

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Química Inorgánica Descriptiva			Código:	757509202
Módulo:	Fundamental			Materia:	Química
Curso:	2º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	9	Teóricos:	6	Prácticos:	3
Departamento/s:	Química y Ciencia de los Materiales		Área/s de Conocimiento:	Química Inorgánica	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: M ^a del Mar Díaz Requejo		mmdiaz@uhu.es	P4-M5-P7	959219950
Prof 2:				
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Lunes 4-6; Martes 4-6; Miércoles 9-11		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Web CT <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta asignatura se imparte en el segundo curso de la titulación y pretende proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales de Química Inorgánica descriptiva de los elementos de la tabla periódica.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Está asignatura ampliará los conocimientos que el alumno ha adquirido sobre la química de los elementos y sus compuestos, completando su formación profesional como futuro Químico</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>En esta asignatura se aborda el estudio sistemático los elementos de la Tabla periódica, el comportamiento y propiedades de los elementos de la tabla periódica y sus compuestos, así como su utilidad y aplicaciones, teniendo como objetivo fundamental el de proporcionar al alumno la formación complementaria.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de conocer y relacionar la estructura, propiedades, reactividad y aplicaciones de los elementos y sus compuestos. Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para predecir las propiedades y reactividad de los mismos.</p>

<p>Competencias básicas o transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Comunicación oral y escrita en lengua propia • Conocimiento del inglés • Razonamiento crítico • Habilidades en las relaciones interpersonales • Trabajo en equipo • Aprendizaje autónomo • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Iniciativa y espíritu emprendedor • Motivación por la calidad • Sensibilidad hacia temas medioambientales
<p>Competencias específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la Tabla Periódica como guía y herramienta de sistematización del comportamiento y propiedades de los elementos químicos y sus combinaciones. • Capacidad de predecir/justificar el comportamiento y las propiedades de cualquier elemento a partir del conocimiento de su ubicación en la Tabla. • Capacidad de relacionar propiedades de los elementos con el comportamiento químico para la discusión de la tendencia observada en los distintos elementos metálicos de la tabla periódica. • Adquirir un conjunto razonable de datos sobre los aspectos de descriptiva de los elementos y sus compuestos más relevantes.
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber cursado y tener conocimientos en Bases de Química Inorgánica y de Estructura y Enlace de la Materia</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>Bloque I. Elementos no metálicos de la tabla periódica</p> <p>Bloque II. Elementos metálicos de la tabla periódica</p>

<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>Tema 1-El hidrógeno Tema 2- Los elementos del Bloque p Tema 3- Compuestos principales del B Tema 4- Compuestos principales del C y Si Tema 5- Compuestos principales del N y P Tema 6- Compuestos principales del O y S Tema 7-Compuestos halogenados Tema 8-Gases nobles Tema 9- Introducción de los metales y metalurgia Tema 10- Grupo 1 y 2 Tema 11- Metales de transición y 1ª serie Tema 12- 2ª y 3ª serie Tema 13- Metales de post-transición Tema 14- Metales de transición interna Tema 15- Introducción a la química organometálica</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtención de sulfato de hierro(II) heptahidratado y de la sal de Mohr 2. Preparación y estudio espectroscópico de algunos complejos de Cu(II) 3. Preparación de hexacloroplumbato(IV) de amonio 4. Preparación del óxido de cromo(III)
<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<p>Las AAD se enfocan sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura contribuyendo de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos. Habrá al menos dos actividades dirigidas por cada bloque temático.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de problemas por grupos. Se proponen colecciones de problemas a grupos reducidos de alumnos para su resolución. En clase se discuten y resuelven las dudas planteadas con su resolución. 2. Resolución de cuestiones teóricas, tipo examen, por grupos. Aclaración de los conceptos de mayor dificultad de comprensión. Los alumnos también generan y resuelven cuestiones teóricas cortas, fomentando la autoevaluación de conocimientos y del grado de asimilación de los conceptos fundamentales de la materia.
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartición de clases teóricas (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más difíciles o especialmente interesantes de cada tema. 2. Impartición de clases de problemas. Se resuelven problemas tipo, haciendo hincapié en la comprensión del mecanismo de resolución y resaltando la relación de los problemas con aplicaciones prácticas. 3. Realización de actividades académicas dirigidas. Trabajo tutorizado con grupos reducidos donde el profesor/a orienta a los estudiantes para la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la asignatura. Se asignará a cada grupo una serie de actividades de entre las relacionadas en la presente Guía
<p>Criterios de Evaluación:</p>	<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La calificación obtenida en el examen final supondrá el 80 % de la calificación de la asignatura. El examen constará de preguntas teóricas y problemas. • La calificación obtenida por la realización de las actividades formativas dirigidas supondrá el 20 % de la calificación de la asignatura.



Grado de Química

Curso 2010-2011



Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	28.4	16.7	60		
Bibliografía:	D. F. Shriver "Química Inorgánica" Ed Reverté G. Rayner-Canham "Química Inorgánica Descriptiva" Ed Prentice Hall Autores: Earnshaw y Greenwood, "The Chemistry of the Elements", Ed. Butterworth-Heinemann				