

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Geología			Plan:	2000		
Asignatura:	Trabajo de Campo en Rocas Sedimentarias			Código:	22125		
Créditos Totales LRU:	6,0 créditos	Teóricos:	-	Prácticos:	6,0		
Descriptor (BOE):	Trabajos geológicos de campo en materiales sedimentarios						
Departamento:	Geodinámica y Paleontología/Geología		Área de Conocimiento:	Paleontología/Estratigrafía			
Tipo:	Optativa	Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º	Ciclo:	2º

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	Josep TOSQUELLA ANGRILL	josep@uhu.es	P.4 N.2-16 Facultad CCEE	959 21 9853 (8 9853)
Otros:	JUAN A. MORALES GONZÁLEZ	jmorales@uhu.es	P.3 N.1-20 Facultad CCEE	959 21 9815 (8 9815)
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2011-2012	
Contexto de la asignatura	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Trabajo de Campo en Rocas Sedimentarias" es una asignatura optativa enmarcada en el Segundo Ciclo de la Licenciatura de Geología, basada exclusivamente en el trabajo de campo del alumno en materiales sedimentarios, e impartida por diferentes áreas del Dpto. de Geología y del Dpto. de Geodinámica y Paleontología, que inciden en las técnicas de trabajo en este tipo de materiales desde diversos puntos de vista.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura es imprescindible para los alumnos que tengan la intención de especializarse en cualquier tipo de trabajo geológico aplicado sobre el terreno, al ser los materiales sedimentarios los más abundantes en la corteza terrestre, por lo que precisan de una comprensión de los mismos y de la adquisición de unas determinadas actitudes y técnicas de trabajo para afrontarlos.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Mostrar al alumno la metodología de trabajo en el campo de los materiales de origen sedimentario, y en concreto, por parte del área de Paleontología, de la importancia del análisis de los restos fósiles y de su tafonomía para obtener multitud de informaciones respecto al contexto sedimentario de formación, edad del sedimento, posible presencia de discontinuidades en el registro, etc...
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de observar, reconocer y describir los datos tanto sedimentarios y estructurales, como paleontológicos de campo, - Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar los datos tomados en el terreno mediante la realización de informes que incluyan cartografías generales, perfiles estratigráficos sintéticos, evaluación estructural de los materiales, y análisis de los principales tipos de facies y de porosidades, por su posible importancia como rocas almacén de diversos tipos de recursos (agua, hidrocarburos...).
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica. • Trabajo en equipo.
Recomendaciones	Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por el responsable de la asignatura para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.

Bloques Temáticos:	No corresponde, al ser una asignatura exclusivamente de trabajo sobre el terreno.		
Temario Teórico y Planificación Temporal:	No corresponde, al ser una asignatura exclusivamente de trabajo sobre el terreno.		
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Caracterización estratigráfica, sedimentológica y paleobiológica de los sedimentos neógenos de la Cuenca del Guadalquivir (provincia de Huelva) y Algarve portugués:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salida de campo al Área de Niebla-Bonares: caracterización de la Fm. Niebla. 2. Salida de campo al Área de Huelva-Gibraleón-Trigueros-Niebla: caracterización de la Fm. Arcillas de Gibraleón. 3. Salida de campo al Área de Bonares-Lucena-Moguer: caracterización de las Fms. Arenas de Huelva y Arenas de Bonares. 4. Salida de campo al Área del Algarve portugués: caracterización de las unidades neógenas del sector de Albufeira (Fm. Lagos-Portimao). 5. Campamento de 5 días a la Cordillera Ibérica 		
Metodología Docente Empleada:	1. <u>Realización de salidas de campo</u> donde se realiza un trabajo de observación, descripción y análisis de diversos aspectos relacionados con materiales de origen sedimentario, como son la cartografía, levantamiento de perfiles estratigráficos, análisis estructural de los materiales, análisis de la asociación fosilífera y aspectos tafonómicos inherentes.		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones X	Web específicas	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación:	Observación del trabajo del alumno sobre el terreno y calificación de un informe sintético de las actividades realizadas en las correspondientes salidas de campo.		

<p>Bibliografía Fundamental:</p>	<p>BRACHERT, T.C., FORST, M.H., PAIS, J.J., LEGOINHA, P. & REIJMER, J.J.G. (2003): Lowstand carbonates, highstand sandstones?. <i>Sedimentary Geology</i>, 155: 1-12. (<u>Información sobre la Fm. Lagos-Portimao</u>)</p> <p>CIVIS, J., SIERRA, F.J., GONZÁLEZ DELGADO, J.A., FLORES, J.A., ANDRÉS, I., DE PORTA, J. & VALLE, M.F. (1985): <i>El Neógeno marino de la provincia de Huelva: Antecedentes y definición de las unidades litoestratigráficas</i>. En: <i>Paleontología del Neógeno de Huelva (W, Cuenca del Guadalquivir)</i>. Dpto. de Paleontología, Universidad de Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1987. (<u>Información sobre las diversas unidades de la sucesión neógena en el sector occidental de la Cuenca del Guadalquivir</u>)</p> <p>MAYORAL, E. & PENDÓN, J.G. (1986-1987): Icnofacies y sedimentación en zona costera. Plioceno superior (?), litoral de Huelva. <i>Acta Geologica Hispanica</i>, 21-22: 507-513. (<u>Definición y caracterización de la Fm. Arenas de Bonares</u>)</p> <p>VERA, J.A. EDITOR (2005). Geología de España. SGE-IGME.</p>
<p>Bibliografía Complementaria:</p>	<p>ABAD, M. (2007): La transgresión tortoniense en el margen pasivo de la cuenca del Guadalquivir: respuesta estratigráfica e implicaciones paleontológicas. <i>Tesis Doctoral, Universidad de Huelva</i>, 510 p. (<u>Caracterización exhaustiva y actualizada de la Fm. Niebla y equivalentes estratigráficos en los sectores occidental y central de la Cuenca del Guadalquivir</u>).</p>