

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	GEOLOGÍA HISTÓRICA			Código:	757609214
Módulo:	ASPECTOS GLOBALES DE LA GEOLOGÍA			Materia:	GEOLOGÍA HISTÓRICA Y TECTÓNICA GLOBAL
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3º	Cuatrimestre:	C1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	1,5	Prácticos:	1,5 (1 laboratorio, 0,5 campo)
Departamento/s:	GEODINÁMICA Y PALEONTOLOGÍA		Área/s de Conocimiento:	PALEONTOLOGÍA	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Josep Tosquella Angrill		josep@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219853
Prof 2:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Miércoles, Jueves y Viernes: 12-14h		
	Prof. 2			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios.</u> Se trata de una asignatura cursada en tercer curso del Grado en Ciencias Geológicas y que relaciona aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, paleontológicos, cronológicos, de evolución de la corteza terrestre y de síntesis paleobiogeográfica. Se basa en la reconstrucción y datación de los diversos acontecimientos tectónicos, climáticos y biológicos que han quedado registrados en las rocas de la corteza terrestre y la naturaleza de los procesos que han controlado la historia de la Tierra.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional.</u> La información obtenida de esta asignatura lleva a comprender los aspectos esenciales de la problemática del origen de la vida, evolución biológica y geológica de la Tierra, aspectos de gran importancia en el aprendizaje y en el ejercicio de la profesión.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Los principales objetivos de la Geología Histórica son analizar el desarrollo o evolución cronológica de la geosfera (litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera) desde su origen hasta el presente.
Competencias básicas o transversales	La asignatura de Geología Histórica es una asignatura comprensiva que integra aspectos del conjunto de materias geológicas e intenta relacionarlos en aras a explicar los principales acontecimientos de la Historia de la Tierra y analizarlos desde la óptica de las diversas ramas geológicas para así entender la sucesión de los hechos e intentar predecirlos.
Competencias específicas	
Recomendaciones	Los temas que desarrolla esta asignatura hacen recomendable que el alumno haya cursado las diversas asignaturas de índole geológica de los cursos precedentes

BLOQUES TEMÁTICOS	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p>
<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</p> <p>1. Definición y objetivos de la Geología Histórica. Métodos de estudio. Características de la Tierra. Tiempo geológico. Medidas del tiempo geológico. Escalas temporales absolutas y relativas. Escala Estratigráfica Global. Grandes eventos en la historia de la Tierra. 1h</p> <p>2. Principales factores de control sobre la historia de la Tierra. Evolución geológica. Cambios del nivel del mar. Respuestas biológicas y evolutivas a los ciclos transgresivos y regresivos. 1h</p> <p>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p> <p>3. El Precámbrico. Divisiones. El registro rocoso del Precámbrico. Evolución paleogeográfica. Evolución biológica. El límite Precámbrico-Cámbrico. 1h</p> <p>4. El Paleozoico inferior-medio. División. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica y paleoclimática. 1h</p> <p>5. El Paleozoico superior. División. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Principales grupos de fauna y flora. Paleoclimatología. El límite Paleozoico-Mesozoico. 1h</p> <p>6. Mesozoico I. Divisiones. El Triásico. Pisos. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>7. Mesozoico II: El Jurásico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>8. Mesozoico III: El Cretácico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica y paleoclimática. Evolución biológica. El límite Cretácico-Terciario. 1h</p> <p>9. Cenozoico I: Paleógeno. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil y paleoclimatología. 1h</p> <p>10. Cenozoico II: Neógeno y Cuaternario. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil y evolución climática. 1h</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>PRÁCTICAS DE GABINETE</p> <p>1. Principios Geológicos. Interpretación de cortes geológicos y aplicaciones. 2h</p> <p>2. Bioestratigrafía: Fósiles Guía, Indicadores o Índice. Rango estratigráfico de los fósiles. Biozonas. Principales tipos de biozonas. Aplicaciones: Datación, Correlación bioestratigráfica. 2h</p> <p>3. Deduciones de la Historia Geológica regional a partir de mapas, cortes geológicos y contenido fosilífero. 2h</p> <p>4. Interpretación de medios sedimentarios. 2h</p> <p>5. Tiempo Geológico. Fósiles característicos. Eventos geológicos. 2h</p> <p>PRÁCTICAS DE CAMPO</p> <p>1 Jornada de prácticas de campo equivalente a 0,5 créditos. El lugar se indicará al inicio del curso. El estudiante, en base a los conocimientos adquiridos y del contenido fósil presente, reconocerá la edad de los materiales aflorantes, interpretará la historia y evolución geológicas y propondrá interpretaciones paleogeográficas para los períodos de tiempo analizados. Al final de la actividad entregará un informe sobre el trabajo realizado. Fecha prevista: Noviembre de 2013.</p>

Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	El carácter sumamente reducido del programa de Teoría y de Prácticas de esta Asignatura y las pocas horas presenciales disponibles para impartirlo (12 y 15h, respectivamente) hace materialmente imposible la realización de Actividades Académicamente Dirigidas.				
Metodología Docente Empleada:	La asignatura comprende actividades relacionadas con temas teóricos, prácticos y de campo, de tal manera que el aprendizaje final responda a la adquisición de conocimientos que permita al alumno, contar con un bagaje de herramientas para trabajar sobre aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, cronológicos, paleogeográficos y de evolución geológica. Las <u>clases de tipo teórico</u> , serán impartidas con PowerPoint dando en lo posible la mayor claridad a la exposición, con una estructura didáctica adecuada y seleccionando ejemplos pertinentes. En ellas se presentarán figuras, esquemas, tablas, mapas paleogeográficos, etc. En las <u>sesiones prácticas</u> se brindará a los alumnos, materiales geo-paleontológicos didácticos, según los temas a abordar, de tal manera que se estimule la capacidad de observación, de curiosidad para ampliar conocimientos y de razonamiento de los estudiantes. Al iniciar las clases se procederá a dar las informaciones de mayor relevancia y se entregará al alumno el material didáctico a exponer así como la bibliografía actualizada del tema. El desarrollo de la <u>jornada de campo</u> pretende integrar los sucesos en todas las dimensiones, confrontando variables de tiempo, espacio y fenómenos ocurridos.				
Criterios de Evaluación:	Se realizará un examen final sobre los contenidos de la parte de Teoría y de Prácticas (Laboratorio y Práctica de campo), con un valor del 90% de la calificación final. La valoración del comportamiento durante la Práctica de campo y la calidad del informe realizado sobre la misma representará el 10% restante de la calificación final. Para hacer suma de los dos apartados (Teoría y Prácticas), cada una de las partes deberá estar aprobada.				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	12 h	-	10 h	-	1 jornada (5 horas)
Bibliografía básica:	<p>Bastida, F. (2005). Geología. Una visión de las Ciencias de la tierra. Vol. 2. Trea Ed. Ciencias.</p> <p>Cockell, Ch., Corfield, R., Edwards, N. & Harris, N. (2007). An introduction to the Earth-Life system. Cambridge University Press.</p> <p>Murck, B.W. & Skinner, B.J. (1999). Geology Today: understanding our planet. John Wiley & Sons Ed.</p> <p>Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall Ed.</p> <p>Reguant, S. (2005). Historia de la Tierra y de la Vida. Ed. Ariel, Barcelona.</p> <p>Wicander, R. y Monroe, J.S. (2010) (6th Ed.): Historical Geology. Evolution of Earth and Life through Time. BROOKS/COLE CENGAGE Learning, Belmont (USA).</p>				

Horas de trabajo del alumno

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
12		15	20		13			15	75