

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|----------------------|---------------|---------------|---|
| Titulación: | Licenciado en Geología | | | Plan: | 2000 | | |
| Asignatura: | Paleoecología | | | Código: | | | |
| Créditos Totales LRU: | 4,5 | Teóricos: | 3 | Prácticos: | 1,5 | | |
| Descriptor (BOE): | Morfología funcional. Bioindicadores paleoambientales. Comunidades y ecosistemas fanerozoicos. Modelización. | | | | | | |
| Departamento: | Geodinámica y Paleontología | Área de Conocimiento: | | | Paleontología | | |
| Tipo: (troncal/obligatoria/optativa) | optativa | Curso: | 5 | Cuatrimestre: | 1 | Ciclo: | 2 |

| PROFESOR/ES | | E-mail | Ubicación | Teléfono |
|--|--|----------------|------------|-----------|
| Responsable: | M ^a Luz González-Regalado Montero | montero@uhu.es | F.C.C.E.E. | 959219860 |
| Otros: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dirección página WEB de la asignatura | | | | |

| DOCENCIA EN EL CURSO 2007-2008 | |
|---|--|
| Contexto de la asignatura | <p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u> Con un seguimiento del actual Plan de Estudios se trata de una materia optativa de quinto curso de la licenciatura, a la que acceden los alumnos con una formación geológica general y con una formación paleontológica básica, necesaria para afrontar la asignatura.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> La asignatura de Paleoecología junto con otras materias optativas ofertadas en la licenciatura de Geología, permite al alumno elaborar su propia línea curricular según el perfil profesional por el que opte. Esto facilita al alumno la integración rápida en equipos de trabajo, a menudo de carácter multidisciplinar.</p> |
| Objetivo General de la Asignatura: | <p>Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos de la materia.</p> <p>Adquisición de hábitos y/o actitudes.</p> <p>Adquisición de habilidades, que deben permitir al estudiante el desarrollo y aplicación de los conocimientos adquiridos.</p> |

| | |
|---|---|
| Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno: | <p>Conocimiento de los diferentes tipos de muestreo (de búsqueda, sistemáticos o estadísticos) que se aplican y la información que se puede obtener.</p> <p>Conocimientos tafonómicos necesarios que pueden modificar una asociación de fósiles para poder interpretar e identificar los procesos que le pueden haber afectado.</p> <p>Conocimiento de las principales informaciones ecológicas que pueden afectar a una población de individuos y el análisis de su posible extrapolación a otros grupos en el registro fósil.</p> |
| Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas: | <p>Aplicación de las principales técnicas del trabajo de campo en la recolección de fósiles así como su posterior transporte al laboratorio.</p> <p>Técnicas de observación (lupa binocular, microscopio óptico, etc.) y de representación gráfica de las asociaciones fósiles.</p> |
| Recomendaciones | <p>Potenciar habilidades relacionadas tanto con la manipulación como la observación de los fósiles, iniciando al alumno en una serie de prácticas.</p> |

| | |
|---|--|
| Bloques Temáticos: | <p>Introducción</p> <p>Biocenosis y Biótupos</p> <p>Factores bióticos y abióticos</p> <p>Interpretación de yacimientos fósiles</p> |
| Temario Teórico y Planificación Temporal: | <p>Paleoecología: Introducción concepto de la paleoecología. Reconstrucciones paleoecológicas y registro fósil. 3H</p> <p>Tafonomía. Bases para el análisis tafonómico. Procesos de fosilización e interpretaciones paleoecológicas. 4H</p> <p>Conceptos básicos en paleoecología. Métodos de estudio. Ecosistemas y comunidades. Factores limitantes. Modos de vida de los organismos. 4H</p> <p>Paleoecología marina y paleoecología continental. Ambientes marinos actuales y zonación vertical. Modos de vida de los organismos marinos. 3H</p> <p>Factores de control en la distribución de los organismos marinos. El sustrato, corrientes y turbulencias. Temperatura salinidad, contenido en nutrientes y profundidad. 4H.</p> <p>Principios de morfología funcional y fundamentos. Introducción a la autoecología. El análisis morfofuncional. Adaptaciones morfológicas. 3H</p> <p>Poblaciones y paleoambientes Densidad, crecimiento y estructura de la población. Variabilidad morfológica. 3H</p> <p>Sinecología. Introducción y conceptos básicos. Identificación de la comunidad fósil. Análisis estructural de la comunidad. Deducciones paleoambientales. 3H</p> <p>Organismos constructores y ambientes arrecifales. Introducción. Definición del medio arrecifal. 3H</p> |
| Temario Práctico y Planificación Temporal: | <p>Introducción, objetivos y métodos 2H</p> <p>Interpretación y evaluación de yacimientos 2H</p> <p>Observación y tratamiento de material de diferentes edades, procedencias y características 3H</p> <p>Cuantificación de datos. Análisis y resultados. Representaciones gráficas y valoraciones 3H</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| Metodología Docente Empleada: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema. 2. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas. | | |
| Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda) | Sesiones teóricas X | Presentaciones PC X | Diapositivas X |
| | Transparencias X | Sesiones prácticas X | Lectura de artículos X |
| Criterios de Evaluación: (detallar) | <p>Exámenes teóricos: En ellos se mide los datos e información adquiridos por el alumno.</p> <p>Exámenes prácticos: En los trabajos de laboratorio se valora el tratamiento del material a estudiar, manejo de instrumental científico, etc.</p> | | |
| Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas) | <p>Ager, D.V. (1963) Principles of paleecology. Mc Graw-Hill Boucot, A. (1981) Principles of benthic marine paleoecology. Academic Press Brenchley, P.J. & Harper, D.A.T. (1998) Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman & Hall Gall, J.C. (1995) Paléoècologie. Paysages et environnements disparus. Masson Roger, J. (1980) Paleecología. Paraninfo</p> | | |
| Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web) | <p>Briggs, D.E.G. & Crowther, P.R. (1990) Paleobiology: a synthesis. Blackwell Scientific Publ. Goldring, R. (1991) Fossils in the field: information potential and analysis. Longmans Scientific & Technical McKerrow, W.S. The ecology of fossils: an illustrated guide. Duckworth</p> | | |