

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Biología de la Conservación			Código:	757709211
Módulo:	Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano.			Materia:	Biología de la Conservación.
Curso:	3º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	4	Prácticos:	2
Departamento/s:	Biología Ambiental y Salud Pública		Área/s de Conocimiento:	Botánica Zoología	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Adolfo F. Muñoz Rodríguez		adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	F. Ciencias Experimentales P4.N4.7	959 219881
Prof 2: Javier Calzada Samperio		javier.calzada@dbasp.uhu.es	F. Ciencias Experimentales P3.N4	959 219894
Prof 3: José Prenda Marín		jprenda@uhu.es	EX P3 N4-15	8-9888
Horario Tutorías	Prof. 1	Martes, Miércoles y Jueves 11:30-13:30		
	Prof. 2	Martes, Miércoles y Jueves 11:30-13:30		
	Prof. 3	Pendientes de horarios definitivos		
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<u>Enquadre en el Plan de Estudios</u> Por su carácter sintético y al mismo tiempo global, la asignatura participa de numerosos conocimientos impartidos a lo largo del grado, como Fauna, Botánica, Ecología, Biología, Ingeniería Ambiental, Administración y Legislación Ambiental, Medio Ambiente y Sociedad, etc. Con ellas establece nexos de unión que sirven para consolidar la formación multidisciplinar del futuro profesional de cara a enfrentarse con los problemas ambientales que repercuten en la pérdida de biodiversidad.
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> Esta asignatura es esencial para definir el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias Ambientales. En primer lugar es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el hombre, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación de plantas y animales, especialmente de nuestro entorno.

Objetivo General de la Asignatura:	Conocer qué es la disciplina del conocimiento denominada biología de la conservación. Discernir los componentes de la biodiversidad. Entender el vínculo entre bienestar del ser humano, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos y conocer cuál es el estado de conservación de ambos. Distinguir los riesgos y problemas que amenazan ecosistemas y seres vivos. Valorar las razones y criterios para decidir qué proteger. Conocer qué aspectos han de considerarse para la gestión de especies y espacios. Caracterizar las distintas funciones que el profesional de la conservación puede ejercer.
Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> • G3. Comunicación oral y escrita • G6. Capacidad de gestión de la información • G12. Aprendizaje autónomo • G13. Adaptación a nuevas situaciones • G14. Razonamiento crítico • G18. Sensibilidad hacia temas medioambientales
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • E17. Capacidad de análisis e interpretación de datos. • E21. Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales.
Recomendaciones	Es recomendable la lectura de trabajos técnicos (informes), artículos científicos, artículos divulgativos y noticias de prensa relacionadas con la crisis de biodiversidad. También es recomendable refrescar conocimientos básicos sobre biología general, fauna y flora.
BLOQUES TEMÁTICOS	<p>Bloque impartido por el área de Zoología:</p> <p>Parte I: La biodiversidad y su importancia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conservación y Biología de la Conservación (2 h) 2. ¿Qué es la biodiversidad? (2 h) 3. Diversidad de especies (2 h) 4. Diversidad de ecosistemas (2 h) 5. Diversidad genética (2 h) <p>Parte II: Los factores humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Factores sociales (4 h) 7. La economía (3 h) 8. La acción política (3 h) <p>Bloque impartido por el área de Botánica en grupo grande:</p> <p>TEMA B1. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (3 horas) Pérdida y degradación de ecosistemas. Cambio climático global. Sobreexplotación. Especies introducidas.</p> <p>TEMA B2. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (2 horas) Valoración de áreas. Valoración de especies.</p> <p>TEMA B3. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (5 horas) Tipología de espacios protegidos españoles. Diseño de espacios protegidos. Manejo de espacios protegidos. Restauración de ecosistemas.</p> <p>TEMA B4. MANEJO DE ESPECIES (4 horas) Control de factores de amenaza y manejo de recursos. Gestión in situ. Gestión ex situ.</p>
	<p>Semanas (temas)</p> <p>Bloque impartido por el área de zoología: 1-7(1-8)</p> <p>Bloque impartido por el área de Botánica: 8-9(TB1), Semana 10 (TB2), Semanas 11-12(TB3), Semanas 13-14(TB4)</p>

