



DATOS DE LA ASIGNATURA												
Titulación:	Licenciado en	Quími	ica				Pla	ın:	20	04		
Asignatura:	Electroquímic	Electroquímica Código										
Créditos Totales LRU:	4.5		Teć	ricos:	3	Prá	ctic	os:	1.	5		
Créditos Totales ECTS	4		Teć	ricos:	2.7	Prá	ctic	os:	1.	3		
Descriptores (BOE):	Fenómenos d	Fenómenos de superficie y transporte. Cinética electródica										
Departamento:	Ingeniería Química, Química Física y Química Orgánica	Área	de (Conocim	iento:		Quín	nica Físi	ca			
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	Obligatoria	Curso	o :	5°	Cuatrii	nest	re:	1°	Ciclo:	2°		

PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono		
A contratar					
Dirección página WEB de la asignatura					

	DOCENCIA EN EL CURSO 2009-2010									
	Encuadre el en Plan de Estudios									
	La asignatura "Electroquímica" se imparte en el primer cuatrimestre del 5° curso. Permite al alumno adquirir una formación y una visión global de los conocimientos básicos y los tópicos más importantes de la Electroquímica									
Contexto de la asignatura	Repercusión en el perfil profesional									
asignatura	La Electroquímica es el estudio de las reacciones químicas que producen efectos eléctricos y de los fenómenos químicos causados por la acción de las corrientes o voltajes. Se estudia la conversión de la energía química en eléctrica y viceversa, y es, por tanto, una parte fundamental de la Química imprescidible en el perfil profesional del químico, dadas sus múltiples aplicaciones: electrodeposición, electrosíntesis o electroanálisis, así como el papel fundamental que la electroquímica puede llegar a desempeñar en el futuro de la conversión y aprovechamiento de la energía solar.									





Objetivo General de la Asignatura:	 Profundizar en disciplinas de carácter específico y monográfico de esta especialidad, tales como Electroquímica iónica y el transporte de iones en disolución. Estudiar la interfase electrificada, electrodos y células galvánicas. Conocer el desarrollo de las ecuaciones de la cinética electrónica. Conocer el fundamento de las técnicas experimentales de Electroquímica.
Competencias y destrezas teórico- prácticas a adquirir por el alumno:	 Conocer las nociones básicas de las interacciones ión-ión e ión disolvente. Conocer los principales mecanismos de transporte de iones en disolución, fundamentalmente en lo que a difusión y migración se refiere. Adquirir conocimientos sobre la termodinámica y la estructura de la interfase electrificada. Conocer las principales ecuaciones de la cinética electrónica Saber interpretar el mecanismo básico de los procesos electródicos. Adquirir conocimientos sobre las distintas técnicas experimentales en Electroquímica. Saber resolver problemas de electroquímica de equilibrio y de cinética electródica
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	 Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Trabajo en grupo Exposición oral Habilidades de investigación Capacidad para analizar información desde diferentes fuentes
Prerrequisitos:	
Recomendaciones	Haber cursado las asignaturas propias de Química Física en cursos anteriores, fundamentalmente Termodinámica Química, Química Física y Química Física Avanzada.

Bloques Temáticos:	Bloque I. Interacciones iónicas Bloque II. Transporte de iones en disolución Bloque III. Interfase electrificada Bloque IV. Cinética electródica Bloque V. Técnicas electroquímicas
Competencias a adquirir por Bloques Temáticos	(Ver Anexo 1)
Temario Teórico y Planificación Temporal:	Tema 1. Interacciones ión-ión. (1.5 semanas /4.5 h) Tema 2. Interacciones ión-disolvente. (1.5 semanas /4.5 h) Tema 3. Difusión iónica. (1.5 semanas /4.5 h) Tema 4. Termodinámica de la interfase. (1.5 semanas /4.5 h) Tema 5. Estructura de la interfase en condiciones de equilibrio. (1.5 semanas /4.5 h) Tema 6. Cinética de la interfase. (2.5 semanas /7.5 h) Tema 7. Reacciones electrónicas en etapas sucesivas. (2 semanas /6 h) Tema 8. Introducción a las técnicas electroquímicas. (3 semanas /9 h)





