



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2008/2009**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD Código: 490098014

Descriptor Estudio de las transformaciones y cambios sociales, y sus repercusiones en el medio ambiente y en el territorio. Estudio de los efectos en la sociedad y en el territorio de las alteraciones ambientales.

Denominación (en inglés)<sup>1</sup> ENVIRONMENT AND SOCIETY

Descriptor (en inglés)<sup>1</sup> Study of the transformations and changes in the society, and its repercussions on the environment and the territory. Study of the effects in the society and the territory of the environmental alterations.

Área de Conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA

Departamento: HISTORIA II

Titulación: LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES Curso: 2º

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4,0	1	<b>Cred. Teóricos:</b>	4,0
Problemas:	1,0	1	<b>Cred. Prácticos:</b>	3,5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0,5 ECTS	1		
Campo:	2	2		

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS Nombre del Profesor.	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO	4	1	1	1					0,5		1	C1
Prof.1: Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO	4	1	1	1					0,5		1	C2

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,..., T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,..., P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,..., L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría y Práctica:	9,30-11,30	9,30-11,30				TODO 2º Cuatrim.

- **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	Entorno Agroindustrial de Huelva 17/04/2009 UN DÍA
Práctica 2:	Pendiente de confirmar 22/05/2009 DE UNO A TRES DÍAS

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: NO EXISTE DOCENCIA EN EL 1º CUATRIMESTRE					
Prof. 1: NO EXISTE DOCENCIA EN EL 1º CUATRIMESTRE					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO	08,00-09,30	08,00-9,30 13,00-14,00			
Prof.1: Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO	08,00-09,30	08,00-9,30 13,00-14,00			

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T y P	Galileo (C)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### INTRODUCCIÓN

El programa de la asignatura *Medio Ambiente y Sociedad*, como toda previsión, se realizará en función de alumnos, medios, contexto, curso y lugar que ocupa la asignatura en los estudios globales de la licenciatura. Es siempre algo dinámico, sometido a la coyuntura y susceptible de ser modificado. Pretende en líneas generales presentar el papel que tiene la población, la sociedad y sus instituciones en el deterioro o mejora del medio ambiente del planeta Tierra, considerándolo tanto de una forma global, como en sus diferentes territorios y escalas, planteando el objetivo de un desarrollo sostenible en los usos y aprovechamientos de los recursos naturales y humanos.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

##### TEORÍA

##### METODOLOGÍA

Los temas de la parte teórica serán explicados en clase utilizando medios informáticos (ordenador) y audiovisuales (documentales, películas), de modo que se busque siempre la máxima participación de los alumnos. La parte práctica se realizará haciendo participar a los alumnos facilitándoles elementos como textos, imágenes, cartografía, etc., para que analicen el contenido y debatan las conclusiones que se obtienen. De forma individual y colectiva se realizarán los trabajos prácticos que se indican en la parte correspondiente. Habrá una o dos salidas de campo para poder observar de forma directa lo que se ha trabajado en clase.

## OBJETIVOS

1. Poner al alumnado en contacto con la teoría y la práctica científicas de las materias implicadas en la asignatura, a través de la reflexión metodológica y epistemológica.

2. Situarlos frente a los contenidos y conceptos principales que están implícitos en una materia interdisciplinar como es la de *Medio Ambiente y Sociedad*. Dotarlos de una competencia conceptual e instrumental imprescindible para su desenvolvimiento profesional.

3. Facilitarles unas pautas de trabajo a través de la sistematización de las etapas y técnicas más clásicas de la investigación general y de las ciencias sociales, territoriales y medioambientales, en particular.

4. Aportarles los principales elementos instrumentales, teóricos y prácticos, de la investigación en materia socioambiental: fuentes, medidas, descripción y explicación en la relación *Medio Ambiente y Sociedad*.

5. Prepararlos para que sean capaces de enfrentarse, en sus líneas generales, a los principales problemas, teóricos y prácticos, que se derivan de la investigación en los distintos ámbitos de la población, la sociedad, el territorio y el medio ambiente, considerados todos ellos como un *sistema*.

6. Reflejar el papel que en la sociedad y en la comunidad científica tiene una materia como la que se explica. Implicaciones y derivaciones políticas, educativas y, en general, de intervención social y profesional en el medio ambiente.

## PRÁCTICAS

Se llevarán a cabo diversos trabajos prácticos que se pueden resumir en:

- Comentario de textos que sean claves para el entendimiento del tema en cuestión.
- Observación y análisis de documentos gráficos, imágenes (diapositivas) y audiovisuales.
- Realización de seminarios en torno a temas puntuales. Cuando sea posible el profesor de la asignatura invitará a distintos especialistas en las partes del programa, para que expongan a los alumnos su punto de vista mediante lecciones, conferencias, seminarios o salidas al campo.

