

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	<b>CIENCIAS AMBIENTALES</b>				<b>Plan:</b>	<b>1998</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Gestión y Conservación de Suelos y Aguas</b>			<b>Código:</b>	<b>24030</b>		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	<b>6</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>4</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>2</b>		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	<b>5</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3,3</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1,7</b>		
<b>Descriptor (BOE):</b>	<b>Erosión y desertificación de suelos. Calidad y contaminación de suelos y aguas. Técnicas de análisis, depuración y control de suelos.</b>						
<b>Departamento:</b>	<b>Geodinám. y Paleontol.</b>	<b>Área de Conocimiento:</b>			<b>Geodinámica Externa</b>		
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	<b>Troncal</b>	<b>Curso:</b>	<b>4º</b>	<b>Cuatrimestre:</b>	<b>1º</b>	<b>Ciclo:</b>	<b>2º</b>

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Manuel Olías Alvarez	manuel.olias@dgy p.uhu.es	<b>Facultad Experimentales</b>	959- 219864
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>	<b>Campus Virtual</b>			

DOCENCIA EN EL CURSO 2009-2010	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Proporciona al alumno los conocimientos básicos sobre los problemas de degradación, métodos de recuperación y gestión de dos importantísimos aspectos en cualquier estudio medioambiental: los suelos y los recursos hídricos.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del ambientólogo es necesario un conocimiento de los recursos hídricos y de los suelos, por ejemplo en un estudio de evaluación de impacto ambiental, gestión de espacios naturales, ordenación del territorio, etc.</p>

<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>Conocer las principales características de la gestión del agua en nuestro país, las características de los distintos usos, los problemas cuantitativos (sequías, inundaciones), los problemas de contaminación de las aguas superficiales y los recursos hídricos no convencionales.</p> <p>Conocer los procesos básicos de formación del suelo, sus constituyentes, sus propiedades físico-químicas y las principales clasificaciones existentes. La asignatura se enfoca a los problemas relacionadas con los suelos en nuestro contexto regional, fundamentalmente erosión y contaminación.</p>
<p><b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las principales características del agua con vista a su utilización en los distintos usos.</li> <li>- Conocer las principales características a tener en cuenta para la planificación hidrológica.</li> <li>- Conocer los principales problemas que afectan a los distintos usos del agua.</li> <li>- Conocer los principales factores que intervienen en las inundaciones, métodos de cálculo de avenidas y medidas para evitarlas.</li> <li>- Conocer las alternativas existentes para el incremento de los recursos hídricos, sus ventajas e inconvenientes.</li> <li>- Tomar conciencia del suelo como un importante recurso natural no renovable.</li> <li>- Saber interpretar mapas y perfiles de suelos.</li> <li>- Utilizar la ecuación universal de pérdida de suelo en un caso práctico y conocer las medidas para paliar la erosión del suelo.</li> <li>- Conocer los procesos de contaminación de suelos y las posibles medidas para su recuperación</li> <li>- Capacidad de búsqueda de información respecto a los recursos hídricos y suelos, tanto en el ámbito regional como en el nacional e internacional.</li> </ul>
<p><b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Conocimientos generales básicos.</li> <li>- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Habilidades para trabajar en un equipo multidisciplinar.</li> <li>- Habilidades para comunicarse con técnicos de campos afines.</li> <li>- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.</li> <li>- Habilidad para trabajar de forma autónoma.</li> </ul>
<p><b>Prerrequisitos:</b></p>	

<b>Recomendaciones</b>	Debido a la falta de tiempo los aspectos relacionados con aguas subterráneas se ven muy someramente. Existen dos asignaturas optativas: Hidrogeología y Planificación Hidrogeológica que es recomendable que el alumno curse para completar su formación en relación a la dinámica y gestión de las aguas subterráneas.
------------------------	---

<b>Bloques Temáticos:</b>	<b>BLOQUE I. SUELOS</b> <b>BLOQUE II. AGUAS</b>
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	(Anexo 1)

