

<b>Asignatura</b>	<b>Petrología y Geoquímica de rocas ígneas alteradas</b>				
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>ECTS</b>	4	<b>Duración</b>	cuatrimestral
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	español				
<b>Profesorado</b>	EMILIO PASCUAL MARTÍNEZ (Universidad de Huelva) TEODOSIO DONAIRE ROMERO (Universidad de Huelva)				
<b>Resultados de aprendizaje.</b>	Reconocimiento de asociaciones de facies en terrenos volcánicos, por medio de sus características petrográficas y geoquímicas. Interpretación de secuencias volcánicas alteradas en relación con yacimientos minerales, especialmente de tipo VMS. Identificación de criterios de exploración y elaboración de informes técnicos.				
<b>Contenidos.</b>	Conceptos básicos en arquitectura volcánica. Principales procesos de alteración hidrotermal en ambientes volcánicos. Métodos geoquímicos del estudio de alteraciones hidrotermales. Sistemas de representación e interpretación de datos geoquímicos. Aplicación en yacimientos de tipo VMS: criterios de exploración basados en la petrología de alteraciones hidrotermales.				
<b>Competencias</b>					
<b>• Básicas y generales</b>	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
<b>• Transversales</b>	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p>				
<b>• Específicas</b>	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales.</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos</p>				

## MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

<b>Actividades formativas</b>	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	20	x		Seminarios y AAD	3	x	X
Prácticas de laboratorio	10	x		Tutorías	4	x	X
Prácticas de campo	5	x		Informes	10	x	X
Prácticas de gabinete				Trabajo individual	42		X
Prácticas de informática	4	x		Evaluación	2	x	X
<b>Metodologías docentes</b>							
Clases magistrales.							
Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorios químicos y geológicos.							
Prácticas para el manejo de programas informáticos genéricos y para utilización de software específicos que facilitan la representación e interpretación de datos.							
Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.							
Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.							
Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.							
Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.							
Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.							
Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.							
<b>Sistemas de evaluación</b> ( <i>indicar ponderación mínima y máxima</i> ).							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 50 %							
SE5.- Pruebas escritas: 50 %							