

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	CIENCIAS GEOLÓGICAS				Plan:	2000	
Asignatura:	Análisis Geomorfológico				Código:	22147	
Créditos Totales LRU:	4,5	Teóricos:	2,5	Prácticos:	2		
Créditos Totales ECTS		Teóricos:		Prácticos:			
Descriptor (BOE):	Métodos y técnicas cuantitativas para el análisis y caracterización de los modelados. Evolución temporal.						
Departamento:	Geodinám. y Paleont.	Área de Conocimiento:			Geodinámica Externa		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	Optativa	Curso:	4	Cuatrimestre:	2	Ciclo:	2

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Antonio Rodríguez Ramírez		arodri@uhu.es	Campus El Carmen	959219852
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2010-2011

<p>Contexto de la asignatura</p>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de " Análisis Geomorfológico " proporciona al alumno un paso más en el conocimiento de los aspectos básicos y aplicados de la Geomorfología en nuestra sociedad y en nuestro entorno, así cómo para apreciar las múltiples formas en que la Geomorfología forma parte del medio natural y antrópico que nos rodea. Estos conceptos son fundamentales para su formación académica y le permitirán la mejor comprensión y asimilación de conceptos en muchas otras áreas afines, de ahí la importancia de su impartición en el quinto curso de la titulación.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro Licenciado en CC. Geológicas necesita del conocimiento profundo del medio físico, y una vertiente muy importante de éste es la Geomorfología.</p>
<p>Objetivo General de la Asignatura:</p>	<p>Profundizar en el conocimiento de la Geomorfología como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales.</p>
<p>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y los datos geomorfológicos -Capacidad de reconocer y mejorar las medidas científicas y su práctica -Capacidad de realizar presentaciones científicas, por escrito u oralmente, ante una audiencia experta -Capacidad de utilizar la informática y procesar datos -Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas , agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas. -Capacidad para desarrollar procesos de laboratorio estándar y utilizar equipos científicos de síntesis. -Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades geomorfológicas y sus cambios experimentales
<p>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura. • Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica. • Capacidad para demostrar su compromiso con la geología y la calidad ambiental en la práctica científica. • Trabajo en equipo.
<p>Prerrequisitos:</p>	<p>Haber cursado previamente la asignatura de Geomorfología.</p>
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber cursado previamente la asignatura de Geomorfología.</p>

Bloques Temáticos:			
Competencias a adquirir por Bloques Temáticos	(Anexo 1)		
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>Tema 1.- Geomorfología y Análisis Geomorfológico. Concepto, métodos y técnicas de estudio. Factores. Procesos. Variables tiempo y espacio (2 h.).</p> <p>Tema 2.- Morfografía y Fisiografía. Conceptos. Procedimiento de análisis. Clasificación del relieve. (2 h.)</p> <p>Tema 3.- La Meteorización. Introducción (agentes, procesos, factores, tipos). Métodos de análisis cualitativos y cuantitativos. (3 h.)</p> <p>Tema 4.- Análisis de vertientes. Principios Físicos. Tipos de fenómenos gravitacionales. Técnicas de estudio y análisis. Técnicas de corrección de laderas inestables. (3 h.)</p> <p>Tema 5.- Análisis de Sistemas Litorales. Introducción (agentes, procesos, formas). Técnicas de estudio y análisis en formaciones antiguas y actuales. (4 h.)</p> <p>Tema 6.- Análisis de procesos y formas eólicas. Introducción (procesos, formas). Características y análisis del flujo eólico. Técnicas de estudio y análisis para procesos erosivos y acumulativos. (3 h.)</p> <p>Tema 7.- Análisis de procesos y formas fluviales. Introducción (procesos, formas). Régimen fluvial y clima. Técnicas de estudio y análisis. (3 h.)</p> <p>Tema 8.- Sistema Glaciar. Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p> <p>Tema 9.- Sistema Periglaciar. Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p> <p>Tema 10.- Sistemas Karsticos. Introducción (procesos, formas, tipos). Técnicas de estudio de formas y procesos. (2 h.).</p>		
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Tema 1.- Estudio de formas eólicas (dunas) a partir de mapas geomorfológicos. (4 h.)</p> <p>Tema 2.- Análisis geomorfológico a partir del estudio fotogramétrico (litoral, glaciar, eólico, fluvial). (16 h.)</p>		
Metodología Docente Empleada:	<p>1. Impartición de clases teóricas (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Realización de clases prácticas. Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas.</p>		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que	Sesiones teóricasX	Presentaciones PCX	DiapositivasX
	TransparenciasX	Sesiones prácticasX	Lectura de artículosX