- Realización práctica de ejercicios relacionados con la materia del programa. Existirá un trabajo obligatorio a realizar por los alumnos en grupo, cuyos resultados serán expuestos y debatidos en clase.

- Asimismo, deberá leerse un libro y presentar un comentario con un máximo de tres páginas.

- Se efectuarán salidas al campo, obteniendo de ellas tanto el conocimiento del espacio visitado como su vinculación práctica a los temas del programa. Se presentará un informe de la salida de uno o dos folios.

Todos los trabajos prácticos deben ser entregados antes del 1 de junio para quienes se presenten al examen en junio; antes del 1 de septiembre para quienes se presenten en septiembre, y antes del 1 de diciembre para quienes se presenten en diciembre. Después de esas fechas no se admitirán trabajos.

### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación será ante todo coherente con la filosofía del modelo desarrollado. Surgirá por la acumulación y valoración de factores que van de principio a fin del cuatrimestre y que consistirán en:

1. Evaluación de la asistencia, atención, participación, interés en las lecciones y seminarios.
2. Evaluación de los ejercicios y trabajos prácticos obligatorios que se vayan realizando a lo largo del curso
3. Evaluación de los ejercicios voluntarios y de las iniciativas personales del alumno.
4. Evaluación de una prueba teórico-práctica que se realizará al final del curso.

La cuantificación se realizará de la siguiente manera:

- Prueba teórico-práctica: puntuación máxima: 6; mínimo para superarla: 3.

- Trabajo práctico obligatorio: máximo 2; mínimo para superarlo 1.

- Ejercicios prácticos obligatorios: máximo 1; mínimo para superarlo 0,5.

- Asistencia/participación en clase/ salidas al campo/ y ejercicios prácticos voluntarios: máximo 1

El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías, para cuantas dudas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.

### 5.3.- TEMARIO.

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la *elección de una serie de temas* que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen transcendentales, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia, y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en

la asignatura de *Medio Ambiente y Sociedad* si tenemos en cuenta los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es *dinámico y revisable*, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica general y de la concepción socioambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa, como quedó reflejado en la Introducción.

La materia se va a organizar en cuatro bloques temáticos que engloban 12 temas de diferente extensión. El núcleo temático I es introductorio, contiene tres temas –del 1 al 3– y presenta los aspectos relativos al recorrido histórico científico de la preocupación ambiental en ciencias sociales, los conceptos básicos y las escalas de análisis. El núcleo temático II se dedica a la población, recursos, desarrollo y medio ambiente, planteando en dos temas –el 4 y 5– la cuestión de la capacidad de la Tierra para seguir acogiendo más población y lo relativo al capital humano y desarrollo sostenible. El núcleo temático III recoge los impactos medioambientales del consumo, la producción y la ordenación del territorio. A través de cinco temas –del 6 al 10– se destaca la importancia del uso humano de la tierra y el mar; el papel de la industria, energía, transporte, comercio y comunicaciones en la alteración del medio ambiente; la más reciente trascendencia del turismo y su doble rol de protector y destructor de ambientes; y por último plantea la adaptación del hábitat rural al medio ambiente, y la ruptura que ha significado la progresiva urbanización del planeta o lo que es igual, la importancia del medio ambiente urbano. El núcleo temático IV se centra en la percepción e intervención social y la acción institucional sobre el medio ambiente. Con dos temas –el 11 y 12– recoge el significado de la percepción, conocimiento, comprensión, valoración y actitudes ante el medio ambiente, con cuestiones como la educación ambiental, el riesgo social, la ética ecológica y los movimientos sociales. La progresiva institucionalización mundial, internacional, estatal y local y el control del problema ambiental, elevado progresivamente a la máxima importancia, constituye la materia del último tema del programa.

El profesor expondrá en clase cada uno de los temas. Facilitará al alumnado un guión del contenido y la bibliografía básica para prepararlo o ampliarlo. Centrará su atención en aquellos aspectos que considere del máximo interés y de mayor dificultad para el alumnado. Sugerirá la lectura de determinados textos, artículos, capítulos o partes de la bibliografía que crea más útiles para obtener un mayor rendimiento del tema. Dichos textos serán comentados y discutidos en clase. El alumno preparará por su cuenta las partes que no cumplan las condiciones antes mencionadas y que se indicarán en cada tema.

