

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación de recursos minerales y control de leyes</b>				
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>ECTS</b>	4	<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	Español				
<b>Profesorado</b>	MARIO CHICA OLMO MARIO ZAPICO GARCÍA-ARGÜELLES JUAN MANUEL DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ REINALDO SÁEZ RAMOS				
<b>Resultados de aprendizaje.</b>	Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre el control y la gestión de recursos minerales en exploración y explotación minera. Adquirir conocimientos teóricos sobre herramientas geoestadísticas y habilidades en el manejo de software minero. Conocimiento y aplicación de las metodologías para la identificación y evaluación de nuevos yacimientos minerales				
<b>Contenidos.</b>	Geoestadística minera. Conceptos fundamentales. Variable regionalizada. Semivariograma. Kriging. Modelos geoestadísticos tridimensionales. Casos prácticos Software minero. Utilización de programas informáticos para evaluación y control de recursos minerales. RecMin: edición de sondeos, gestión de bases de datos de yacimientos minerales, módulo 3D, modelos de bloques, evaluación de recursos minerales, control de leyes. Casos prácticos de aplicación en la identificación y evaluación de yacimientos minerales				
<b>Competencias</b>					
• <b>Básicas y generales</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
• <b>Transversales</b>	CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.				
• <b>Específicas</b>	CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres. CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos				

<b>Actividades formativas</b>	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	10	x		Seminarios y AAD	10	x	x
Prácticas de laboratorio				Tutorías	5	x	x
Prácticas de campo				Informes	15		x
Prácticas de gabinete				Trabajo individual	35		x
Prácticas de informática	24	x		Evaluación	1	x	x
<b>Metodologías docentes</b>							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas para el manejo de programas informáticos genéricos y para utilización de software específicos que facilitan la representación e interpretación de datos</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información</p> <p>Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante</p>							
<b>Sistemas de evaluación</b> (indicar ponderación mínima y máxima).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 20-40 %							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							