

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Estadística y Tratamiento de Datos	Código:	
Módulo:	Materias Instrumentales	Materia:	Estadística
Curso:	1º	Cuatrimestre:	2º
Créditos ECTS	Teóricos: 4	Prácticos:	2
Departamento/s:	Economía General y Estadística	Área/s de Conocimiento:	Estadística e Investigación Operativa

PROFESOR/A	E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Isabel Serrano Czaia	iserrano@uhu.es	Fac. CCAA - CCTR	959219680
Prof 2: Lorenzo Castilla Mora	Lorenzo.castilla@dege.uhu.es	Fac. CCTR	959219589
Horario Tutorías (1º Cuatrimestre)	Prof. 1	Lunes 11.30 – 13.30 17.00 – 19.00	Martes 9.30 – 11.30
	Prof. 2	Lunes 19.00 – 21.00	Miércoles 16.30 – 20.30
Horario Tutorías (2º Cuatrimestre)	Prof. 1	Lunes 10.30 – 14.00	Martes 11.30 – 14.00
	Prof. 2	Lunes 16.00 – 18.00 20.00 – 21.00	Jueves 18.00 – 21.00
Campus Virtual	<input type="checkbox"/> Moodle		

Contexto de la asignatura	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> La asignatura "Estadística" parte de los conocimientos estadísticos básicos, hasta llegar a técnicas estadísticas avanzadas que facilitan el diseño y análisis de experimentos, buscando fundamentalmente la aplicación sobre modelos interesantes en Ciencias Ambientales y en Geología.
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> En Ciencias Ambientales y en Geología, incluidas en el campo de las Ciencias Experimentales, surgen situaciones de estudio donde es necesario realizar análisis de datos y la variabilidad en los resultados implica la toma de decisiones en ambientes de incertidumbre. Es por ello que, para cualquier Graduado en estas especialidades, resulta necesario conocer y manejar los instrumentos y técnicas estadísticas de investigación, con las que se pueden modelar y explicar estas situaciones.
Objetivo General de la Asignatura:	El objetivo de esta asignatura es desarrollar en los alumnos la capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación estadística en el ámbito de las Ciencias Ambientales y de Geología.

Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica - Capacidad de gestión de la información - Capacidad sobre organización, planificación y toma de decisiones - Capacidad de análisis y síntesis - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis e interpretación de datos - Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medioambiente
Recomendaciones	
BLOQUES TEMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> * BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DESCRIPCIÓN DE DATOS Y DE LA TEORÍA DE LA PROBABILIDAD. * BLOQUE 2: INFERENCIA ESTADÍSTICA. * BLOQUE 3: APLICACIONES DE ESTADÍSTICA AVANZADA. * MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESTADÍSTICAS
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<ul style="list-style-type: none"> * BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DESCRIPCIÓN DE DATOS Y DE LA TEORÍA DE LA PROBABILIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Tema 1. PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Tema 2. VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES NOTABLES * BLOQUE 2: INFERENCIA ESTADÍSTICA. <ul style="list-style-type: none"> Tema 3. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA Tema 4. CONTRASTES DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS. PARAMÉTRICOS Tema 5. CONTRASTES DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS NO PARAMÉTRICOS * BLOQUE 3: APLICACIONES DE ESTADÍSTICA AVANZADA. <ul style="list-style-type: none"> Tema 6. MODELOS DE REGRESIÓN Tema 7. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS MULTIVARIANTE.

<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>* MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESTADÍSTICAS:</p> <p>TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE LOS BLOQUES 1,2 Y 3 SOBRE DATOS REALES</p> <p>PRÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN AL SPSS. FORMAS DE CÁLCULO DE NUEVAS VARIABLES.</p> <p>PRÁCTICA 2: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 3: REPRESENTACIONES GRÁFICAS CON SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 4: CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS CON SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 5: AAD PRÁCTICAS SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 6: CONTRASTES PARAMÉTRICOS SOBRE UNA Y DOS MUESTRAS.</p> <p style="padding-left: 40px;">INTERVALOS DE CONFIANZA.</p> <p>PRÁCTICA 7: CONTRASTES PARAMÉTRICOS SOBRE DOS MUESTRAS.</p> <p style="padding-left: 40px;">INTERVALOS DE CONFIANZA. ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 8: ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON SPSS. CONTRASTES POLINÓMICOS.</p> <p style="padding-left: 40px;">MODELOS DE REGRESIÓN CON SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 9: MODELOS DE REGRESIÓN. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS MULTIVARIANTE CON</p> <p style="padding-left: 40px;">SPSS.</p> <p>PRÁCTICA 10: AAD PRÁCTICAS SPSS.</p> <p>Las prácticas son sesiones de dos horas semanales (durante 10 semanas) en el aula de informática.</p>
<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<p>Trabajo tutorizado con grupos reducidos donde el profesor/a plantea y orienta a los estudiantes en la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la asignatura, tanto en la resolución de problemas en clase como en el manejo de herramientas estadísticas en el aula de informática.</p>