Licenciado en:
Asignatura:



Universidad

proceda)	Visitas / excursionesX	Web específicasX	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	Se realizará un examen sobre la parte práctica de la asignatura y otro sobre la parte teórica. La parte práctica supondrá el 50% de la nota final y la parte teórica el 50% restante. El alumno interesado puede desarrollar trabajos bibliográficos o de campo que también serán tenidos en cuenta en la evaluación.		
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	COQUE, R. (1984). <i>Geomorfología</i> . Alianza Editorial. CHORLEY, R.J.; SCHUMM, S.A. y SUGDEN, D.E. (1984). <i>Geomorphology</i> . Methuen. GUTIERREZ, (2000). <i>Geomorfología climática</i> . Ed. Omega. PEDRAZA, J. (1996). <i>Geomorfología</i> . Rueda. SUMMERFIELD, M.A. (1991). <i>Global Geomorphology</i> . Longman y John Wiley & Sons.		
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	ANDERSON, M.G. (1988). <i>Modelling geomorphological systems</i> . John Wiley. CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). <i>Process and landform</i> . Oliver & Boyd. DERRUAU, M. (1983). <i>Geomorfología</i> . Ariel. GOUDIE, A. (1990). <i>Geomorphological techniques</i> . British Geomorphological R.G. LOCKWOOD, J.G. y CHESWORTH, W. (1992). <i>Weathering, soils and paleosols</i> . Elsevier. RICE, R.J. (1983). <i>Fundamentos de Geomorfología</i> . Paraninfo. STRAHLER, A.N. (1992). <i>Geología Física</i> . Omega. STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H. (1989). <i>Geografía Física</i> . Omega.		

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
28	10	10	29	10	10	(Anexo 2)		29,6	133,6

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA

(Anexo 3)

ANEXO 1 (ejemplo)

Competencias a adquirir por Bloques Temáticos

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque I (identificar)	Bloque II (identificar)	Bloque III (identificar) (identificar)
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X	X	X
Planificación del trabajo	X	X	X	X
Análisis y discusión de bibliografía	X	X		X
Análisis y discusión de datos	X		X	X
Resolución de problemas			X	X
Trabajo en equipo	X	X	X	X
Compromiso ético y/o ambiental	X	X	X	X
Destreza técnica	X	X	X	X
Otras				

Anexo 2 (ejemplo)

Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Química, de 1er. curso de Ldo. en Ciencias Ambientales

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

D1. Resolución de problemas por grupos. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de superar las dificultades que se encuentren en la resolución de cuestiones teórica y problemas.

D2. Resolución de Cuestiones Teóricas y Problemas extraídos de la Bibliografía: de los manuales disponibles en la Biblioteca, el estudiante extraerá aquellos problemas que le resulten interesantes, los resolverá y expondrá en clase.

D3. Elaboración de temas de actualidad relacionados con la geomorfología: se buscarán temas de la vida cotidiana para que los estudiantes comprendan la importancia de este tipo de asignaturas en esta Titulación.

ANEXO 3 (ejemplo)

Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

Tema 1.- Geomorfología y Análisis Geomorfológico.

Tema 2.- Morfografía y Fisiografía.

Tema 3.- La Meteorización.

Tema 4.- Análisis de vertientes.

Tema 5.- Análisis de Sistemas Litorales.

Tema 6.- Análisis de procesos y formas eólicas.

Tema 7.- Análisis de procesos y formas fluviales.

Tema 8.- Sistema Glaciar.

Tema 9.- Sistema Periglaciar.

Tema 10.- Sistemas Karsticos.

Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	T1	T2	T3	T4	T4	T5	T5	T6	T6	T7	T8	T8	T9	T9	T10
Clases prácticas		T1	T1	T2	T2	T3	T4	T4	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5
Clases de problemas															
Actividades dirigidas			G1	G2-G4		G1-G4		G1-G2	G3-G4						

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 28 horas

Clase de problema: 7 horas



Universidad
de Huelva



Clases laboratorio: 10 horas, según horario (posibilidad de prácticas intensivas 4 h durante 3 días en la semana. La fecha de comienzo de las prácticas queda pendiente de la coordinación con otras asignaturas prácticas)

Actividades Académicas Dirigidas: 15 horas. Cada grupo de Teoría (100) se dividirá en 4 grupos (G1,G2, G3 y G4) de 25 alumnos

Dedicación no presencial (según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso)

Actividad	Horas Totales	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Estudio de teoría	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Estudio de problemas	2				1				1						
Estudios de prácticas	7.5	VER CUADRANTE DE PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN													
Exámenes incluyendo preparación	33				2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4