiental, conocimientos básicos sobre estudios de impacto ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de Impacto Ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EIA. 2- Entender el proceso de EIA desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar estudios de impacto ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.</p>
<p><b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b></p>	<p>En el ámbito de la EIA se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <p>1- Capacidad de organizar y planificar 2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 3- Trabajo en equipo 4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos 5- Compromiso ético</p>
<p><b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de organizar y planificar</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas</li> <li>- Habilidades para la investigación</li> <li>- Capacidad de aprender de forma independiente</li> <li>- Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro</li> <li>- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</li> <li>- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo</li> <li>- Inquietud por la eficiencia y el rigor</li> <li>- Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa</li> </ul>
<p><b>Prerrequisitos:</b></p>	<p><b>NINGUNO</b></p>

<b>Recomendaciones</b>	
------------------------	--

<b>Bloques Temáticos:</b>	<b>BLOQUE I: INTRODUCCION</b> <b>BLOQUE II: LEGISLACION DE EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL</b> <b>BLOQUE III: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL. METODOLOGIAS Y CONTENIDO</b> <b>BLOQUE IV: TENDENCIAS ACTUALES Y FUTURAS DE LA EIA</b>
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	VER ANEXO I
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<b>BLOQUE I</b> 1- Marco conceptual y evolución histórica 2- Conceptos generales <b>BLOQUE II</b> 3- La NEPA de los EE.UU 4- Legislación internacional 5- Legislación de la Unión Europea 6- Legislación Española 7- Legislación de las CC.AA <b>BLOQUE III</b> 8- Fases previas: Screening y Scoping 9- Descripción del proyecto y sus acciones. Consideración de alternativas 10- Inventario del medio 11- La valoración de impactos 12- Metodologías de Evaluación de Impacto 13- Metodologías de E.I.A desde un punto de vista económico 14- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias 15- El programa de vigilancia ambiental <b>BLOQUE IV</b> 16- Introducción 17- Sistemas de Gestión medioambiental y Auditorías Medioambientales 18- Evaluación Ambiental Estratégica 19- Teledetección y S.I.G aplicados a la E.I.A
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<b>BLOQUE I: Practicas de revisión y mejora de un estudio de impacto</b> 1- Realización de la fase de Screening de un Proyecto 2- Realización de la fase de Scoping de un Proyecto 3- Estudio de Impacto Ambiental: Descripción del proyecto y sus acciones, consideración de alternativas 4- Estudio de Impacto Ambiental: Inventario Ambiental 5- Estudio de Impacto Ambiental: Identificación y valoración de impactos 6- Estudio de Impacto Ambiental: Medidas protectoras y correctoras 7- Estudio de Impacto Ambiental: Programa de Vigilancia Ambiental 8- Estudio de Impacto Ambiental: Documento de síntesis y calidad de presentación del estudio <b>BLOQUE II: Practicas de problemas</b> 9- Problemas de aplicación de metodologías de E.IA <b>BLOQUE III: Practicas de campo</b>

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas.</li> <li>2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicaran lo aprendido en las clases teoricas. Se discute la utilidad practica de los conocimientos adquiridos en clases de teoria y aplicados a las calses practicas.</li> </ol>		
<b>Técnicas Docentes:</b>  (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas  X	Presentaciones PC  X	Diapositivas  X
<b>Criterios de Evaluación:</b>  (detallar)	Para aprobar la asignatura será necesario superar los dos parciales, la realización de las prácticas obligatorias, así como de un caso práctico de EIA que se considera complemento de formación y evaluación.		
<b>Bibliografía Fundamental:</b>  (indicar las 5 más significativas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Garmendia, Alfonso.2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid</li> <li>2- Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva</li> </ol>		
<b>Bibliografía Complementaria:</b>  (incluir, si procede páginas Web)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conesa Fdez-Vítora V. 1997. Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Mundiprensa. Madrid.</li> <li>2- Gómez Orea D. 1994. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española S.A. Madrid</li> <li>3- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Carreteras y ferrocarriles. Madrid</li> <li>4- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Aeropuertos. Madrid</li> <li>5- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Grandes presas .Madrid</li> <li>6- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Repoblaciones forestales .Madrid</li> </ol>		

<b>Horas de trabajo del alumno</b>									
Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
42	0	20	42	0	15	18 (Anexo 2)	0	39.5	176.5

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA	VER ANEXO 3
------------	-------------

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

<b>Capacidad</b>	<b>Bloque I</b>	<b>Bloque II</b>	<b>Bloque III</b>	<b>Bloque IV</b>
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X	X	X
Planificación del trabajo		X	X	X
Análisis y discusión de bibliografía	X	X		X
Análisis y discusión de datos	X		X	X
Trabajo en equipo	X	X	X	X
Compromiso ético y/o ambiental		X	X	X
Destreza técnica	X	X	X	X

## Anexo 2

### ***Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental de 4º curso de Ldo. en Ciencias Ambientales***

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

D1. Resolución de Casos Prácticos por grupos. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de superar las dificultades que se encuentren en la resolución de diversos casos prácticos. Así, se animará al estudiante a alcanzar los siguientes objetivos: entender y asimilar los conceptos básicos, pasar con facilidad de la teoría a la práctica, trabajar en grupo y ser competitivos.

D2. Resolución de Cuestiones Teóricas y Casos Prácticos extraídos de la Bibliografía: de los manuales disponibles en la Biblioteca, el estudiante extraerá aquellos casos prácticos que le resulten interesantes, los resolverá y expondrá en clase.

### ANEXO 3

#### ***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)***

##### **Unidades temáticas:**

(B1) Bloque 1: Temas 1 y 2

(B2) Bloque 2: Temas 3 - 7

(B3) Bloque 3: Temas 8 - 15

(B4): Bloque 4: Temas 16 - 19

##### PRIMER CUATRIMESTRE

##### Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B1	B1	B2	B2	B2		B2	B2	B3	B3	B3	B3	B3		
Clases prácticas		B1	B1	B1	B1		B3 CAMPO		B2	B3	B2				
Clases de problemas															
Actividades dirigidas								G1-G2 (2 h)	G3-G4 (2 h)					G1-G4 (4 h)	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de cuarto curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 42 horas

Clase de problema: 0 horas

Clases laboratorio: 20 horas

Actividades Académicas Dirigidas: 18 horas. Cada grupo de Teoría se dividirá en 4 grupos (G1, G2, G3, G4)



### ANEXO 3

#### ***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)***

##### **Unidades temáticas:**

(B1) Bloque 1: Temas 1 y 2

(B2) Bloque 2: Temas 3 - 7

(B3) Bloque 3: Temas 8 - 15

(B4): Bloque 4: Temas 16 - 19

SEGUNDO CUATRIMESTRE

##### Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B3	B3	B3	B3	B3		B3	B3	B3	B4	B4	B4	B4		
Clases prácticas			B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1		B1	B1	B1		
Clases de problemas															
Actividades dirigidas								G1-G2 (2 h)	G3-G4 (2 h)		G1-G4 (4 h)			G1-G4 (4 h)	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de cuarto curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 42 horas

Clase de problema: 0 horas

Clases laboratorio: 20 horas

Actividades Académicas Dirigidas: 18 horas. Cada grupo de Teoría se dividirá en 4 grupos (G1, G2, G3 y G4)

Dedicación no presencial (según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso)

PRIMER CUATRIMESTRE

Actividad	Horas Totales	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Estudio de teoría	42	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
Estudio de problemas															
Estudios de prácticas	15	VER CUADRANTE DE PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN													
Exámenes incluyendo preparación	39.5				2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1