## **NÚCLEO TEMÁTICO I. INTRODUCCIÓN: TRADICIÓN, CONCEPTOS Y ESCALAS.**

### **Tema 1. *Tradición científica del tratamiento ambiental en ciencias sociales.***

1. Orígenes, permanencias, rupturas, revoluciones y cambios: el concepto de paradigma y su aplicación en ciencias sociales.
2. Evolución histórica del tratamiento de la unión de medio ambiente-sociedad-territorio

### **Tema 2. *Conceptualización de los problemas socioambientales, como base teórico-práctica.***

1. Principios filosóficos de la gestión ambiental.
2. El sistema natural: conceptos derivados de las ciencias de la Tierra y de la vida: ecosistemas y recursos naturales.
3. El sistema humano: conceptos derivados de las ciencias humanas y sociales: población, sociedad, economía y tecnología: recursos humanos, desarrollo sostenible y capacidades de intervención humana.
4. Relación entre sistemas humanos y sistemas naturales: el *diagrama de Aspen*.
5. Organización y uso del territorio y su percepción socioambiental.
6. Hábitat y medioambiente: lo urbano en la cúspide socioambiental.

### **Tema 3. *Escalas de medida en medio ambiente y sociedad: de lo planetario a lo local.***

1. La visión global de la cuestión.
2. La preocupación de bloques internacionales: el caso de la Unión Europea.
3. La intervención nacional y regional.
4. La escalas locales: Agenda Local 21.
5. Los rasgos de la *glocalización*.

## **NÚCLEO TEMÁTICO II. POBLACIÓN, RECURSOS, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.**

### **Tema 4. *Población ¿puede la Tierra, en sus territorios diversos, acogernos a todos?***

1. Evolución, efectivos y previsiones de población.
2. El reparto: distribución territorial. Los grandes desequilibrios a distintas escalas.
3. Dinámica del crecimiento y la movilidad territorial: crecimiento natural y migraciones. Contrastes y tendencias.
4. Las principales estructuras sociodemográficas: rasgos esenciales.

### **Tema 5. *Sociedad, medio ambiente y desarrollo: capital humano y desarrollo sostenible.***

1. El índice de desarrollo humano y sus componentes: los contrastes.
2. La tecnología en el debate población-recursos.
3. Cultura, diversidad humana y desarrollo sostenible: etnodesarrollo, alimentación, servicios y exclusión social.
4. Medio Ambiente y salud en las sociedades de hoy.
5. Naturaleza, sociedad y población.
6. La mujer y el desarrollo sostenible.

## **NÚCLEO TEMÁTICO III. IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES DEL CONSUMO, LA PRODUCCIÓN Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.**

### **Tema 6. *Uso humano de la tierra y el mar.***

1. Las propuestas de la economía ecológica.
2. El proceso de cambio en el uso de la tierra.
3. Los desafíos de la agricultura y la ganadería: de la autosubsistencia a la biotecnología.
4. La necesidad y el precio de producir más y mejores alimentos: retos en la biodiversidad, pesticidas, alteraciones genéticas, climáticas e hídricas.
5. El uso humano de los bosques: la

vulnerabilidad de los recursos forestales. 6. La despensa marina se agota: contaminación de las aguas y presión pesquera sobre los caladeros.

#### **Tema 7. *Industria, desarrollo energético y medio ambiente: de los orígenes al capitalismo global***

1. Los efectos del crecimiento industrial: los impactos de las revoluciones industriales. 2. Producción y consumo de combustibles: tipología, impactos y alternativas. 3. ¿Desarrollo industrial sostenible?. 4. Las desigualdades del desarrollo industrial en la era de la globalización: la industria nacional, transnacional y multinacional, y su papel medioambiental.

#### **Tema 8. *Transportes, comercio y comunicaciones: estrategias e impactos ambientales.***

1. Transporte y ecosistemas, la estrategia social del transporte: por una movilidad sostenible. 2. Las grandes infraestructuras de transportes y comunicaciones. 3. Los intercambios y su papel medioambiental: la presión del mercado sobre los más desfavorecidos. La OMC 4. La presión financiera sobre el medio ambiente: créditos del FMI y deudas externas.

#### **Tema 9. *Turismo y medio ambiente.***

1. El medio ambiente natural como atractivo turístico: la rentabilidad turística de la preservación. 2. Las escalas en el turismo: de las grandes rutas internacionales al turismo local. 3. Situación actual del turismo. 4. Impactos del turismo en el medio ambiente natural y cultural. 5. Hacia un turismo sostenible.

#### **Tema 10. *Hábitat y medio ambiente: la presión de la urbanización.***

1. Adaptación o inadecuación entre hábitat y medio ambiente. 2. Las peculiaridades ambientales y de sostenibilidad del hábitat rural. 3. El fenómeno urbano en un mundo global: la dualidad de modelos. 4. El interior de la ciudad: espacios, actividades y necesidades. 5. Hacia la necesaria sostenibilidad del medio ambiente urbano: directrices y estrategias internacionales, estatales y regionales.