<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p><b>BLOQUE I. SUELOS</b></p> <p><b>Tema 1.</b> Formación del suelo. Procesos y factores formadores. El perfil del suelo. Horizontes. (1 semanas)</p> <p><b>Tema 2.</b> Constituyentes del suelo. (1 semana)</p> <p><b>Tema 3.</b> Propiedades del suelo. Métodos de análisis de suelos. (1 semana)</p> <p><b>Tema 4.</b> Clasificaciones y cartografía de suelos. (1 semana)</p> <p><b>Tema 5.</b> Problemática de la utilización del suelo. Degradación del suelo: tipos y evaluación. (1 semana)</p> <p><b>Tema 6.</b> Erosión hídrica. Conceptos básicos. Formas de erosión hídrica. Factores condicionantes. USLE: Ecuación Universal de la pérdida de suelo. Erosión eólica. Desertificación. (1 semana)</p> <p><b>Tema 7.</b> Contaminación del suelo. Agentes contaminantes. Salinización de suelos. Contaminación por productos fitosanitarios. Contaminación por metales pesados. Contaminación por lluvia ácida. Contaminación por actividades mineras. (2 semana)</p> <p><b>Tema 8.</b> Descontaminación de suelos. (1 semana)</p> <p><b>BLOQUE II: AGUAS</b></p> <p><b>Tema 9.</b> Introducción. Conceptos básicos en la gestión de recursos hídricos. Usos y utilización del agua. Calidad del agua en función de su uso. Legislación básica (1 semana)</p> <p><b>Tema 10.</b> Recursos hidráulicos no convencionales. Desalación. Reutilización de Aguas Residuales. Economía del agua. (1 semana)</p> <p><b>Tema 11.</b> Aguas superficiales. Conceptos previos. Cuencas hidrológicas. La regulación de los ríos. Embalses de regulación. Régimen ambiental de caudales. (1 semana)</p> <p><b>Tema 12.</b> Fenómenos hidrológicos extremos. Inundaciones: conceptos generales. Análisis de hidrogramas. Estimación de caudales máximos. Medidas de defensa. (1 semana).</p> <p><b>Tema 13.</b> Contaminación de aguas superficiales. Composición natural del agua. Agentes contaminantes. Indicadores de calidad. Procesos de autodepuración de un río (1 semana).</p>
---	---

<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>La parte práctica se divide prácticas de gabinete y laboratorio y prácticas de campo.</p> <p>Las prácticas de gabinete y laboratorio se organizarán en sesiones de dos horas realizadas cuando se explique la parte teórica correspondiente.</p> <p><b>Práctica 1.</b> Determinaciones analíticas de suelos (1 semana)</p> <p><b>Práctica 2.</b> Interpretación y levantamiento de perfiles de suelos (1 semana)</p> <p><b>Práctica 3.</b> Determinación de la erosión mediante diversos métodos ( 1 semana)</p> <p><b>Práctica 4.</b> Análisis del relieve y red hidrográfica. Parámetros de interés en hidrología superficial (1 semana)</p> <p><b>Práctica 5.</b> Aplicación de diferentes métodos de estimación de caudales máximos (1 semana)</p> <p>La práctica de campo se realizará hacia el final de la docencia de la asignatura para obtener un mejor aprovechamiento. Consiste en una visita al río Guadiamar, afectado por el vertido tóxico de 1998, para analizar el impacto inicial de la contaminación en los suelos y aguas subterráneas y superficiales, las medidas adoptadas, su eficiencia, las medidas de control y el estado actual de la contaminación.</p>		
<p><b>Metodología Docente Empleada:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</li> <li>2. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas.</li> <li>3. <u>Salida de campo.</u> Reconocimiento sobre el terreno de un caso real de contaminación de aguas y suelos.</li> </ol>		
<p><b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)</p>	<p>Sesiones teóricas</p> <p>X</p>	<p>Presentaciones PC</p> <p>X</p>	<p>Diapositivas</p>
	<p>Transparencias</p>	<p>Sesiones prácticas</p> <p>X</p>	<p>Lectura de artículos</p> <p>X</p>
	<p>Visitas / excursiones</p> <p>X</p>	<p>Web específicas</p> <p>X</p>	<p>Otras (indicar)</p>

