

DATOS DE LA ASIGNATURA			
<b>Asignatura:</b>	<b>Geología del cuaternario</b>		<b>Código:</b> <b>757609304</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Materias Geológicas Complementarias y Transversales</b>		<b>Materia:</b> <b>Contenidos Geológicos Complementarios</b>
<b>Carácter/Curso:</b>	<b>Optativa / 4º</b>		<b>Cuatrimestre:</b> <b>C2</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b> <b>2</b>	<b>Prácticos:</b> <b>1</b>
<b>Departamento/s:</b>	<b>Geodinámica y Paleontología</b>	<b>Área/s de Conocimiento:</b>	<b>Geodinámica Externa</b>

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof :Antonio Rodríguez Ramírez		arodri@uhu.es	F.CC.EE.	959219852 657679037
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Prof. 1</b>	<b>Lunes (11 a 14 h) y Miércoles (11 a 14 h)</b>		
	<b>Prof. 2</b>			
	<b>Prof. 3</b>			
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>MOODLE</b> <input type="checkbox"/> <b>Página web:</b>			

<b>Contexto de la asignatura</b>	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u>
	<p>La asignatura de " <b>Geología del cuaternario</b>" proporciona al alumno conocimientos básicos para entender los diferentes aspectos geológicos que están relacionados con los estudios del cuaternario. Siendo este el último de los períodos geológicos y por tanto el que va a interaccionar en mayor medida con el hombre. Su conocimiento y estudio, en sus diversas vertientes, permitirá un mejor conocimiento de nuestro entorno y como este está cambiando actualmente, especialmente por la influencia antrópica.</p> <p>Esta aproximación al conocimiento de la Geología del Cuaternario sirve como complemento a otras asignaturas del grado (geomorfología, geología costera, geología, geología ambiental, etc.) siendo fundamental a la hora de comprender técnicas de trabajo en otras disciplinas de las Ciencias de la Tierra.</p>
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> <p>Poseer un conocimiento en esta materia es esencial para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro geólogo necesita del conocimiento profundo de las diferentes variables del periodo Cuaternario.</p>

<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asimilación de conceptos y principios básicos</li> <li>-Familiarizarse con los diferentes aspectos del Periodo Cuaternario</li> <li>-Adquirir conocimientos básicos en técnicas de análisis, tanto en el campo, gabinete como en el laboratorio.</li> <li>-Profundizar en el conocimiento de la Geología del Cuaternario como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales.</li> <li>-Establecer los criterios fundamentales de la cronología del Cuaternario</li> <li>-Capacitar para la reconstrucción de los medios y procesos recientes</li> <li>-Analizar los cambios climáticos y ambientales</li> <li>-Conocer las aplicaciones del estudio del Cuaternario en las predicciones futuras</li> <li>- Adquirir las bases para el estudio de otras ramas de las Ciencias Geológicas</li> </ul>
<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Capacidad de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de organización y planificación.</li> <li>- Capacidad de gestión de información.</li> <li>- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.</li> <li>- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.</li> <li>- Compromiso ético.</li> <li>- Motivación por la calidad.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes procesos geológicos recientes.</li> <li>- Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de procesos geológicos a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</li> <li>- Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</li> <li>- Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</li> <li>- Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo.</li> <li>- Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</li> <li>- Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</li> <li>-Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades y sus cambios experimentales</li> <li>- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.</li> <li>-Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y datos.</li> <li>-Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas , agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas.</li> <li>- Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</li> <li>- Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</li> <li>- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</li> </ul>

<b>Recomendaciones</b>	Haber superado las asignaturas de los cursos previos.				
<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>	La Asignatura consistirá en un bloque teórico y dos salidas de campo.				
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>Tema 1.-</b>Geología del Cuaternario. Concepto y Cronología. (3 h).  <b>Tema 2.-</b>El sistema climático durante el cuaternario. Cambios, indicadores (4 h).  <b>Tema 3.-</b>Evolución, migración y cambios faunísticos (3 h).  <b>Tema 4.-</b>El género Homo. Evolución y distribución. (2 h).  <b>Tema 5.-</b>El registro Cuaternario como clave de futuro. (3 h).</p>				
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>Prácticas de campo donde se aplicaran técnicas de estudio de la Geología del Cuaternario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acantilado del asperillo</li> <li>2. Formaciones cuaternarias en el sector Rota-Sanlúcar de Barrameda</li> </ol>				
<b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b>	El Correspondiente informe de campo de las dos salidas efectuadas así como elaboración de un trabajo bibliográfico.				
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impartición de clases teóricas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</li> <li>2. Realización de clases prácticas en el campo donde se aplicará lo aprendido en las clases teóricas.</li> </ol>				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>-Asistencia y actitud en las clases teóricas.          -Asistencia y actitud en las prácticas de campo.          -Nota obtenida en las prácticas.          -Calificación del examen final. Este estará constituido por cuestiones teóricas de cualquiera de los capítulos del temario, análisis de figuras, esquemas, diagramas relacionados con los temas teóricos, problemas y cuestiones referidas a las prácticas de campo.          -La falta no justificada a los seminarios y a las excursiones supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Pequeño</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	15 h				2 días

**Bibliografía:**

- Bermúdez de Castro, J.M., Márquez, B., Mateos, A., Martínón-Torres, M. y Sarmiento, S. 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 361 p.
- Bradley, R.S. 1999. Paleoclimatology. Reconstructing climates of the Quaternary (2nd edition). Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J. 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 p.
- Lowe, J.J. y Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments (2nd edition). Logman. 466 p.
- Martín-Chivelet, J. 1999. Cambios climáticos. Una aproximación al Sistema Tierra. Ediciones. Libertarias. 324 p.
- Pugh, D. 2005. Changing sea levels. Effects of tides, weather and climate. Cambridge. 265 p.
- Rajamanickam, G.V. and Tooley, M. (2001). Quaternary sea-level variation, shoreline displacement, and coastal environment [sic] : proceedings of the international seminar / editors, G. Victor Rajamanickam, Michael J. Tooley. Ed new Academic Publ. 259 p.
- Riser, J.A.M. 2002. Quaternary geology and the environments. Springer. 290 p.
- Scott, A. (2007). Encyclopedia of quaternary science / editor-in-chief Scott A. Elias.
- Rutter, N.W. y Catto, N. R. (1995). Dating methods for quaternary deposits / edited by N.W. Rutter and N.R. Catto. Geological Association of Canada. 1308 p.
- Stanley, S.M. 2005. Earth System History, Freeman. 567 p. (Segunda Edición).
- Walker, M. 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.
- Williams, M.A., Dunkerley, D.L., De Deckker, P., Kershaw, A.P. y Stokes, T. 1993. Quaternary Environments. Edward Arnold. 329 p.