**Metodología
Docente
Empleada:**

La asignatura Estadística se desarrolla combinando clases teórico-prácticas en el aula, con clases de aplicación de las técnicas estadísticas que se estudian sobre datos reales en el aula de informática, utilizando para ello el paquete estadístico SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

1. Clases teóricas. Los recursos utilizados son la pizarra, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo.
2. Clases de problemas. Se resuelven problemas donde se aplican las técnicas estadísticas estudiadas, haciendo hincapié en la comprensión del mecanismo de resolución y resaltando la relación de los problemas con aplicaciones prácticas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, procurando la máxima participación de los mismos en la resolución de los ejercicios.
3. Realización de clases prácticas (informática). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas utilizando el paquete estadístico SPSS en el aula de informática, sobre un conjunto de datos reales relacionados con temas ambientales.
4. Realización de actividades académicas dirigidas.

Criterios de Evaluación:

La evaluación se realizará atendiendo a la propia estructura de la asignatura, teniendo presente que se evaluarán de forma independiente la teoría de las prácticas de laboratorio:

En cuanto a la evaluación de la parte teórica:

1. Se realizará un examen final al que deben presentarse todos los alumnos. Este examen constará de cuestiones prácticas y ejercicios sobre aplicación de los métodos estadísticos estudiados. Supondrá el 60% de la calificación de la asignatura.
2. Actividades Académicas Dirigidas realizadas en el aula. Tendrán un peso de un 10% sobre la calificación global.

En relación a la evaluación de las prácticas:

1. Se calificarán las Actividades Académicas Dirigidas realizadas en el aula de informática en una escala de 0 a 10 puntos, la parte práctica puede considerarse superada siempre y cuando la calificación obtenida en cada una de las actividades sea igual o superior a 5 puntos o la nota media entre las dos sea igual o superior a 7 puntos. Si no es así, para aprobar las prácticas, los alumnos deberán presentarse a un examen de aplicación de las técnicas estadísticas estudiadas con SPSS que se fijará en una fecha posterior al examen teórico. La calificación obtenida, ya sea con las AAD o con el examen, tendrá una ponderación de un 30% sobre la calificación final.

En cualquier caso, para superar la asignatura, deberán superarse las dos partes de la misma (teórica y prácticas de laboratorio)

Hechas públicas las calificaciones de la asignatura, los alumnos tendrán derecho a la revisión de los exámenes y pruebas que motivan su calificación. Dicha revisión se llevará a cabo en el plazo máximo de los tres días siguientes a la publicación de las calificaciones.

En caso de discrepancia sobre la evaluación de un alumno, se remitirá automáticamente a un tribunal creado a tal efecto en el seno del Departamento. De igual forma, si durante la realización de un examen, el profesor que vigila el aula sorprendiera a un alumno copiando o hablando con algún compañero, dicho alumno se examinará siempre, a partir de ese momento (para todos los sucesivos exámenes pertenecientes a esa Unidad Docente), de forma oral delante del tribunal nombrado por el Departamento.

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	24	6		20	

Bibliografía:

- Cao Abad R., Francisco y otros (2001). INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Y SUS APLICACIONES. Pirámide.
- Casas Sánchez, J.M. y otros (1998). PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA. DESCRIPTIVA, PROBABILIDAD E INFERENCIA. Madrid, Ed. Pirámide.
- Hair J.F., Anderson R.E., Tatham R.L., Black W.C. (2000). ANÁLISIS MULTIVARIANTE. Prentice Hall.
- Pérez López, C. (2003). ESTADÍSTICA. PROBLEMAS RESUELTOS Y APLICACIONES. Ed. Prentice Hall
- Peña Sánchez de Rivera, D. (1995) ESTADÍSTICA. MODELOS Y MÉTODOS 1. FUNDAMENTOS. Madrid, Alianza Editorial, S.A.
- Peña Sánchez de Rivera, D. (1995) ESTADÍSTICA. MODELOS Y MÉTODOS 2. MODELOS LINEALES Y SERIES TEMPORALES. Madrid, Alianza Editorial, S.A.
- Spiegel, M.R. (1997). ESTADÍSTICA. McGraw – Hill.
- Uriel E. (1995). ANÁLISIS DE DATOS. SERIES TEMPORALES Y ANÁLISIS MULTIVARIANTE.. Madrid Ed. AC.