

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL			Código:	757709216
Módulo:	GESTIÓN, CALIDAD, CONSERVACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL			Materia:	Evaluación de Impacto Ambiental
Curso:	3º			Cuatrimestre:	2º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	3	Prácticos:	3
Departamento/s:	Ciencias Agroforestales		Área/s de Conocimiento:	Tecnologías del Medio Ambiente	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Encarnación González Algarra		algarra@uhu.es	4.3.2	88230
Prof 2: Eduardo Moreno Cuesta		emoreno@uhu.es	4.3.1	88224
Horario Tutorías	Prof. 1	1º Cuat: Hasta 2-12-2013: M- 10-13 (E.P.S) X- 10-11 (F.Exp), J-13-15 (F.Exp). Resto 1º Cuat: L-10-13 (F.Exp), V-10-13 (E.P.S) 2º Cuat: M-10-14 (F.Exp), X- 10-14 (F.Exp)		
	Prof. 2	1º Cuat: Hasta 2-12-2013: M- 10-13 (E.P.S) X- 10-11 (F.Exp), J-13-15 (F.Exp). Resto 1º Cuat: L-10-13 (F.Exp), V-10-13 (E.P.S) 2º Cuat: M-10-14 (F.Exp), X- 10-14 (F.Exp)		
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación de impacto ambiental, conocimientos básicos sobre la realización de estudios de impacto ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de impacto ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EIA. 2- Entender el proceso de EIA desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar estudios de impacto ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.

<p>Competencias básicas o transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de organizar y planificar - Resolución de problemas - Toma de decisiones - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas - Habilidades para la investigación - Capacidad de aprender de forma independiente - Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) - Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo - Inquietud por la eficiencia y el rigor - Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa
<p>Competencias específicas</p>	<p>En el ámbito de la EAE se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacidad de organizar y planificar 2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 3- Trabajo en equipo 4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos 5- Compromiso ético
<p>Recomendaciones</p>	<p>No</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Evaluación de Impacto Ambiental • Estudio de casos
<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>BLOQUE I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Marco conceptual y evolución histórica 2- Conceptos generales <p>BLOQUE II</p> <ol style="list-style-type: none"> 3- La NEPA de los EE.UU 4- Legislación internacional 5- Legislación de la Unión Europea 6- Legislación Española 7- Legislación de las CC.AA <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none"> 8- Fases previas: Screening y Scoping 9- Descripción del proyecto y sus acciones. Consideración de alternativas 10- Inventario del medio 11- La valoración de impactos 12- Metodologías de Evaluación de Impacto 13- Metodologías de E.I.A desde un punto de vista económico 14- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias 15- El programa de vigilancia ambiental <p>BLOQUE IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 16- Teledetección y S.I.G aplicados a la E.I.A

<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>BLOQUE I: Practicas de revisión y mejora de un estudio de impacto 1-Realización de la fase de Screening de un Proyecto 2- Realización de la fase de Scoping de un Proyecto 3-Estudio de Impacto Ambiental: Descripción del proyecto y sus acciones, consideración de alternativas 4-Estudio de Impacto Ambiental: Inventario Ambiental 5- Estudio de Impacto Ambiental: Identificación y valoración de impactos 6- Estudio de Impacto Ambiental: Medidas protectoras y correctoras 7- Estudio de Impacto Ambiental: Programa de Vigilancia Ambiental 8-Estudio de Impacto Ambiental: Documento de síntesis y calidad de presentación del estudio BLOQUE II: Practicas de problemas 9- Problemas de aplicación de metodologías de E.IA</p>				
<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<p>Durante el curso se realizarán diferentes actividades dirigidas relacionadas con el temario impartido en cada momento</p>				
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Algunas actividades podrán realizarse en inglés. 2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases prácticas. Algunas prácticas podrán realizarse en inglés. 				
<p>Criterios de Evaluación:</p>	<p>La evaluación girará en torno a los siguientes puntos: 1) Calificación obtenida en los exámenes. 2) Calificación obtenida por la realización del trabajo práctico en laboratorio y realización de tareas solicitadas en laboratorio. 3) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas. La totalidad de las competencias específicas, objetivo de estas asignaturas, se llegarán a evaluar de forma conjunta por estas vías.</p>				
<p>Distribución Horas Presenciales</p>	<p>Grupo Grande</p>	<p>Grupo Pequeño</p>	<p>Laboratorio</p>	<p>Lab. Informática</p>	<p>Campo</p>
	<p>15</p>	<p>8</p>	<p>30</p>		
<p>Bibliografía:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Garmendia, Alfonso.2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid 2- Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva 				