

ANEXO II

ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA			
Curso	PRIMERO	Cuatrimestre	SEGUNDO
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las clases de teoría se han sustituido por clases magistrales a distancia, mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales, si bien los dos grupos existentes de teoría se han fusionado en uno solo con 55 estudiantes matriculados en el aula virtual. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en Moodle.</p> <p>Las clases de prácticas de laboratorio han sido reemplazadas por la realización de ejercicios de aplicación sobre los mismos contenidos. Estas clases incluyen ejercicios demostrativos realizados por el profesor, ejercicios propuestos a realizar por los estudiantes, y corrección de ejercicios y resolución de dudas. Se usarán aplicaciones informáticas y videos tutoriales e imágenes dinámicas de cristales y estructuras cristalinas que facilitan el aprendizaje interactivo, así como el uso de aplicaciones móviles para el reconocimiento e identificación de minerales.</p> <p>Las actividades académicas dirigidas que estaban prevista realizar en grupos reducidos se impartirán a distancia, usando las metodologías descritas anteriormente. El único cambio reseñable se producirá en una actividad consistente en la visita a una exposición permanente de minerales, que será sustituida por una visita guiada al museo virtual de Mineralogía de la Universidad de Huelva.</p> <p>Las tutorías serán atendidas personalmente a través del correo electrónico del profesor y, además, al finalizar cada tema se realizará una tutoría grupal mediante la plataforma Zoom.</p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p>El sistema de evaluación continua previsto en la docencia presencial era el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba I (20%): Actividades Académicas Dirigidas (AAD-1, AAD-2, AAD-3, AAD-4, AAD-5, AAD-6 y AAD-7).- Prueba II (20%): Prácticas de Laboratorio (PL-1 y PL2).- Prueba III (60%): Examen con preguntas teóricas y ejercicios, con la posibilidad de hacer un parcial eliminatorio. <p>Este sistema se modifica para adaptarse a la docencia a distancia, mediante la realización de las pruebas o actividades de evaluación que se desglosan a continuación. La contribución de estas pruebas a la calificación final de la asignatura se indica entre paréntesis.</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrega de documento individual (se hizo de forma presencial): AAD-1 (5%).- Exámenes o pruebas offline con actividades y ejercicios prácticos:<ul style="list-style-type: none">○ Prueba I: AAD-2, AAD-3 y PL-1 (15%)○ Prueba II: AAD-4 (5%)○ Prueba III: AAD-5 (5%)○ Prueba IV: AAD-6 (5%)			

- Prueba V: AAD-7 y PL-2 (10%)
 - Exámenes con preguntas abiertas y de tipo test sobre los contenidos teóricos:
 - Prueba I: Temas 1 a 5 inclusive (30%)
 - Prueba II: Temas 6 a 9 inclusive (25%)
- * En las pruebas offline de ejercicios prácticos, los estudiantes que no superen una prueba, si lo desean, pueden presentarse a la siguiente, por una sola vez; en este caso el porcentaje de contribución de ambas pruebas se sumará.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Prueba objetiva (tipo test)	25%
Prueba escrita de respuesta abierta	30%
Exámenes o pruebas offline	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	5%

La **evaluación única final** que en la modalidad presencial consistía en examen con preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas y las prácticas de laboratorio será sustituida por una prueba síncrona, por videoconferencia, donde el alumnado resolverá las cuestiones y ejercicios prácticos planteados, y un examen para la evaluación de los contenidos teóricos con pruebas objetivas de tipo test y prueba escrita de respuesta abierta.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Prueba objetiva (tipo test)	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	30%
Examen o prueba síncrona por videoconferencia	40%