<p><b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b></p>	<p>Se realizará un examen sobre la parte práctica de la asignatura y otro sobre la parte teórica, los alumnos que no hayan aprobado las actividades dirigidas a lo largo del curso también se examinarán sobre esta parte. La parte teórica supondrá el 50% de la nota final, la práctica 25% y las actividades dirigidas el 25% restante. A la calificación final se le sumará una adicional (hasta un punto) según la asistencia y participación en clase.</p> <p>La parte teórica será tipo test y preguntas cortas. El tipo test consta de unas 30 preguntas y tres posibles respuestas (70% examen teórico). Sólo habrá una respuesta correcta. Las preguntas erróneas puntúan negativamente de forma que por cada dos preguntas erróneas se resta una respuesta correcta. Las preguntas sin contestar no puntúan negativamente. Las preguntas cortas consistirán en tres definiciones o explicaciones breves (30% examen teórico). Los exámenes de noviembre, diciembre e incidencias serán de preguntas cortas (4 o 5) a contestar en una hora.</p> <p>El examen práctico se hará a continuación del teórico. Consistirá en una práctica similar a las realizadas en clase (o dos prácticas más cortas). Para el examen de prácticas hay que ir provisto de lápiz, regla y calculadora.</p> <p>Aquellos que no hayan seguido o superado las AAD a lo largo del curso también tendrán que examinarse de esta parte de la asignatura.</p> <p>La asistencia al examen supone que corre una convocatoria. El alumno que no haga el examen tiene un 0 (no vale ver el examen y si no me gusta me voy). Para hacer media hay que sacar más de un cuatro en todas las partes (teoría, prácticas y AAD).</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental:</b> <b>(indicar las 5 más significativas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balairón Pérez, L. (2000). Gestión de recursos hídricos. Ed. UPC. Barcelona</li> <li>- Brady, N.C. y Weil R.R. (2004). Elements of the nature and properties of soils. Ed. Prentice Hall.</li> <li>- Cech, T.V. (2005). Principles of water resources. History, development, management and policy. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>- Gordon, N.D. McMahon, T.A., Finlayson, B.L., Gippel, C.J. y Nathan, R.J. (2004). Stream hydrology. An introduction for ecologists. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>- Porta, J., López-Acevedo, M. Y Roquero, C. (1999). Edafología para agricultura y el medio ambiente. 2ª Edición. Ed. Mundi-Prensa.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía Complementaria:</b> <b>(incluir, si procede páginas Web)</b></p>	<p>Para cada tema se aporta una bibliografía complementaria y páginas web de interés.</p>

### Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
28		20				12			

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA	(Anexo 3)
------------	-----------

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque I Suelos	Bloque II Aguas
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X
Planificación del trabajo		
Análisis y discusión de bibliografía	X	X
Análisis y discusión de datos	X	X
Resolución de problemas	X	X
Trabajo en equipo	X	X
Compromiso ético y/o ambiental		
Destreza técnica	X	X
Otras .....		

## Anexo 2

### **Relación de Actividades Académicas Dirigidas (AAD)**

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán en grupos de un máximo de 4 personas sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura. Las actividades pueden ser de distinto tipo:

D1. Resolución de problemas por grupos. El alumno deberá resolver en clase, individualmente o en pequeños grupos (máximo 4 personas), pequeños problemas relacionados con lo visto en las clases de teoría.

D2. Recopilación y tratamiento de información sobre el suelo o los recursos hídricos. Se organizarán grupos de trabajo que deberán extraer y tratar información edafológica o relativa a los recursos hídricos. Los alumnos deberán presentar un pequeño informe sobre la actividad.

D3. Elaboración y exposición de temas de actualidad relacionados con los suelos o el agua: se buscarán temas de actualidad sobre los que los grupos de alumnos deberán realizar un pequeño informe y exponer sus principales conclusiones al resto de la clase. El profesor propondrá una lista de temas de interés, también se admitirán propuestas de los alumnos. Los trabajos entregados por los alumnos se colgarán en la web y constituirán parte del examen de las AAD, para aquellos que no las superen a lo largo del curso.

Las fechas de entrega de cada una de las prácticas se dirá en clase y en la página web. Estas fechas serán improporables, **no se admitirán actividades entregadas fuera de plazo por ningún motivo.**

Si un alumno (o grupo de alumnos)  **copia**  una o parte de las actividades de otro, ambos **tendrán automáticamente suspendidas las actividades dirigidas y tendrán que examinarse de esta parte al finalizar el curso.**

### ANEXO 3

#### ***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)***

##### **Unidades temáticas:**

(B1) Bloque 1: *Suelos*

(B2) Bloque 2: *Aguas*

##### Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B1 (2 T)	B1 (2T)	B2 (2T)	B2 (2T)	B2 (2T)	B2 (3T)	B2 (2T)	B2(1T)							
Clases prácticas					P1	P2	P3			P4	P5	Campo			
Clases de problemas															
Actividades dirigidas			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 28 horas

Clase de problema: 0

Clases laboratorio: 10 horas, según horario

Clases de campo: 1 día

Actividades Académicas Dirigidas: 12 horas.



Dedicación no presencial

Consultar tabla ECTS 4º curso