

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	LICENCIADO EN GEOLOGÍA			<b>Plan:</b>	2000		
<b>Asignatura:</b>	TRABAJO DE CAMPO I			<b>Código:</b>	50000009		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	5	<b>Teóricos:</b>	0	<b>Prácticos:</b>	5		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Trabajos básicos, integrados y multidisciplinares de geología sobre el terreno. Realización de mapas geológicos.						
<b>Departamento:</b>	Geología	<b>Área de Conocimiento:</b>			Estratigrafía		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Troncal	<b>Curso:</b>	2º	<b>Cuatrimestre:</b>	2º	<b>Ciclo:</b>	1º

	PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Carmen Moreno Garrido	carmor@uhu.es	P3-N1-18	959-219813
<b>Otros:</b>	José Borrego Flores	borrego@uhu.es	P3-N1-19	959-219814
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

## DOCENCIA EN EL CURSO 2008-2009

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta es una asignatura troncal, que junto con la de Trabajo de Campo 2 (3er curso), representa el mínimo de los créditos de campo exigido para los alumnos que cursen la licenciatura en Geología. Es la primera asignatura dedicada íntegramente a la formación de los alumnos en la Geología de Campo. Se imparte en segundo curso durante el segundo cuatrimestre debido a que requiere conocimientos previos de nociones geológicas básicas. Su ubicación en el primer ciclo de la titulación permite la mejor asimilación de conceptos que se desarrollan en otras asignaturas de cursos posteriores.</p> <p>En Trabajo de Campo 1 se intenta que el alumno adquiera los conocimientos metodológicos básicos que le permitan abordar un trabajo geológico. Se dedica especialmente a localización en el mapa, reconocimiento de rocas y sedimentos <i>in situ</i>, geometrías, criterios de polaridad y cronología, medidas, levantamiento de columnas estratigráficas y cartografía geológica.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura proporciona los cimientos de su perfil como geólogo. Es aquí donde el alumno comienza a desarrollar destrezas que serán de imprescindible aplicación en su desarrollo profesional ya que el futuro Licenciado en CC. Geológicas necesita desenvolverse en el entorno natural y desentrañar la información contenida en el registro geológico.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>El objetivo de esta signatura es el aprendizaje metodológico del trabajo geológico básico, principalmente desde el punto de vista estratigráfico, petrológico, paleontológico y cartográfico.</p>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de localizar en el mapa las observaciones realizadas.</li> <li>- Capacidad de descripción de materiales geológicos.</li> <li>- Capacidad de diferenciación de unidades litológicas.</li> <li>- Capacidad de medición de la posición relativa de las unidades geológicas.</li> <li>- Capacidad de utilizar criterios de polaridad y cronología relativa.</li> <li>- Capacidad de realizar el levantamiento de columnas estratigráficas.</li> <li>- Capacidad de realizar cartografía geológica básica.</li> <li>_ Capacidad de sintetizar los datos en un informe.</li> </ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura.</li> <li>• Capacidad de decisión sobre la elección de las rutas más adecuadas para la obtención de datos geológicos sobre el terreno.</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y presentación de la información geológica práctica.</li> </ul>

<b>Recomendaciones</b>	- El seguimiento de esta asignatura requiere unas condiciones físicas adecuadas a las actividades que se proponen.
------------------------	--

<b>Bloques Temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SEMINARIO DE ORIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES GEOLÓGICOS</b></li> <li>- <b>SALIDAS DE CAMPO DE CORTA DURACIÓN</b></li> <li>- <b>CAMPAMENTO DE VARIOS DÍAS.</b></li> </ul>		
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN y PRESENTACIÓN DE INFORMES GEOLÓGICOS. Se realizará al principio de la asignatura y antes de la primera de las salidas cortas para que el alumno adquiriera la instrucción teórica necesaria para moverse en el campo y poder realizar los informes pertinentes.		
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p><u>Salidas cortas.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neógeno del área de Mazagón: Dedicada especialmente a sedimentos recientes y al levantamiento de series estratigráficas</li> <li>2. Paleozoico y Neógeno del área de Gibraleón: Dedicada especialmente a discordancias estratigráficas.</li> <li>3. Paleozoico del área de El Granado: Dedicada especialmente a rocas deformadas y estructuras sedimentarias.</li> <li>4. Mesozoico del área de Estepa: Dedicada especialmente a cartografía geológica.</li> </ol> <p><u>Campamento.</u> Se realizará un campamento de seis/siete días a una zona geológicamente didáctica, con una estructura geológica sencilla constituida mayoritariamente por rocas sedimentarias, para estudiar la serie estratigráfica y realizar su cartografía. Este curso el campamento se realizará en la Cordillera Ibérica.</p>		
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	Los contenidos de esta asignatura se aplican directamente sobre el terreno. De manera que las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, aplicando los conceptos teóricos en los afloramientos visitados, cuyo grado de dificultad y complejidad aumenta progresivamente a lo largo del curso.		
<b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones x	Web específicas	Otras (indicar)

<p><b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b></p>	<p>La asistencia al campo será obligatoria. La evaluación se realizará mediante el seguimiento personalizado del grado de cumplimiento de los objetivos por parte del alumno durante las sesiones de campo, la calificación de los informes de las salidas realizadas y, en su caso, la calificación de un examen de campo.</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental:</b>  (indicar las 5 más significativas)</p>	<p><b>Agueda, J.A.; Anguita, F.; Araña, V.; Lopez-Ruiz, J. &amp; Sanchez, L. (1977)</b> Geología. Ed. Rueda. Madrid. 448 pp.  <b>Bayly, B. (1972)</b> Introducción a la Petrología. Paraninfo. Madrid. 437 pp.  <b>Collinson, J., Thompson, D. and Mountney, N. (2005).</b> Sedimentary structures, Third. Ed. Terra Publishing. 224 pp.  <b>Ghosh, S. K. (1995)</b> Structural Geology. Fundamentals and Modern Developments. <i>Pergamon Press</i>.  <b>Powell D. (1992).</b> <i>Interpretation of Geological Structures through Maps</i>. Eds: Longman Scientific &amp; Technical. UK.  <b>Stow, D.A.V. (2005).</b> Sedimentary Rocks in the Field. A colour guide. Manson Publishing, 320 pp.  <b>Vera, J.A. (1994):</b> <i>Estratigrafía. Principios y métodos</i>. Editorial Rueda, Madrid, 808 pp.  <b>Vera, J.A. (Ed) (2004).</b> Geología de España. IGME-SGE.  <b>Wilson G. (1978).</b> <i>Significado tectónico de las estructuras menores y su importancia para el geólogo en el campo</i>. Eds: Omega S.A. Barcelona.</p>
<p><b>Bibliografía Complementaria:</b>  (incluir, si procede páginas Web)</p>	<p><b>Hojas topográficas y geológicas de las áreas estudiadas.</b>  <b>Fotografías aéreas de las áreas estudiadas.</b></p>