

ANEXO II

ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS			
Curso	4º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia Online			
<i>No es necesaria ninguna adaptación.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las 2 sesiones prácticas (0.5 ECTS) en laboratorio de caracterización de polímeros de 2.5 horas de duración cada una serán sustituidas por 2 sesiones de las correspondientes prácticas, pero mediante videoconferencias con ZOOM. Es decir, la actividad formativa de Clases Prácticas en laboratorios es sustituida por utilización de videotutoriales, páginas web especializadas y una presentación Power Point donde se explicará con detalles el manejo de las técnicas más utilizadas para la caracterización de polímeros (como por ejemplo la Reología, el Análisis Termogravimétrico y la Calorimetría Diferencial de Barrido); interpretación de datos obtenidos a través de estas técnicas. Una vez que los alumnos adquieren esta formación básica y esencial sobre dichas técnicas deberán hacer diferentes cálculos para determinar parámetros fundamentales para cada técnica en particular. Al final de la práctica online cada alumno deberá realizar una memoria final.</p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
ASIGNATURA TEÓRICO-PRÁCTICA			
En modalidad presencial , se indica:			
<ul style="list-style-type: none">- Exposición oral en el aula de un trabajo sobre algún tema relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor, que supone el 45 % de la nota.- Realización de un trabajo escrito sobre un artículo científico en lengua inglesa relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor, que supone el 15 % de la nota.- Realización de una prueba tipo test sobre las prácticas realizadas en el laboratorio de caracterización de polímeros que supone el 15 % de la nota.- Realización de actividades y participación en clase que suponen el 25 % de la nota.			
En la modalidad online se ha seguido en su totalidad la estructura de la modalidad presencial, pero se ha adaptado incluyendo algunas herramientas digitales como:			
<ul style="list-style-type: none">- Para la exposición oral de un trabajo sobre algún tema relacionado con el contenido de la asignatura se utilizará videoconferencia (ZOOM), que supondrá un 45 % de la nota.- Para la realización de un trabajo escrito sobre un artículo científico en lengua inglesa relacionado con el contenido de la asignatura no hay ninguna necesidad de adaptación para la docencia online. Este trabajo supondrá también un 15 % de la nota.- Para la realización de una prueba tipo test sobre las prácticas realizadas de forma online se utilizará la app "Socrative" como una herramienta de evaluación digital. El test online supondrá también un 15 % de la nota.- Para evaluar la realización de actividades dirigidas y participación se utilizarán ZOOM, Socrative y Moodle, y seguirán teniendo un peso del 25 % de la nota. Concretamente, se utilizará ZOOM para realizar AADs en grupos y realizar seminarios tutorizados de resolución de problemas. El Socrative se utilizará para evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado al final de cada tema. El Moodle se utilizará para subir todo los materiales necesarios para desarrollar en buenas condiciones las clases virtuales.			

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Presentación/defensa oral por videoconferencia	45%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	15%
Prueba objetiva (tipo test)	15%
Producciones colaborativas online	25%
Debate	
Participación	

Para el caso de evaluación única global la evaluación se hará realizando una prueba tipo test (on-line) sobre el contenido total de la asignatura que supondrá un 100 % de la nota.