

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	Geología			<b>Plan:</b>	2000		
<b>Asignatura:</b>	Análisis Geomorfológico			<b>Código:</b>	22147		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	4,5	<b>Teóricos:</b>	2,5	<b>Prácticos:</b>	2		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Métodos y técnicas cuantitativas para el análisis y caracterización de los modelados. Evolución temporal.						
<b>Departamento:</b>	Geodinámica y Paleontología	<b>Área de Conocimiento:</b>			Geodinámica Externa		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Optativa	<b>Curso:</b>	5	<b>Cuatrimestre:</b>	2	<b>Ciclo:</b>	2

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Antonio Rodríguez Ramírez	arodri@uhu.es	F.CC.Experimentales	955219852
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de " <b>Análisis Geomorfológico</b> " proporciona al alumno un paso más en el conocimiento de los aspectos básicos y aplicados de la Geomorfología en nuestra sociedad y en nuestro entorno, así cómo para apreciar las múltiples formas en que la Geomorfología forma parte del medio natural y antrópico que nos rodea. Estos conceptos son fundamentales para su formación académica y le permitirán la mejor comprensión y asimilación de conceptos en muchas otras áreas afines, de ahí la importancia de su impartición en el quinto curso de la titulación.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro Licenciado en CC. Geológicas necesita del conocimiento profundo del medio físico, y una vertiente muy importante de éste es la Geomorfología.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	Profundizar en el conocimiento de la Geomorfología como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales.
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y los datos geomorfológicos</li> <li>-Capacidad de reconocer y mejorar las medidas científicas y su práctica</li> <li>-Capacidad de realizar presentaciones científicas, por escrito u oralmente, ante una audiencia experta</li> <li>-Capacidad de utilizar la informática y procesar datos</li> <li>-Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas , agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas.</li> <li>-Capacidad para desarrollar procesos de laboratorio estándar y utilizar equipos científicos de síntesis.</li> <li>-Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades geomorfológicas y sus cambios experimentales</li> </ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura.</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica.</li> <li>• Capacidad para demostrar su compromiso con la geología y la calidad ambiental en la práctica científica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Haber cursado previamente la asignatura de Geomorfología.

<b>Bloques Temáticos:</b>	
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>Tema 1.- Geomorfología y Análisis Geomorfológico.</b> Concepto, métodos y técnicas de estudio. Factores. Procesos. Variables tiempo y espacio (2 h.).</p> <p><b>Tema 2.- Morfografía y Fisiografía.</b> Conceptos. Procedimiento de análisis. Clasificación del relieve. (2 h.)</p> <p><b>Tema 3.- La Meteorización.</b> Introducción (agentes, procesos, factores, tipos). Métodos de análisis cualitativos y cuantitativos. (3 h.)</p> <p><b>Tema 4.- Análisis de vertientes.</b> Principios Físicos. Tipos de fenómenos gravitacionales. Técnicas de estudio y análisis. Técnicas de corrección de laderas inestables. (3 h.)</p> <p><b>Tema 5.- Análisis de Sistemas Litorales.</b> Introducción (agentes, procesos, formas). Técnicas de estudio y análisis en formaciones antiguas y actuales. (4 h.)</p> <p><b>Tema 6.- Análisis de procesos y formas eólicas.</b> Introducción (procesos, formas). Características y análisis del flujo eólico. Técnicas de estudio y análisis para procesos erosivos y acumulativos. (3 h.)</p> <p><b>Tema 7.- Análisis de procesos y formas fluviales.</b> Introducción (procesos, formas). Régimen fluvial y clima. Técnicas de estudio y análisis. (3 h.)</p> <p><b>Tema 8.- Sistema Glaciar.</b> Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p> <p><b>Tema 9.- Sistema Periglaciar.</b> Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p> <p><b>Tema 10.- Sistemas Karsticos.</b> Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p>
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>Tema 1.- Análisis del relieve. (2 h.).</p> <p>Tema 2.- Análisis de datos climáticos (vientos). (2 h.).</p> <p>Tema 3.- Análisis de datos oceanográficos (olas, nivel del mar). (2 h.)</p> <p>Tema 4.- Estudio de formas eólicas (dunas) a partir de mapas geomorfológicos. (4 h.)</p> <p>Tema 5.- Análisis geomorfológico a partir del estudio fotogramétrico (litoral, glaciar, eólico, fluvial). (10 h.)</p>
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</li> <li>2. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas.</li> </ol>

<b>Técnicas Docentes:</b>  (marcar con X lo que proceda)	X Sesiones teóricas	X Presentaciones PC	X Diapositivas
	X Transparencias	Sesiones prácticas	X Lectura de artículos
	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b>  (detallar)	La evaluación de cada alumno será el resultado de calificaciones teóricas y prácticas. Las calificaciones serán finales, con la totalidad de la materia impartida en las clases teóricas y prácticas. El examen teórico se realizará según el contenido del programa de la asignatura suponiendo el 65% de la nota final. Los ejercicios prácticos suponen el 35% de la nota final.		
<b>Bibliografía Fundamental:</b>  (indicar las 5 más significativas)	COQUE, R. (1984). <i>Geomorfología</i> . Alianza Editorial. CHORLEY, R.J.; SCHUMM, S.A. y SUGDEN, D.E. (1984). <i>Geomorphology</i> . Methuen. GUTIERREZ, (2000). <i>Geomorfología climática</i> . Ed. Omega. PEDRAZA, J. (1996). <i>Geomorfología</i> . Rueda. SUMMERFIELD, M.A. (1991). <i>Global Geomorphology</i> . Longman y John Wiley & Sons.		
<b>Bibliografía Complementaria:</b>  (incluir, si procede páginas Web)	ANDERSON, M.G. (1988). <i>Modelling geomorphological systems</i> . John Wiley. CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). <i>Process and landform</i> . Oliver & Boyd. DERRUAU, M. (1983). <i>Geomorfología</i> . Ariel. GOUDIE, A. (1990). <i>Geomorphological techniques</i> . British Geomorphological R.G. LOCKWOOD, J.G. y CHESWORTH, W. (1992). <i>Weathering, soils and paleosols</i> . Elsevier. RICE, R.J. (1983). <i>Fundamentos de Geomorfología</i> . Paraninfo. STRAHLER, A.N. (1992). <i>Geología Física</i> . Omega. STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H. (1989). <i>Geografía Física</i> . Omega.		