<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>Salida de Campo 1: Doñana (fecha por determinar) Salida de Campo 2: Marismas del Odiel (fecha por determinar)</p>
<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<p>Actividades propuestas por el área de Zoología Las Actividades Académicas Dirigidas versarán sobre los distintos Bloques Temáticos y están planteadas para alcanzar las competencias asignadas a cada uno de ellos. Para la realización de estas AAD se establecerán grupos reducidos de alumnos. Dentro de cada grupo, que será atendido de forma individualizada, los alumnos se agruparán a su vez en equipos de trabajo integrados por 3 a 5 personas que deberán realizar las AAD que les sean adjudicadas. Se propondrán diferentes modalidades de AAD, que a continuación se citan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de problemas y experiencias prácticas por grupos. Se organizarán en grupos de trabajo que deberán debatir internamente soluciones a problemas de conservación reales. Se podrán incluir diseños experimentales para resolver las cuestiones propuestas, así como el análisis de sus resultados, elaboración de informe y exposición del trabajo. 2. Búsqueda bibliográfica científica de algún tema tratado en clase o bien de actualidad. Redacción de informe y exposición en clase. 3. Diseño de actividades prácticas y elaboración de los resultados obtenidos. Se deberá redactar un informe con los resultados obtenidos en esta actividad. <p>Actividades propuestas por el área de Botánica - Exposición y discusión en grupos reducidos de seis temas relacionados con los cuatro temas del bloque impartido por el área.</p>
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<p>Metodologías utilizadas por el área de Zoología Las clases teóricas o presenciales serán impartidas en sesiones de 1 hora y media a la semana, reservando los últimos 10 minutos de cada clase para la resolución de dudas y para fomentar el debate y la capacidad crítica y reflexiva del alumnado. Estas sesiones se conciben como una exposición fluida, dinámica e interactiva, que tiene como hilo conductor el programa de teoría, que en ningún caso debe convertirse en una mera repetición de los contenidos de los textos utilizados. Se utilizarán de forma simultánea transparencias y presentaciones informáticas como método docente, empleando la pizarra como elemento de apoyo. Para las Actividades Académicas Dirigidas, se organizarán grupos reducidos de alumnos, con el fin de efectuar actividades que les permitan obtener competencias y destrezas, así como un conocimiento más profundo de algunos conceptos y contenidos más importantes utilizados en Biología de la Conservación.</p> <p>Metodologías utilizadas por el área de Botánica Clases magistrales con apoyo de recursos gráficos: imágenes y vídeos, y con utilización de recursos informáticos: conexiones páginas internet. Salidas al campo, contacto con profesionales de la Biología de la Conservación y observación de problemas y técnicas.</p>

Criterios de Evaluación:

Evaluación del Bloque impartido por el área de Zoología:

La nota final vendrá determinada por la suma de la puntuación alcanzada en el examen escrito (80 %), más la obtenida en la actividad no presencial (20 %). Para poder sumar la calificación de las Actividades Académicas Dirigidas será requisito indispensable obtener en el examen escrito final una calificación de 5 sobre 10 puntos.

La prueba escrita incluirá cuestiones sobre los contenidos abordados en las clases teóricas y en las prácticas. Este examen contendrá tanto preguntas cortas (50 % de la nota del examen), que exigen al alumno un esfuerzo de reflexión, síntesis y aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso, como un cuestionario tipo test de 40 a 50 preguntas (50 % de la nota restante), que permita al profesor conocer el grado global de asimilación del temario completo por parte del alumno.

Aunque la asistencia a las clases teóricas presenciales no es obligatoria para superar la asignatura, sí lo es la asistencia a las prácticas.

Para la evaluación de las Actividades Académicas Dirigidas se tendrá en cuenta la calidad y/o nivel de acierto alcanzado por los alumnos en los informes y resultados de los casos prácticos que serán planteados a lo largo del curso.

Evaluación del Bloque impartido por el área de Botánica:

Teoría: La nota máxima que puede alcanzarse en esta evaluación es de 8 puntos. Se hace un único examen de la materia de la asignatura con dos apartados, un cuestionario de tipo test (4 puntos) y uno de preguntas cortas (4 puntos).

Las actividades dirigidas se computarán con 2 puntos. Se evaluarán mediante un examen de 10 preguntas que se realizará en las mismas fechas que el examen teórico.

NOTA FINAL:

La nota final será la media de la obtenida en cada una de las dos partes de la asignatura.

Las prácticas se consideran voluntarias y no intervienen en la calificación, aunque en ella se van a tratar gran parte de los conceptos expuestos en la parte teórica, por lo que es recomendable la asistencia.

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	28	12			20

Bibliografía:

- CAUGHLEY, G. y A. GUNN. 1996. Conservation biology in theory and practice. Blackwell Scientific Publications, Oxford.**
- CAUGHLEY, G. y A. R. E. SINCLAIR. 1994. Wildlife ecology and management. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- COX, G. 1997. Conservation biology: concepts and applications. McGraw-Hill.**
- DELIBES, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy.**
- GIBBS, J. P. & M. L. HUNTER. 2006. Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management, 3rd Edition. Wiley-Blackwell
- GIBBS, J. P. M. L. HUNTER & E. J. STERLING. 2008. Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management, 2nd Edition. Wiley-Blackwell.
- GIBBS, J. P., M. L. HUNTER, Jr. y E. J. STERLING. 1998. Problem-solving in conservation biology and wildlife management. Exercises for class, field, and laboratory. Blackwell Science, Inc., Oxford.**
- GROOM, M. J., MEFFE, G. k. and CARROLL, C. R. (2005). Principles of Conservation Biology. Sinauer Associate. ISBN-10: 0878935185**
- HUNTER, M.L. 2002. Fundamentals of Conservation Biology. 2nd edition. Blackwell Science. Massachusetts. 547 pp.
- JEFFRIES, M. J. 1997. Biodiversity and conservation. Routledge, Londres. PULLIN, A.S. 2002. Conservation Biology. CUP. 345 pp.
- PRIMACK, R. B. y J. ROSS. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.
- PULLIN, A.S. 2002. Conservation Biology. CUP. 345 pp.
- SINCLAIR, A., FRYXELL, J. and CAUGHLEY, G. (2005). Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Science. ISBN-10: 1405107375.**
- SOULÉ, M.E. y G.H. ORIANIS (eds.) 2001. Conservation Biology. Research Priorities for the Next Decade. Society for Conservation Biology. Island Press. Washington. 307 pp.**
- WILSON, E. O. 2002. El Futuro de la Vida. Galaxia Gutenberg - Círculo de Lectores. Barcelona. 320 pags.**