

ANEXO II

ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO EN QUIMICA			
Asignatura: Aplicaciones Industriales de la Química Física			
Curso	4º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia Online			
<p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i></p> <p>El temario teórico de la asignatura no necesita adaptación puesto que se impartió en su práctica totalidad antes de eliminarse la docencia presencial. La parte práctica del temario solo supone el 15% de la carga docente de la asignatura, por lo que será adaptado según el siguiente apartado.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p> <p>La sesión práctica en laboratorio de 4 horas de duración será sustituida por la redacción de un trabajo propio de profundización en materias propias de la asignatura, cuyo tema será consensuado con el profesor.</p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, los sistemas de evaluación online que sustituyen a los presenciales definidos con anterioridad en la Guía Docente. Los sistemas de evaluación a utilizar deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I “Pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online” de esta Instrucción.</i></p> <p>En modalidad presencial, se indicaba: Para la evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se evalúan aspectos como motivación, interés, participación, ampliación de contenidos, realización de seminarios, asistencia regular a clase etc. que el profesor valorará mediante listas de objetivos. Esto supone el 40% de la calificación.- La asistencia regular a clase supone el 30% de la calificación total. Si un alumno falta de forma injustificada a más de un 25% de las horas de clase, debe realizar un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El examen contendrá preguntas tipo test de respuestas múltiples y preguntas a desarrollar. Su calificación supone el 30% del total de la asignatura.- La asistencia al laboratorio es obligatoria y supone un 30% de la calificación total. Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 80% asignatura y el 20% correspondiente a la defensa-exposición de las competencias prácticas desarrolladas en laboratorios especializados. <p>Además, para la evaluación única final, el alumno deberá realizar un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura y sobre sus prácticas. El examen contendrá preguntas tipo test de respuestas múltiples y preguntas a desarrollar. Su calificación supone el 100% del total de la asignatura.</p>			

Esto se sustituye en docencia *online* por:

- La asistencia a clase se evalúa junto con aspectos como motivación, interés, participación, ampliación de contenidos, realización de seminarios, regularidad etc. que el profesor valorará mediante listas de objetivos. Esto supone el 50% de la calificación de la asignatura.
- Si un alumno faltó de forma injustificada a más de un 25% de las horas de clase, debe redactar un trabajo propio de profundización sobre materias propias de la asignatura, cuyo tema será consensuado con el profesor y que sustituye al 50% de la calificación del punto anterior.
- El 50% restante de la calificación puede obtenerse opcionalmente mediante la redacción tutelada de trabajos propios de profundización sobre la materia de la asignatura. Tanto el tema del trabajo como sus contenidos deben estar consensuados con el profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos propios (individuales o en grupo)	50
Participación	50

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Examen teórico: Realización de Examen oral por video-audio conferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados (40%), además realizará un cuestionario online para la evaluación de los contenidos teóricos (40%).

Examen teórico-práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: consistirá en la defensa oral de la simulación de una de las prácticas de laboratorio (10%) y un cuestionario online (10%).

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	50
Prueba objetiva (tipo test)	50