

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas		Código: 757609314
Módulo:	Materias geológicas complementarias		Materia: Contenidos geológicos complementarios
Curso:	4º		Cuatrimestre: 2º
Créditos ECTS	3	Teóricos:	Prácticos: 3
Departamento:	Geología	Área de Conocimiento:	Petrología y Geoquímica

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	Antonio Castro Dorado	dorado@uhu.es	M2 P3 D2-1	89828

DOCENCIA EN EL CURSO 2013-2014	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas es una materia práctica y aplicada, de estudios sobre el terreno en este tipo de rocas. Como tal, y por su especificidad, se sitúa en el segundo ciclo, una vez que las materias básicas relacionadas como la Petrología o la Geología Estructural, han sido ya cursadas.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Como todas las asignaturas de campo, esta materia constituye un elemento esencial en la formación integral de cualquier geólogo. Gran número de aplicaciones profesionales de la Geología requieren el trabajo en regiones caracterizadas por el afloramiento de rocas ígneas y metamórficas. Para estos trabajos profesionales, sea cual sea su perfil, resulta ineludible tener algún tipo de adiestramiento previo como el adquirido en esta asignatura.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Se pretende que el estudiante sea capaz de aprender a desarrollar por su cuenta cualquier tipo de trabajo de campo que tenga lugar en regiones con rocas ígneas y metamórficas.
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y descripción de rocas ígneas y metamórficas en el campo. - Capacidad de identificar, interpretar y seleccionar las principales estructuras visibles en el campo en este tipo de rocas, así como las asociaciones minerales indicativas del metamorfismo o de la composición y el origen de rocas ígneas. - Capacidad de plasmar en mapas, cortes y diagramas las observaciones de campo. - Capacidad para relacionar los conceptos vistos en teoría con las observaciones de campo. - Autonomía de razonamiento en el campo. - Capacidad de establecer hipótesis sobre el terreno y de tomar decisiones acerca de itinerarios a seguir en el campo para confirmar dichas hipótesis. - Aprender las destrezas necesarias para moverse por el campo, tomar las medidas de seguridad necesarias y adaptarse a las condiciones del trabajo sobre el terreno.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura. - Fomentar el trabajo en grupo o en equipo. - Capacidad de iniciativa y toma de decisiones. - Desarrollo de la capacidad de observación en el campo.

Recomendaciones	Resulta imprescindible haber cursado previamente las asignaturas básicas teóricas o teórico-prácticas de las áreas de Cristalografía y Mineralogía, Petrología y Geoquímica y Geodinámica Interna. Además de las asignaturas de primer ciclo, se recomienda haber cursado el Análisis Estructural y las asignaturas de Petrogénesis.
------------------------	--

Bloques Temáticos:	No hay		
Temario Teórico y Planificación Temporal:	La asignatura no tiene parte teórica.		
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Las prácticas de la asignatura son, en su totalidad, prácticas de campo.</p> <p>Campamento en el Área del Domo del Tormes (salamanca y Zamora). Objetivo: Trabajo de campo en rocas ígneas y metamórficas. (6 días de campo). Primer día de campo: Reconocimiento de materiales y estructuras de la región Trabajo de campo en equipo: Cartografía de rocas y estructuras Seminarios diarios de dos horas de duración para elaboración de mapas, observación de muestras, solución de problemas y planificación de jornadas sucesivas</p>		
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Seminarios</u>. Está prevista la realización de uno o dos seminarios en los que se explicará a los estudiantes el objetivo de la asignatura, el trabajo a realizar en los campamentos, los aspectos logísticos de dichos campamentos, y se les introducirá en la situación y caracterización geológica general de las rocas a estudiar. 2. <u>Realización de prácticas de campo</u>. Los estudiantes trabajarán en grupos de dos alumnos con el objetivo de completar una cartografía geológica de cada zona. Al mismo tiempo, se les proporcionará la información y documentación necesaria para que sus observaciones les permitan obtener una interpretación fundamentada de la historia tectono-metamórfica o tectono-magmática de las zonas estudiadas. Durante la realización de las prácticas, parte del tiempo se dedicará a trabajo de gabinete, con objeto de pasar a limpio (mapas, cortes, proyecciones) los datos obtenidos en el campo. 		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas
	Se realizarán seminarios cada día al final de la práctica		Otras (indicar) Uso de Mapas, fotografías aéreas y material general o específico de trabajo en campo

<p>Criterios de Evaluación: (detallar)</p>	<p>Los conocimientos y capacidades adquiridas se evaluarán de forma continua, mediante la supervisión del profesor durante la realización del trabajo de campo y la participación activa en los seminarios diarios, con un 30% de la calificación final.</p> <p>Se realizará una prueba escrita el último día de la campaña en la que el alumno deberá responder a cuestiones relacionadas con el trabajo realizado, aportando notas y mapas realizados durante la campaña. Esta prueba tendrá un valor del 70% de la calificación final de la asignatura</p> <p>2.- Para convocatorias posteriores a la de junio se realizará un examen escrito con preguntas relacionadas con las observaciones de campo.</p>
<p>Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)</p>	<p>Gibbons, W. y Moreno, T. (eds) (2002): <i>The Geology of Spain</i>. Geological Society, London, 649 pp.</p> <p>Vera, J.A. (ed.) (2004): <i>Geología de España</i>. IGME, SGE, Madrid.</p>
<p>Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)</p>	