<u>Universidad</u>	T	•											
Temario Práctico y Planificación Temporal:													
Metodología Docente Empleada:	presentaciones "PowerPoint" así ejemplos estrechamente relacion la relación entre los problemas programa teórico implicados e consistirán en la resolución d	Las clases teóricas serán, básicamente, clases magistrales donde se hará uso de presentaciones "PowerPoint" así como de la pizarra. Se resolverán problemas numéricos, ejemplos estrechamente relacionados con la parte teórica, resaltándose en todo momento la relación entre los problemas que se resuelven en clase y los puntos concretos del programa teórico implicados en el problema planteado. Las actividades dirigidas consistirán en la resolución de problemas numéricos, búsqueda de bibliografía y preparación y exposición de temas de ampliación de determinados aspectos del programa. Sesiones teóricas Presentaciones PC. Diapositivas											
	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas										
Técnicas	X	Х											
Docentes:	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos										
(marcar con X lo que	X		X										
proceda)	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)										
		X											
	a calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:												
Criterios de Evaluación: (detallar)	 Calificación obtenida en el examen final de la asignatura. Supondrá el 80% de la calificación de la asignatura. El examen constará de preguntas teóricas y problemas. Calificación obtenida por la realización y/o exposición de trabajos realizados 												
	(bibliográficos, problemas, cuestiones) individualmente o en equipo, y otras actividades académicas dirigidas. Esta nota supondrá el 20% de la calificación de la asignatura.												
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	Electroquímica Moderna Bockris y Reddy Ed. Reverté Un primer curso de procesos e D. Pletcher Ed. Club Universitario Cuestiones y Problemas de Ele M. Domínguez Pérez Ed. Hélice Química electroanalítica J. M. Pingarrón Carrazón y P. Sár Ed. Síntesis	ectroquímica											
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	Electrochemistry: principles, r Brett y Oliveira Brett Ed. Oxford Science Publications	methods and applications											

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)												
	Presencial			Estudio		AAD	Otros	Examen	TOTAL			
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas	(especificar)	Trabajos	incluyendo	TOTAL			





CHIVEISICIACI	Weishald											
de Huelva								preparación				
21	15		22.5	11.3		37.3		21.4	128.5			
						(Anexo 2)		į				

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA	(Anexo 3)
------------	-----------





ANEXO 1

Competencias a adquirir por Bloques Temáticos

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque I Interacciones iónicas	Bloque II Transporte de iones en disolución	Bloque III Interfase electrificada	Bloque IV Cinética electródica	Bloque V Técnicas electroquímicas
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	Х	x	Х	Х	
Planificación del trabajo	Х	Х	Х	Х	Х
Análisis y discusión de bibliografía	Х	Х	Х	Х	Х
Análisis y discusión de datos	Х	х	Х	Х	Х
Resolución de problemas	Х	Х	Х	×	Х
Trabajo en equipo	X	Х	Х	Х	Х
Compromiso ético y/o ambiental					X





Anexo 2

Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Química, de 1er. curso de Ldo. en Ciencias Ambientales

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

Resolución de problemas en grupos reducidos

Los alumnos se distribuirán en grupos de 2 a 3 personas para discutir y resolver en presencia del profesor una serie de ejercicios propuestos que posteriormente entregarán al profesor para su evaluación.

Preparación de trabajos a exponer en grupos reducidos

Los alumnos se distribuirán en grupos de 2 a 3 personas para trabajar en la realización de trabajos sobre contenidos relacionados con la asignatura que luego se expondrán en clase.

Exposición de trabajos por parte de los alumnos

El profesor propondrá una serie de temas relacionados con la asignatura que los alumnos se distribuirán entre ellos y prepararán para exponerlos y, someterlos a posterior debate en la parte final del curso





ANEXO 3

Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

(B1) Bloque 1: Interacciones iónicas (Temas 1 y 2) 9 horas

(B2) Bloque 2: Transporte de iones en disolución. (Tema 3) 4.5 horas

(B3) Bloque 3: Interfase electrificada (Temas 4 y 5) 9 horas

(B4) Bloque 4: Cinética electródica. (Temas 6 y 7) 13.5 horas

(B5) Bloque 5: Técnicas electroquímicas (Tema 8) 9 horas

Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B1	B1	B1	B2	B2 –B3	В3	В3	B3-B4	B4	B4	B4	B4	B5	B5	B5
y problemas	3 h	2 h	2 h	3 h	2 h	2 h	3 h	2 h	3 h	2 h	2 h	2 h	3 h	2 h	3 h
Actividades															
dirigidas		1 h	1 h		1h	1 h		1h		1h	1h	1 h		1h	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

Clases teóricas y de problemas: 36 horas

Actividades Académicas Dirigidas: 9 horas

(S1, S2, S3...: semana 1, semana 2, semana 3...)





Dedicación no presencial (según consta en la tabla de adaptación ECTS de quinto curso)

Actividad	Horas Totales	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Estudio de teoría y problemas	33.8	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2.8	2	2	2
Exámenes incluyendo preparación	21.4							1.4	2	2	2	2	2	2	4	4