### **NÚCLEO TEMÁTICO IV. PERCEPCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y ACCIÓN INSTITUCIONAL SOBRE EL MEDIO AMBIENTE**

#### **Tema 11. *Irrupción del entorno en la conciencia social.***

1. Percepción, conocimiento, comprensión, valoración y actitudes ante el medio ambiente. 2. Las ecofilosofías. 3. Educación ambiental: perfiles sociopedagógicos de una tarea ineludible. 4. El papel socioambiental de los medios de comunicación de masas 5. Desigualdades sociales y degradación ecológica. 6. La sociedad del riesgo ecológico: estratificación social y riesgo natural. 7. Ética ecológica y movimientos sociales: ecologismo, feminismo y pacifismo como alternativas para un mundo más igual, más humano y más natural.

#### **Tema 12. *Institucionalización política, social y económica del medio ambiente.***

1. Las ecopolíticas: partidos políticos e instituciones políticas y medio ambiente. 2. Identidad planetaria y medio ambiente: Cumbres, Conferencias, Convenciones, Informes, Tratados y Leyes internacionales. Naciones Unidas y el Club de Roma a la cabeza. 3. La Unión Europea: medio ambiente y desarrollo sostenible en la política comunitaria. 4. Políticas ambientales estatales y regionales: los casos español y andaluz. 5. Consideraciones ecológicas en las políticas locales: el caso de Huelva. 6. Socialización de la conservación ambiental ¿quien contamina paga?. 7. Derechos humanos y democracia en la base de la sostenibilidad. 8. Programas de cooperación internacional en materia de desarrollo, seguridad y medio ambiente. 9. La seguridad ambiental: conflictos bélicos, crisis, accidentes y experimentos nucleares.

### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

A la bibliografía básica de obras de carácter general que se enumera aquí se unirán monografías en formato de libro o artículos de revista, que se le facilitarán al alumnado en cada tema, que tratan cada uno de los temas o apartados concretos del programa. Asimismo, se proporcionarán al alumnado títulos para la lectura obligatoria y comentario de uno de ellos.

#### **OBRAS DE CARÁCTER GENERAL<sup>1</sup>**

ALLENDE LANDA, J. (2000): *Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad*. Ed. Univ. País Vasco, Bilbao

\* BALLESTEROS, J. y PÉREZ ADÁN, J. (eds.) (1997): *Sociedad y Medio Ambiente*. Trotta, Madrid

\* BIFANI, P. (1999): *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Iepala, Madrid

CEOTMA (1982): *Sociología y Medio Ambiente*. Mopu. Madrid.

\* HAGGETT, Peter (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Omega, Barcelona

HAWLEY, Amos H. (1991): *Teoría de la Ecología Humana*. Tecnos. Madrid

JIMÉNEZ HERRERO, Luis (1989): *Medio ambiente y desarrollo alternativo. Gestión racional de los recursos para una sociedad perdurable*. Iepala, Madrid

\* LACOSTE, Y. Y GHIRARDI, R. (1983): *Geografía General. Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.

LÓPEZ BONILLO, D. (1994): *El medio ambiente*. Cátedra, Madrid

<sup>1</sup> Los libros marcados con \* son esenciales para preparar la asignatura.

- \* LUDEVID ANGLADA, Manuel (1997): *El cambio global en el medio ambiente. Introducción a sus causas humanas*. Marcombo, Boixareu editores, Barcelona,
- \* McNEILL, J.R. (2003): *Algo nuevo bajo el Sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Alianza Ed. Madrid
- \*MILLER, G.T. (2002): *Introducción a la ciencia ambiental. Desarrollo sostenible de la Tierra. un enfoque integrado*. Thomson/Paraninfo. Madrid.
- MULERO MENDIGORRI, A. (1999): *Introducción al medio ambiente en España*. Ariel, Barcelona.
- \*NEBEL, B.J. Y WRIGHT, R.T. (1999): *Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible*. Pearson/Prentice Hall. México
- NOVO, M<sup>a</sup> (coord.) (1999): *Los desafíos ambientales. Reflexiones y propuestas para un futuro sostenible*. Universitas, Madrid
- PASCUAL TRILLO, J. A. (2000): *El teatro de la ciencia y el drama ambiental. Una aproximación a las ciencias ambientales*. Miraguano. Madrid
- \* RIVAS, David M. (coord.)(1997): *Sustentabilidad. Desarrollo económico, Medio Ambiente y Biodiversidad*. Ed. Parteluz, Madrid.
- \* SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): *Medio ambiente y Sociedad, de la Metáfora organicista a la preservación ecológica*. Ecorama, Granada.
- \* SEMPERE, J. Y RIECHMANN, J. (2000): *Sociología y medio ambiente*. Síntesis, Madrid.
- SILVERSTEIN, M.(1991): *El factor ambiental. Su impacto en el futuro de la economía mundial*. Pirámide. Madrid